

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS
XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA
PUTRA JAKARTA**

NURUL MAWADDAH

8105152593



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND PARENTS
ATTENTION TO LEARNING ACHIEVEMENT ON CLASS XI
OFFICE ADMINISTRATION STUDENT AT BINA PUTRA
VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

NURUL MAWADDAH

8105152593



*Building
Future
Leaders*

*This Script is Written as One of The Requirements for Obtaining a Bachelor of
Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta*

ECONOMI EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

NURUL MAWADDAH. 8105152593. "Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI di SMK Bina Putra Jakarta". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh minat belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Bina Putra Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 (empat) bulan terhitung mulai bulan Oktober 2018 sampai Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP 1, XI AP 2, dan XI AP 3 yang berjumlah 114 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 84 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Prestasi Belajar) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel X₁ (Minat Belajar) dan X₂ (Perhatian Orang Tua) merupakan data primer dengan menggunakan *International Standardized Scale* model skala *Likert*. Data dilakukan uji coba validitas konstruk (*construct validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X₁ sebesar 0,794 dan reliabilitas variabel X₂ sebesar 0,905 dan membuktikan bahwa instrumen tersebut *reliable*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 21.0. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari minat belajar dan perhatian orang tua sebesar 0,903 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 1,107 < 10. Berdasarkan uji heteroskedastisitas dengan uji *Spearman's rho*, menghasilkan nilai signifikansi X₁ 0,820 dan X₂ 0,966. Karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 66,183 + 0,140X_1 + 0,039X_2$. Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 36,281 > F_{tabel} 3,11$ artinya minat belajar dan perhatian orang tua secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 6,923 > t_{tabel} 1,989$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara minat belajar dan prestasi belajar. Selanjutnya, $t_{hitung} X_2 2,566 > t_{tabel} 1,989$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara perhatian orang tua dan prestasi belajar. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,473 artinya pengaruh variabel *independent* (minat belajar dan perhatian orang tua) terhadap variabel *dependent* (prestasi belajar) sebesar 47,3% dan sisanya sebesar 52,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

NURUL MAWADDAH. 8105152593. "The Influence of Learning Interest and Parents Attention to Learning Achievement in Class XI Office Administration Students at Bina Putra Jakarta Vocational School". Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

This research purpose is to find out the influence of learning interest and parents attention to learning achievement in class XI Office Administration Student at Bina Putra Vocational High School Jakarta. This research was conducted for 4 (four) months starting from October 2018 to January 2019. The research method used was a survey method with a correlational approach. The population in this research were students of class XI AP 1, XI AP 2, and XI AP 3, totaling 114 students. The sample used in this study was 84 students based on proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Achievement) is secondary data, while data variables X_1 (Learning Interest) and X_2 (Attention of Parents) are primary data using the International Standardized Scale Likert scale model. The data is tested by construct validity through a validation process, namely the calculation of the score correlation coefficient with a total score and reliability test with Cronbach Alpha formula. X_1 variable reliability results is 0.794 and X_2 variable reliability is 0.905 and prove that the instrument is reliable. The data analysis technique uses the SPSS version 21.0 program. Based on test requirements analysis, data is normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, in the multicollinearity test there is a Tolerance value of interest in learning and parental attention of $0.903 > 0.1$ and VIF value of $1.107 < 10$. Based on heteroscedasticity test with Spearmans rho test, it produces a significance value of X_1 0.820 and X_2 0.966. Because the significance value is more than 0.05, there is no problem with heteroscedasticity. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 66,183 + 0,140X_1 + 0,039X_2$. From the results of the F test in the ANOVA table, it produces $F_{count} 36,281 > F_{table} 3.11$ which means that learning interest and parental attention simultaneously have a positive effect on learning achievement. The t test produces $t_{count} X_1 6.923 > t_{table} 1.989$, because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a positive influence between interest in learning and learning achievement. Furthermore, $t_{count} X_2 2.566 > t_{table} 1.989$, because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a positive influence between parental attention and learning achievement. Then the test of the coefficient of determination is 0.473 which means the influence of independent variables (interest in learning and parental attention) on the dependent variable (learning achievement) is 47.3% and the remaining 52.7% is influenced by other variables not examined.

Keyword: Learning Interest, Parents Attention, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


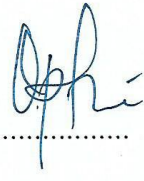


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		14-2-19
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		14-2-19
<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Penguji Ahli		13-2-19
<u>Dr. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		13-2-19
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		14-2-19

Tanggal Lulus: 11 - 2 - 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2019



Nurul Mawaddah

NIM. 8105152593

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim...

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT dan Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW

Ku persembahkan skripsi ini teruntuk Mama dan Ayah tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang begitu besarnya, do'a yang tulus dan tiada hentinya untuk segala kelancaran dan keberkahan urusanku, support dan segala kata-kata bijak yang diberikan guna memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segera. Thank you Mom and Dad for everything.

Ku persembahkan juga teruntuk adik ku, Nada dan Nisa yang telah membantu dan mendukung kakak dalam hal dukungan do'a disetiap sujud kalian.

Teruntuk Nenek yang selalu mendo'akan cucu pertamamu ini agar diberikan kelancaran, kemudahan, dan keberkahan dalam segala urusan skripsiku agar dapat segera lulus kuliah. Terima kasih juga telah membangunkan dan mengingatkanku untuk sholat di sepertiga malam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Bina Putra” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sabar, penuh perhatian, kasih sayang, dan selalu menyemangati saya sejak pemilihan judul hingga skripsi ini selesai.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Darma Rika S, S.Pd, M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Bina Putra yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
7. Mama, Ayah, Nada dan Nisa yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada Allah SWT untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabatku dari Gadanta Squad (Dwi, Ayu, Pupus, Umami, dan Anggri) dan Choir yang telah memberikan dukungan serta hiburan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Januari 2019

Peneliti