

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
SISWA SMKN 3 JAKARTA**

ARIEF REYNALDI

8135145169



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENT LEARNING
AND DISCIPLINE LEARNING WITH ACADEMIC
ACHIEVEMENT ON STUDENT 3 VHS IN JAKARTA***

ARIEF REYNALDI

8135145169



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

ARIEF REYNALDI, Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 3 Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 3 di Jakarta selama 10 (sepuluh) bulan, yaitu dimulai dari bulan Februari 2018 sampai dengan November 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 3 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 114 responden diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 41,570 + 0,198 X_1 + 0,317 X_2$. Dari uji keberartian regresi Y atas X_1 dan X_2 menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,056 > 3,079$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 2,193$ dan $t_{tabel} = 1,65870$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 3,379$ dan $t_{tabel} = 1,65870$. Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,153 yang menunjukkan bahwa 15,3% variabel prestasi belajar ditentukan oleh kemandirian belajar dan disiplin belajar.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar.

ABSTRACT

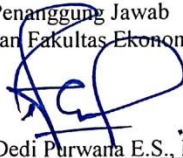
ARIEF REYNALDI, *The Correlation between Independent Learning and Discipline Learning with Academic Achievement on Student Class XI 3 Vocational High School in Jakarta.*

This research was conducted in 3 VHS Jakarta, for ten months, starting from February to December 2018. The purpose of this study is to determine the correlation between Independent Learning and Discipline Learning with Academic Achievement on Student Class XI 3 VHS in Jakarta. The research method used is correlation approach, population used are student in 3 VHS Jakarta. The sampling technique used simple random sampling as many as 114 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 41,570 + 0,198 X_1 + 0,317 X_2$. Testing linearity of regression Y on X_1 produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,003 < 3,079$ and testing linearity of regression Y on X_2 produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,136 < 3,079$, so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing from the significance regression Y on X_1 and X_2 produces $F_{count} > F_{table}$ which, $10,056 > 3,079$, meaning that the regression equation is significant. Then performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, Y on X_1 $t_{count} = 2,193$ and $t_{table} = 1,65870$ and performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, Y on X_2 $t_{count} = 3,379$ and $t_{table} = 1,65870$. It can conclude that is positive and significant. The coefficient of determination Y on X_1 and X_2 obtained by 0,153 indicating that, 15,3% variable academic achievement is determined by the independent learning and discipline learning.






Keyword: *Academic Achievement, Independent Learning, Discipline Learning.*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
NIP. 196712071992031001

	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	<u>Dr. Corry Yohana, M.M.</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		<u>19 Februari 2019.</u>
2.	<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		<u>20 Februari 2019</u>
3.	<u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd.</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		<u>21 Februari 2019</u>
4.	<u>Dra. Rohyati, M.Pd.</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing 1		<u>20 Februari 2019.</u>
5.	<u>Dita Puruwita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing 2		<u>19 Februari 2019</u>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Arief Revnaldi
NIM. 8135145169

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu.

-

Arief Reynaldi

Hidup dapat dipahami dengan berpikir kebelakang. Tapi juga harus dijalani dengan berpikir ke depan.

-

Wiz Khalifa

Surga itu bukan tempat, tapi sebuah perasaan

-

Travis Scott

Alhamdulillah rabbil'alamin

Puji syukur kepada Allah Subhanu Wata'ala karena atas rahmat dan kesempatannya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, terima kasih telah memotivasi dan memberikan segalanya. Doa dan dukungan tidak pernah berhenti demi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak lupa dengan segala pengorbanan dalam bentuk materi yang telah menyokong saya selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara kemandirian belajar dan disiplin belajar dengan prestasi belajar pada Siswa SMK Negeri 3 di Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rohyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, waktu, tenaga, kritik, saran dan memberikan semangat yang tiada hentinya serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M. Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dukungan, waktu, tenaga, kritik, saran dan memberikan semangat yang tiada hentinya serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM. selaku Koordinator program studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Orang tua tercinta Bapak Agus Juharto dan Ibu Sri Winarsih yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta tak pernah lelah untuk mendidik sampai saat ini serta dukungan mereka baik secara materi maupun moril.
7. Ashadita yang telah memberi dukungan fasilitas, semangat dan selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan studi.
8. Varian, Alice, Fadil, Ade, Faishal, Razief sebagai keluarga di kampus yang selalu memberikan semangat dan selalu memberikan motivasi untuk lulus tahun ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis 2014, 2015, 2016, 2017 yang telah menghibur selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Januari 2019

Arief Reynaldi