

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN 2015 DI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

**WINDA ZUNIANA
8105150693**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND
CONFORMITY WITH ACADEMIC PROCRASTINATION ON
COLLEGE STUDENT OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
2015 AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**WINDA ZUNIANA
8105150693**



*Building
Future
Leaders*

*This Thesis is Written as One of the Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta*

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

WINDA ZUNIANA. 8105150693. Hubungan antara Efikasi Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 di Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Efikasi Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung dari bulan November 2018 sampai dengan Januari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2015 di Universitas Negeri Jakarta. Populasi terjangkaunya yaitu mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 di Universitas Negeri Jakarta. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 58 orang mahasiswa dengan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Prokrastinasi Akademik), X1 (Efikasi Diri), dan X2 (Konformitas) merupakan data primer dengan menggunakan kuesioner model skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan SPSS 23.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan F hitung (46,866) > F tabel (3,16), hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan t hitung X1 (-3,103) > t tabel (-2,004), dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. Kemudian, t hitung X2 (7,922) > t tabel (2,004), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda $\hat{Y} = 60,917 - 0,316X_1 + 0,602X_2$. Uji koefisien korelasi (R) yaitu sebesar 0,794 termasuk ke dalam kategori hubungan yang kuat. Uji koefisien determinasi (R²) sebesar 63%, yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 63% kepada Y dan sisanya 37% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Efikasi Diri, Konformitas, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

WINDA ZUNIANA. 8105150693. *The Relationship between Self Efficacy and Conformity with Academic Procrastination on College Student of Office Administration Education 2015 at State University of Jakarta. 2019.*

This study aims to determine relationship between Self Efficacy and Conformity with Academic Procrastination on College Student of Office Administration Education 2015 at State University of Jakarta. This research was conducted for three months starting from November 2018 until January 2019. The research used survey method. The population in this study is all college student of economic education 2015 at Economic Faculty. The reachable population is collage student of office administration education 2015. Technic of sampling using proportional random sampling with 58 responnder. Y variable (Academic Procrastination), X1 (Self Efficacy), X2 (Conformity) is the primary data using a questionnaire with Likert scale model. Data analysis technique using SPSS 23.0. F test result is F count (46,866) > F table (3,16), in this case X1 and X2 variables simultaniously has relationship with Y variable. T test produce X1 t count (-3,103) > t table (-2,004), it means there is negative and significant relationship between X1 with Y. X2 t count (7,922) > t table (2,004), it means there is positive and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation obtained equation $\hat{Y} = 60,917 - 0,316X1 + 0,602X2$. The value of coefficient correlation (R) is 0,794 which is categorized as a strong relationship. Based of determination coefficient (R²) test obtained value 63% which means self efficacy (X1) and conformity (X2) have an effect on academic procrastination (Y) equal to 63% and the rest 37% influenced by other variables that are not researched.

Keywords: *Academic Procrastination, Conformity, Self Efficacy*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.S.E</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji		14 Februari 2019
2.	<u>Dr. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		13 Februari 2019
3.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris		15 Februari 2019
4.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., M.M</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		13 Februari 2019
5.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		14 Februari 2019

Tanggal Lulus: 11 Februari 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2019
Yang Membuat Pernyataan



Winda Zuniana
NIM. 8105150693

LEMBAR PERSEMBAHAN

I'm not a perfect person
There's many thing I wish I didn't do
But I continue learning

Sembah sujud serta puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT yang telah menciptakan aku dengan begitu banyak kenikmatan dan rahmat-Nya. Atas curahan berkah, kasih sayang, rejeki, dan berbagai kemudahan yang telah Engkau berikan, akhirnya terwujudlah tujuanku dengan terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih ya Allah. Tidak lupa sholawat dan salam ku limpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW.

Teruntuk kedua orang tuaku tersayang, ku ucapkan terimakasih atas segala usaha, jerih payah, pengorbanan, serta seluruh doa Mama dan Bapak yang selalu mengiringi jalanku. Tak lupa permohonan maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku dan ucapanku yang tidak selayaknya sehingga sering membuat perasaan keduanya terluka. Ku selalu berdoa agar mama dan bapak diberikan ampunan, nikmat iman dan sehat, rezeki yang berlimpah, serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Semoga aku bisa menjadi anak yang berbakti, dapat mewujudkan impian, dan selalu membahagiakan kalian. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan yang maha esa karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Meskipun banyak kesulitan-kesulitan yang menghambat peneliti, tetapi pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat peneliti untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun dengan adanya niat serta motivasi dan juga bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, ijinilah peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K., M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing saya selayaknya anak sendiri sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal penulisan hingga skripsi ini selesai.
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu serta keterampilan yang berguna bagi saya di masa yang akan datang.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil, dan segala keikhlasannya dalam memberikan dukungan serta tidak pernah lelah dalam memberikan do'a kepada peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman dan terkhusus teman-teman dari Pendidikan Administrasi Perkantoran 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat serta menjadi pengalaman yang indah dalam perkuliahan ini.
9. Lusi Eva, Kak Gea, Cindy Juniarti, dan Pejabat Tipsen yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan semoga senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, Februari 2019

Peneliti