

**HUBUNGAN ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 51
JAKARTA**

**CENDANI SARASWATI
8135116591**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**CORRELATION BETWEEN LEARNING MEDIA WITH
LEARNING ACHIVEMENT ON STUDENTS
DEPARTEMENT OF MARKETING IN SMK NEGERI 51
JAKARTA**

**CENDANI SARASWATI
8135116591**



**This Skripsi is written to fulfill part of the requirement to achieve bachelor of
education degree**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

CENDANI SARASWATI. HUBUNGAN ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA JURUSAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 51 JAKARTA. Skripsi, Jakarta : Program Study Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar hubungan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar pada siswa Jurusan Pemasaran di SMK Negeri 51 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Variabel bebas dari penelitian ini adalah media pembelajaran dan prestasi belajar sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan pemasaran di SMK Negeri 51 Jakarta, sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X Jurusan Pemasaran. Sampel yang digunakan sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak sederhana sebanyak 58 siswa berdasarkan tabel Issac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X media pembelajaran diukur menggunakan skala likert. Untuk variabel Y Prestasi Belajar diperoleh dari data sekunder berupa hasil rapot. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 45,65 + 0,274X$. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan dilakukan dengan rumus Product Moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,564. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 5,11 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari penelitian di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 51 di Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 31,79%. Hal ini berarti variasi variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 31,79%.

Hasil penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan positif dan signifikan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar pada siswa jurusan pemasaran di SMK Negeri 51 Jakarta. Hal ini berarti bahwa semakin baik media pembelajaran maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

CENDANI SARASWATI. CORRELATION BETWEEN LEARNING MEDIA WITH LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENTS DEPARTEMENT OF MARKETING IN SMK NEGERI 51 JAKARTA
Script, Jakarta : Study Program of Commerce Education, Departement of Economics and Administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, July 2015.

This study is aimed at obtaining valid, factual information and knowledge about correlation between learning media with learning achievement on students department of marketing SMK Negeri 51 in Jakarta.

This study used a survey method with a correlation approach. Independent variable is learning media and learning achievement as the dependent variable. The population in this study was all student department of marketing. The sample used by 58 students. The sampling technique used in this study is simple random sampling table of 58 students by Issac and Michael with an error level of 5%.

The instrument used to obtain data on variable X learning media was measured using a Likert scale. For the variable Y Students Learning Achievement was obtained from of data secondary data containing results of raport. The data analysis technique starts by looking for a simple regression equation and the regression equation $\hat{Y} = 45,65 + 0,274X$. Correlation coefficient hypothesis tests conducted using the formula r_{xy} Product Moment yield of 0,564. Tests of significance with t_{count} equal to 5,11 and t_{table} value of 1,68. Because $t_{count} > t_{table}$, from the above study, the researcher can conclude that there is a positive and significant correlation between the media learning with learning achievement on Students department of marketing in SMK Negeri 51 Jakarta. Test determination coefficient KD of 31,79% yield This means that the variation of variable Y influenced by variable X amounted to 31,79%.

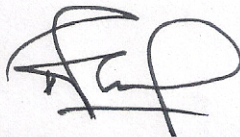
The result of this study has proved the existence of a positive and significant correlation between learning media with learning achievement on students department of marketing SMK Negeri 51 in Jakarta. This means that if the higer learning media will make the better learning achievement.

Keyword : *Learning Media, Learning Achievement*

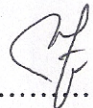
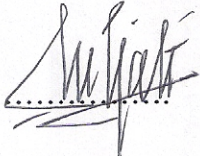
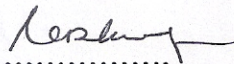
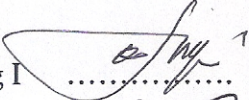
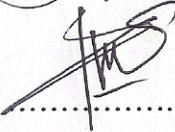
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Drs. Dedi Purwana.E.S. M.Bus
NIP.19671207199203 1 00 1

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Ketua Penguji		2/7/2015
2. <u>Dra. Röchyati, M.Pd</u> NIP.19540403 198503 2 002	Sekretaris		2/7/2015
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Penguji Ahli		2/7/2015
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Pembimbing I		2/7/2015
5. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Pembimbing II		2/7/2015

Tanggal Lulus : 1 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015
Yang membuat pernyataan



- Cendani Saraswati
No Reg. 8135116591

MOTTO

Proses yang dijalani dengan sepenuh hati tidak akan menipu hasil.

Berusahalah melakukan sesuatu dengan sebaik mungkin hari ini, seakan tidak ada hari esok.

Sebuah kesalahan jika segera diperbaiki, maka bukanlah sebuah kesalahan.

- Confucius (Kongzi)

Believe Everythings is Gonnabe OK

(Cendani Saraswati)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dan Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Tuhan YME yang telah memberikan berkah, rahmat dan karunia Nya dalam setiap detik yang ku lewati.
2. Orang Tua ku, mama dan papa yang selalu menjadi pedoman hidupku serta tempat bersandar dan berbagi dalam keluh kesah, terlebih dalam memberikan semangat, doa, kasih sayang dan cinta yang luar biasa hebatnya.
3. Kakak-kakak ku dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi, senyuman, tawa canda dan kehangatan dalam setiap kebersamaan.
4. Orang-orang terkasih dan sahabat baikku (Erman Yonata, Dwi F Riyanti, Ayu Karina, Agustina Resti, Putri, Dinar, Aprilia, Niagawati) dan masih banyak yang tidak dapat disebutkan semuanya yang menjadi sumber kekuatan dan penyemangat dalam setiap kejenuhan dan keraguan. Dan teman-teman seperjuangan TN NR 2011, bahagia rasanya bisa mengenal dan bersama kalian.
5. Almamater ku Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan karya ku ini yang tidak dapat ku disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul Hubungan Antara Media Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 51 Jakarta ini dapat selesai dengan baik.

Penyusunan skripsi ini disusun berdasarkan apa yang telah peneliti lakukan pada saat penelitian dilapangan yakni pada SMK Negeri 51 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan, terhitung mulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2015.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang Peneliti susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah Peneliti peroleh selama menjadi mahasiswa. Selama penyusunan skripsi ini, Peneliti banyak dibantu oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu, sudah sepantasnya Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Ibu Dra. Dientje Griandini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
2. Ibu Dr. Corry Yohana M.M, selaku Dosen Pembimbing II.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga.

4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Drs. Dedi Purwana E. S., M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Rekan-rekan guru serta siswa-siswi SMK Negeri 51 Jakarta.
7. Bapak Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Tata Niaga Non Reguler Angkatan 2011.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2015

Peneliti