

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara serentak antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta Timur. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

- 1) Terdapat pengaruh antara Lingkungan Keluarga dengan hasil belajar siswa, artinya apabila lingkungan keluarga membaik, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
- 2) Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, artinya apabila motivasi belajar siswa meningkat, maka hasil belajar yang di peroleh akan meningkat dan sebaliknya.
- 3) Terdapat pengaruh secara bersama-sama (simultan) antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, artinya apabila lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa meningkat, maka hasil belajar siswa yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya. Kemampuan dari variabel lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 26,4%

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, diketahui bahwa terdapat pengaruh positif antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas X Administrasi Perkantoraan SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta Timur. Lingkungan keluarga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Apabila orangtua selalu memberikan perhatian pada anak dengan cara menanyakan nilai pelajaran anaknya, maka hasil belajar siswa akan tinggi/meningkat. Selain itu, motivasi belajar juga mempengaruhi hasil belajar pada siswa. Apabila motivasi dalam diri siswa dan dalam luar siswa tinggi dengan diberikan dorongan berupa hadiah dari orangtua ketika nilai anaknya bagus, maka hasil belajar yang diperoleh pun semakin tinggi.

Oleh karena itu, berdasarkan hasil penelitian ini yaitu adanya pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka diperlukan lingkungan keluarga yang baik dan lengkap serta motivasi belajar yang tinggi. Kedua faktor tersebut harus saling mendukung dan melengkapi. Sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal atau tinggi.

Lingkungan keluarga dalam penelitian ini terdapat 3 indikator yaitu cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi keluarga dan harapan orangtua. Untuk motivasi belajar dalam penelitian ini, memiliki 2 indikator yaitu eksternal (dorongan dari luar diri siswa) dan Internal (dorongan dari dalam diri siswa).

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran sehingga dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

- 1) Bagi siswa SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta Timur. Sebagai peserta didik hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajar dengan meningkatkan keinginan untuk menjadi sukses dimasa depan.
- 2) Bagi orang tua  
Sebagai orangtua diharapkan senantiasa memberikan dorongan serta perhatian kepada anaknya, mengontrol kegiatan anak untuk memastikan anaknya belajar dan selalu mengawasi proses pembelajaran anak. Tanggung jawab pada anak juga harus diterapkan oleh orangtua agar dapat membentuk anaknya menjadi pribadi yang lebih baik lagi dimasa depan kelak. Hendaknya orangtua menyediakan semua fasilitas yang dibutuhkan anak untuk belajar.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya  
Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti mfasilitas belajar, minat belajar dan lainnya untuk memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang diperole dapat lebih menyeluruh.