

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengolahan data, analisis yang dilakukan serta pembahasan tentang pengaruh fasilitas belajar dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar mata pelajaran Korespondensi pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Surya Jakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil *output* uji t, dimana nilai t_{hitung} fasilitas belajar sebesar 7,063 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,985. Dari data tersebut menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,063 > 1,985$. Sehingga apabila semakin lengkap fasilitas belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar visual dengan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil *output* uji t, dimana nilai t_{hitung} gaya belajar visual sebesar 2,093 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,985. Dari data tersebut menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,093 > 1,985$. Sehingga apabila semakin baik gaya belajar visual, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil *output*

uji F, dimana nilai F_{hitung} sebesar 44,391 dan nilai F_{tabel} sebesar 3,09. Dari data tersebut menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$. Artinya semakin lengkap fasilitas belajar dan gaya belajar visual yang mendukung dalam belajar, maka semakin tinggi atau meningkat hasil belajar yang diperoleh siswa dan sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, diketahui bahwa terdapat pengaruh positif antara fasilitas belajar dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar Korespondensi pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Fasilitas belajar menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Apabila fasilitas belajar yang tersedia di sekolah baik dan lengkap, maka hasil belajar siswa akan tinggi/meningkat. Selain itu, gaya belajar juga mempengaruhi hasil belajar pada siswa. Apabila gaya belajar siswa yang digunakan tepat dan sesuai dengan kemampuannya, maka hasil belajar yang diperoleh pun semakin tinggi.

Oleh karena itu berdasarkan hasil penelitian ini yaitu adanya pengaruh fasilitas belajar dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar, maka diperlukan fasilitas belajar yang baik dan lengkap serta gaya belajar visual yang tinggi. Kedua faktor tersebut harus saling mendukung dan melengkapi. Sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal atau tinggi.

Fasilitas belajar dalam penelitian ini terdapat dua indikator yaitu sarana dan prasarana. Sub indikator dari sarana yaitu ruang kelas, meja kursi, dan media pengajaran. Serta sub indikator dari prasarana yaitu gedung sekolah,

halaman sekolah, laboratorium dan perpustakaan. Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator dan sub indikator fasilitas belajar, diperoleh indikator terendah yaitu sarana, dan sub indikator terendah yaitu media pengajaran. Hal ini terlihat bahwa banyak siswa yang merasa media pengajaran yang digunakan guru masih kurang. Terlebih lagi generasi siswa saat ini lebih menyukai media pengajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Untuk gaya belajar visual dalam penelitian ini, memiliki lima indikator yaitu mengingat dengan cara melihat, suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, tidak terganggu oleh keributan, dan mempunyai masalah untuk mengingat informasi verbal. Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator gaya belajar visual, diperoleh indikator terendah yaitu mempunyai masalah untuk mengingat informasi verbal. Hal ini terjadi karena banyak siswa yang lebih mudah mengingat dengan cara melihat daripada mengingat informasi verbal atau hanya dengan diucapkan saja.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang positif dan bermanfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah khususnya SMK Tirta Sari Surya Jakarta, diharapkan dapat meningkatkan fasilitas belajar untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar. Fasilitas belajar yang kurang lengkap dan kurang nyaman dapat menghambat siswa dalam belajar. Khususnya media pengajaran yang

masih kurang lengkap Apabila fasilitas belajar yang disediakan sudah lengkap dan sesuai dengan standar nasional, maka siswa juga akan semangat dalam belajar sehingga hasil belajarnya akan meningkat. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu melakukan pengadaan barang untuk memberikan fasilitas belajar yang memadai khususnya media pengajaran seperti *LCD Projector* supaya siswa merasa semangat dan nyaman dalam belajar.

2. Bagi siswa SMK Tirta Sari Surya Jakarta, diharapkan untuk tetap bersemangat dalam belajar. Siswa yang mempunyai masalah mengingat informasi verbal, juga perlu meningkatkan gaya belajar visualnya dengan cara selalu berlatih mengingat dan mencatat apa yang mereka dengar mengenai informasi tersebut. Catatan yang telah ditulis, kemudian dibaca untuk diingat. Dengan demikian, hasil belajar yang diperoleh siswa dapat maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih kreatif dan optimal dalam memperluas subjek penelitian seperti meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain fasilitas belajar dan gaya belajar visual dalam penelitian ini. Sehingga hasil penelitian yang diperoleh, dapat lebih menyeluruh.