

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri terhadap hasil belajar pada siswa SMK SATYA BHAKTI II, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari perhatian orang tua $6,749 < t_{tabel} 1,981$. Kesimpulannya adalah semakin tinggi tingkat perhatian orang tua maka semakin tinggi tingkat hasil belajar pada siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar dengan nilai t_{hitung} dari konsep diri $5,001 > t_{tabel} 1,981$. Kesimpulannya adalah semakin tinggi kualitas konsep diri maka semakin tinggi tingkat hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan konsep diri dengan hasil belajar dengan F_{hitung} sebesar $59,017 > nilai F_{tabel}$ sebesar 3,08. Kesimpulannya adalah perhatian orang tua dan konsep diri secara simultan memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.

E. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua

dan konsep diri terhadap hasil belajar pada siswa SMK SATYA BHAKTI II. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua pada siswa dan konsep diri positif memiliki pengaruh yang penting terhadap hasil belajar pada siswa.

Berdasarkan indikator terendah pada instrument perhatian orang tua yakni mengetahui kesulitan anak dan butir indikator terendah dengan pernyataan “saya menceritakan masalah belajar yang saya hadapi di sekolah”. Dampak yang dapat ditimbulkan dari rendahnya butir indikator tersebut yakni kurangnya keinginan siswa untuk menceritakan masalah yang terjadi di sekolah kepada orang tuanya, sehingga orang tua kurang memahami dan mengetahui masalah yang dihadapi anak dalam proses pembelajaran.

Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan perhatian orang tua dan konsep diri dengan hasil belajar. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat lebih menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih berkembang dan bervariasi, dan dapat menghasilkan kesimpulan dari penelitian yang lebih menyeluruh.

F. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Berdasarkan hasil skor indikator paling rendah pada variabel perhatian orang tua adalah pada indikator mengetahui kemajaun anak. Masalah ini

merupakan masalah internal para orang tua dengan anaknya. Namun keluarga dapat melakukan perhatian yang lebih dengan mengetahui kemajuan anaknya dalam pendidikan. Karena apabila siswa merasa telah mendapatkan perhatian yang dapat memenuhi kebutuhannya maka siswa akan merasa lebih puas dengan hasil belajarnya.

2. Berdasarkan hasil skor indikator paling rendah pada variabel konsep diri adalah pada indikator citra diri. Konsep diri yang baik akan membuat siswa merasa lebih antusias dalam pembelajaran. Permasalahan citra diri yang baik dapat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran karena dapat menimbulkan rasa tidak percaya pada dirinya, terkesan tidak aktif dalam pembelajaran sehingga dapat menurunkan hasil belajar siswa pada akhirnya. Maka dari itu baik lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga memberikan dukungan positif pada siswa dan memberi motivasi untuk menumbuhkan rasa citra diri yang baik. Dengan demikian tingkat hasil belajar pada siswa akan tinggi.