

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data tentang hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Persamaan regresi $\hat{Y} = 48,72 + 0,20X$ menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu kepercayaan diri, maka akan mengakibatkan kenaikan prestasi belajar sebesar 0,20 pada konstanta 48,72.

Prestasi belajar ditentukan oleh kepercayaan diri sebesar 40,72% dan sisanya sebesar 59,28% dipengaruhi oleh faktor - faktor lain, seperti fasilitas sekolah, metode pengajar, pengetahuan guru tentang gaya belajar, motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat.

Hal ini membuktikan bahwa kepercayaan diri merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar. Adanya kepercayaan

diri yang tinggi yang dimiliki oleh siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya, meskipun masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya.

Implikasi dari penelitian ini, yaitu bahwa siswa harus terus dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan didasarkan pada kepercayaan diri yang dimiliki di dalam dirinya, sehingga membuat siswa sadar untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.

Berdasarkan hasil analisis pengolahan data, pada variabel kepercayaan diri indikator yang paling dominan atau nilai skor tertinggi yang menentukan prestasi belajar yaitu sikap positif sebesar 21,2% dengan sub indikator tidak pantang menyerah dan optimis, sedangkan indikator terendah yaitu merasa pantas 18,6% dengan sub indikator dalam bertindak dan memberikan gagasan.

Dari hasil pengolahan data, hal yang perlu dilakukan oleh siswa adalah memiliki sikap positif. Hal ini berdasarkan hasil perolehan skor rata - rata, indikator sikap positif dalam kepercayaan diri cukup sebesar yaitu 21,2%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar antara lain :

1. Bagi siswa untuk lebih meningkatkan kepercayaan dirinya dengan merasa pantas dalam bertindak dan berani memberikan gagasannya di depan umum agar dapat menggapai prestasi belajar yang lebih baik di masa yang akan datang.

2. Bagi tenaga pendidik hendaknya menumbuhkan keyakinan diri pada siswa dengan cara antara lain, mengajar dengan menggunakan metode yang tepat seperti kemampuan mengatasi masalah, kemampuan menyesuaikan diri agar siswa dapat memahami kemampuannya sendiri dan dapat mencapai keberhasilan.