

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoretik dan deskripsi hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa kelas 11 SMKN 47 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 34,744 + 0,261 X_1 + 0,219 X_2$. Koefisien disiplin belajar (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar. Disiplin belajar dan perhatian orang tua untuk menjelaskan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa kelas 11 SMKN 47 Jakarta secara simultan yaitu 21,6% sedangkan sisanya 78,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.
2. Terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa kelas 11 SMKN 47 Jakarta. Koefisien X_1 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat disiplin belajar maka semakin meningkat pula hasil belajar. Hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar sebesar 17,0% dan sisanya 83,0% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

3. Terdapat hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa kelas 11 SMKN 47 Jakarta. Koefisien X_2 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara perhatian orang tua dengan hasil belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat perhatian orang tua maka semakin meningkat pula hasil belajar. Hasil belajar ditentukan oleh perhatian orang tua sebesar 15,4% dan sisanya 84,6% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar dan perhatian orang tua adalah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Disiplin belajar dan perhatian orang tua juga berpengaruh positif dan signifikan dengan hasil belajar. Hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan.

Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator dari variabel disiplin belajar terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indikator disiplin waktu dengan sub indikator tidak meninggalkan kelas/membolos saat pelajaran sebesar 12,87% dan indikator yang memiliki skor terendah adalah indikator disiplin perbuatan dengan sub indikator tidak suka berbohong sebesar 12,21%..

Dari hasil pengolahan data, orang tua dan sekolah seharusnya menaruh perhatian lebih besar pada indikator yang rendah agar dilakukan perbaikan-perbaikan untuk ke depannya, seperti indikator terendah variabel disiplin belajar, yaitu indikator disiplin perbuatan dengan sub indikator tidak suka

berbohong dan perhatian orang tua indikator yang memiliki skor terendah adalah indikator dorongan orang tua dalam belajar. Selain itu, orang tua dan sekolah harus tetap mempertahankan indikator yang mempunyai skor tertinggi, sehingga hasil belajar yang baik dapat terwujud.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa kelas XI SMKN 47 Jakarta, antara lain:

1. Orang tua siswa dan sekolah sebaiknya merancang rencana kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan disiplin belajar, serta faktor lainnya, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa. Contohnya seperti membuat jadwal belajar rutin dan harus di laksanakan oleh siswa.
2. Orang tua siswa sebaiknya lebih memperhatikan kegiatan-kegiatan yang mendukung siswa supaya dapat meningkatkan hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis pada siswa. Contohnya seperti setiap siswa pulang sekolah, orang tua bertanya kepada siswa mengenai kegiatan apa yang siswa lakukan selama di sekolah.