

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SMK BINA
PANGUDI LUHUR DI JAKARTA TIMUR**

ASROFATUNNISA

8105152182



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING
MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES ON STUDENT SMK BINA
PANGUDI LUHUR JAKARTA TIMUR***

ASROFATUNNISA

8105152182



*Building
Future
Leaders*

The Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

On Faculty of Economy University Of Jakarta

STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION

DEPARTEMEN OF ECONOMY AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

Asrofatunnisa, 8105152182. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran korespondensi di SMK Bina Pangudi Luhur (BPL) Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, terhitung sejak Januari 2018 sampai April 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK BPL Jakarta Timur dengan populasi terjangkau seluruh siswa kelas X (sepuluh) jurusan Administrasi Perkantoran (AP) yang berjumlah 238 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran matematika semester genap. Kemudian data Lingkungan Belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial.

ABSTRACT

Asrofatunnisa, 8105152182. *The Effect of Family Environment and Learning Motivation on Learning Outcomes*. Script, Jakarta: Office Administration Education Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence between family environment and learning motivation towards learning outcomes in the subject of correspondence at Bina Pangudi Luhur (BPL) Vocational School in East Jakarta.

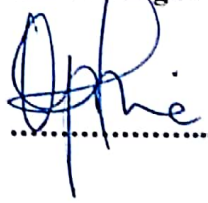
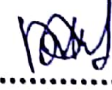

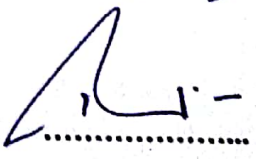

This research was conducted for four months, starting from January 2018 to April 2018. The research method used was a survey method with a quantitative approach. The population in this study were all students of East Jakarta BPL Vocational School with affordable population of all students of class X (ten) Office Administration (AP) majors totaling 238 students. The sampling technique uses survey techniques, recording documents and questionnaires. To obtain learning outcome data (Y), it is done by calculating the average value of the daily test results of even semester mathematics subjects. Then the Learning Environment data (X1) and learning motivation (X2) were obtained from the results of the distribution of questionnaires to the respondents. The data analysis technique performed is the analysis of the test consist of normality test and linearity test, classic assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the analysis results obtained there are known partial effects

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji	.....	.....
<u>R. F. Rachmadania, M.SM</u> NIP. 8833750017	Sekretaris	.....	.....
<u>Dr. Nuryetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli	.....	.....
<u>Prof. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Pembimbing I	.....	.....
<u>Darma Rika S, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 11 Februari 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan



Asrofatunnisa
NIM. 8105152182

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, kakak-kakak saya dan adik saya. terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan begitu banyak. I love you”.

(Asrofatunnisa)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Siswa SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta Timur”.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Prof. Syarifuddin Tippe, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku dosen pembimbing II dan selaku koordinator program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi
4. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
5. Kedua orang tua, kakakku, dan adikku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Februari 2019

Peneliti