

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KONSEP DIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PADA SISWA
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK SATYA BHAKTI II
JAKARTA**

JOELI UTTARI

8105133091



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**THE INFLUENCE PARENTAL ATTENTION AND SELF-CONCEPT ON
LEARNING RESULT OF CORRESPONDENCE SUBJECT IN OFFICE
ADMINISTRATION CLASS OF X AT SMK SATYA BHAKTI II JAKARTA.**

JOELI UTTARI

8105133091



*Building
Future
Leaders*

The Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

JOELI UTTARI. 810513091. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Satya Bhakti II Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Satya Bhakti II Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan bulan Juni. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 163 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 114 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data hasil belajar berdasarkan ulangan akhir semester pada bulan juni 2017 sedangkan data variabel X1 (perhatian orang tua) instrument yang digunakan adalah kuisioner dengan menggunakan model skala likert serta data variabel X2 (konsep diri) instrument yang digunakan adalah kuisioner dengan menggunakan model skala likert. Sebelum digunakan, dilakukan uji coba validitas konstruk (*construct validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X1 sebesar 0,939 dan membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel. Teknik analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode Komolgorov Smirnov Z dan didapat nilai X1 sebesar 0,200 X2 sebesar 0,200 dan Y sebesar 0,193 yang semuanya lebih besar dari signifikan 0,05 maka data berdistribusi normal. Kemudian mencari uji asumsi klasik yaitu uji multikolinieritas dan heteroskedastisitas. Dari hasil uji multikolinieritas nilai tolerance sebesar 0,832 yang lebih besar dari 0,1 dan VIF kurang dari 10 yaitu 1,202 dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikolinieritas. Selanjutnya mencari uji heteroskedastisitas dengan uji spearman's rho, yang menghasilkan nilai signifikan X1 0,311 dan X2 0,384. Karena nilai signifikan lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $Y = 36,073 + 0,234X1 + 0,145X2$. pertama, berdasarkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$) sebesar $59,017 > 3,08$. Kedua, berdasarkan hasil uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu perhatian orang tua sebesar $6,749 > 1,981$ dan konsep diri sebesar $5,001 > 1,981$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, perhatian orang tua dan konsep diri untuk menjelaskan semangat kerja secara simultan yaitu 51,5% sedangkan sisanya yaitu 48,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Hasil Belajar, Konsep Diri, Perhatian Orang Tua

ABSTRACT

JOELI UTTARI. 810513091. *The Influence Parental Attention And Self-Concept On Learning Outcomes Of Correspondence Subject In Office Administration Class Of X at SMK Satya Bhakti II Jakarta.*

This study aims to determine whether there is Influence Parental Attention And Self-Concept On Learning Outcomes Of Correspondence Subject In Office Administration Class Of X at SMK Satya Bhakti II Jakarta.. This study was conducted for three months starting from April to June. The research method used is survey method with correlational approach. Population in this research is student of Department of Administration of Office amounting to 163 students. The sample used in this research is 114 students by using proportional random sampling technique. Y variable data (Learning Results) is secondary data obtained from the data of learning outcomes based on the final repeat semester in June 2017 while the variable data X1 (attention orng old) instrument used is a questionnaire using Likert scale model and variable data X2 (self concept) Instrument used is a questionnaire using Likert scale model. Prior to use, tested the validity of the construct (construct validity) through the validation process is the calculation of correlation coefficient score grain with total score and reliability test with Alpha Cronbach formula. The result of reliability of X1 variable is 0.939 and it proves that the instrument is realible. Analytical technique that is normality test using Komolgorov Smirnov Z method and got value of X1 equal to 0.200 X2 equal to 0.200 and Y equal to 0.193 which all bigger than significant 0.05 then normal distributed data. Then look for the classical assumption test that is multicollinearity and heteroscedasticity test. From the results of multicollinearity test of tolerance value of 0.832 greater than 0.1 and VIF less than 10 that is 1.202 can be concluded that there is no multicollinearity problem. Next look for heteroscedasticity test with spearman's rho test, which produces significant value of X1 0.311 and X2 0.384. Because the significant value is more than 0.05 then there is no problem of heteroscedasticity. The regression equation obtained is $Y = 36.073 + 0.234X1 + 0.145X2$. First, based on result of F test then ($F_{count} > F_{tabel}$) equal to $59.017 > 3.08$. Second, based on t test result then ($t_{count} > t_{table}$), that is parent attention is $6.749 > 1.981$ and self concept equal to $5.001 > 1.981$. Based on the determination coefficient test, the attention of parents and self-concept to explain the morale simultaneously is 51.5% while the remaining 48.5% is influenced by other factors not examined.

Keywords: *Learning Outcomes, Parental Attention, Self Concept*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031002

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji		15 Agustus 2017
2.	<u>Marsofiyati, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		15 Agustus 2017
3.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		15 Agustus 2017
4.	<u>Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus</u> NIP. 196712071992031002	Pembimbing I		15 Agustus 2017
5.	<u>Roni Fasliah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		10 Agustus 2017

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat Pernyataan



Joeli Uttari

No. Reg. 8105133091

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Satya Bhakti II Jakarta”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus, selaku dosen pembimbing I dan sekaligus Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan motivasi, arahan dan saran selama proses penulisan skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan saran selama proses penulisan skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
5. Seluruh sahabat dan teman-teman di kelas AP B 2013 terutama Patimah Zahro, Triesya Maya Ade P, Millah Fakhraini, Friska Novia, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
6. Serta kerabat di sekitar peneliti khususnya Fajriani Dakhra, Gusfirijal Iqbal, Fardiansyah Dakhra, Ainna Septiany Dakhra, Devid Hendra Aprio, yang selalu memberi dukungan dan membantu selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti