

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa SMKS Tirta Sari Surya Jakarta. Berdasarkan hasil output uji t diperoleh thitung disiplin belajar sebesar 6,319. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (6,319) > t_{tabel} (1,986)$, jadi H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang positif signifikan antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar siswa SMKS Tirta Sari Surya Jakarta. Berdasarkan hasil output uji t diperoleh lingkungan sekolah sebesar 3,781. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (3,781) > t_{tabel} (1,986)$, jadi H_0 ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang positif signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa SMKS Tirta Sari Surya Jakarta. Hasil dari uji F yaitu didapatkan Fhitung sebesar 39,988. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa $F_{hitung} (39,988) > F_{tabel} (3,10)$,

Artinya semakin tinggi disiplin belajar dan lingkungan sekolah maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah dikemukakan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMKS Tirta Sari Surya Jakarta. Disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Disiplin belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap tingginya hasil belajar siswa. Disiplin belajar juga mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa. Semakin tepat penggunaan disiplin belajar siswa, maka semakin tinggi juga hasil belajarnya.

Kemudian terdapat 2 indikator pada lingkungan sekolah, yaitu lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Berdasarkan rata-rata hitung skor, indikator tertinggi yaitu lingkungan fisik. Hal tersebut tercermin dalam kondisi sekolah, fasilitas yang kurang memadai, keadaan sekitar sekolah yang kurang kondusif serta sarana dan prasarana sekolah yang rusak.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang positif, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya memupuk disiplin belajar pada dirinya sendiri. Dimana mereka harus terbiasa mematuhi aturan yang ada di sekolah.

Masalah yang sering dilakukan siswa seperti datang terlambat diharapkan siswa datang tepat waktu dengan kemauannya sendiri bukan ketika diperintah oleh gurunya saja.

2. Siswa sebaiknya menjaga lingkungan sekolah dengan kondusif agar tidak terjadi hubungan yang tidak baik antar siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun dengan lingkungan sekitar sekolah. Diharapkan siswa dapat memperhatikan makna dari hubungan sosial di sekolah.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar, sebaiknya siswa meningkatkan disiplin belajar dan lingkungan sekolah. Hasil belajar mereka yang rendah dapat diperbaiki dengan cara inisiatif dalam melaksanakan belajar, inisiatif untuk datang tepat waktu, mengerjakan sesuai tanggal dikumpulkan serta memperbaiki hubungan dengan lingkungan sosial sekolah tersebut.