

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh antara Kreativitas dan minat belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar. Hal ini berarti bahwa jika Kreativitas baik, maka Prestasi Belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika Kreativitas buruk, maka Prestasi Belajar yang diperoleh rendah.
2. Terdapat pengaruh positif antara minat belajar dengan Prestasi Belajar. Hal ini berarti bahwa jika minat belajar yang tinggi, maka Prestasi Belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika minat belajar rendah maka Prestasi Belajar yang diperoleh rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara Kreativitas dan minat belajar dengan Prestasi Belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik Kreativitas dan minat belajar maka semakin tinggi Prestasi Belajar, dan sebaliknya semakin buruk Kreativitas dan minat belajar maka Prestasi Belajar akan semakin rendah.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh Kreativitas dan minat belajar terhadap Prestasi Belajar, diketahui bahwa Prestasi Belajar sangat dipengaruhi oleh keinginan murid-murid dalam belajar dan memecahkan kesulitan dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa murid-murid memiliki keinginan untuk memecahkan kesulitan dalam belajar yang tinggi. Ini merupakan hal baik karena dengan keinginan murid-murid yang tinggi dalam belajar, Prestasi Belajar siswapun mendapatkan yang lebih baik. Untuk meningkatkan keinginan murid-murid untuk mendapatkan Prestasi Belajar yang baik dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti menciptakan penyajian materi yang bervariasi dan menarik, samapaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dari materi yang akan dipelajari agar murid-murid merasa tertarik, selain itu guru dan murid harus sama-sama aktif dalam belajar, jika hanya guru yang aktif murid tersebut susah untuk mendapatkan Prestasi Belajar yang baik.

Kreativitas yang paling kuat untuk meningkatkan Prestasi Belajar adalah keyakinan akan kemampuannya untuk mengerjakan tugas dengan baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Untuk meningkatkan hal tersebut, tentunya dibutuhkan bantuan dari guru. Guru dapat memberikan apresiasi bagi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik, sehingga siswa termotivasi untuk mengerjakan tugas dengan baik.

Kemudian, implikasi selanjutnya menunjukkan bahwa minat belajar sangat dipengaruhi oleh perilaku guru dalam mengajar sampai dengan tingkah laku siswa sebagai timbal balik dari hasil sebuah pengajaran. Hal ini menandakan bahwa tingkah laku siswa ketika mengikuti proses belajar mengajar dapat

mengindikasikan akan ketertarikan siswa terhadap pelajaran itu. Untuk meningkatkan minat belajar, materi pelajaran perlu terus dikembangkan agar wawasan siswa dapat lebih luas dan terus berkembang mengikuti perubahan yang terjadi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah berupaya untuk lebih meningkatkan Kreativitas. Indikator terendah pada variabel Kreativitas dalam penelitian ini adalah saya malu bertanya di kelas Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa belum yakin akan kepercayaan dalam diri dalam belajar pada siswa. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan proses pembelajaran yang mampu membantu siswa memecahkan masalah dalam kegiatan belajar.

2. Saran bagi guru

Diharapkan berupaya untuk membantu siswa meningkatkan Kreativitas dan minat belajar. Guru sebaiknya memberikan arahan kepada siswa karena Kreativitas dan minat belajar yang tinggi merupakan hal yang penting untuk mengatasi masalah dalam belajar. Guru juga sebagai fasilitator yang membantu dan megarahkan siswa agar siswa dapat lebih mengeksplor dirinya dalam meningkatkan kemampuannya dalam belajar yang dimiliki sehingga siswa tidak memiliki rasa ketergantungan. Selain itu, guru perlu

memberikan materi pembelajaran yang mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa.

3. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan untuk memiliki keberanian yang tinggi dalam belajar untuk mengoptimalkan Prestasi Belajar, terutama keterampilan dalam memperinci. Siswa harus mempunyai keterampilan sehingga ketika belajar tidak mengalami kesulitan, dan siswa harus meningkatkan motivasi berprestasi, karena jika siswa memiliki motivasi berprestasi yang kuat maka siswa akan dapat menghadapi segala situasi yang dapat menghambat proses belajar yang akan berimbas pada Prestasi Belajar

4. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Kreativitas dan minat belajar mengajar berpengaruh dengan Prestasi Belajar. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini, seperti kecerdasan intelektual, motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan sebagainya.