

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoretik dan deskripsi hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab - bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 46 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 5,82 > t_{tabel} = 1,68$ dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 60,160 - 0,162 X$ menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor lingkungan pembelajaran (variabel X), maka akan mengakibatkan penurunan retensi (variabel Y) sebesar 1,00 pada konstanta 60,160

Prestasi belajar ditentukan oleh prestasi belajar sebesar 37,72 % dan sisanya sebesar 62,28 % dipengaruhi oleh faktor - faktor lain seperti pengelolaan kelas yang kurang optimal dan rendahnya motivasi belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar pada SMK Negeri 46 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa lingkungan belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan tingginya prestasi belajar.

Implikasi dari penelitian ini, SMK Negeri 46 Jakarta harus dapat memperbaiki lingkungan belajar agar prestasi belajar dapat meningkat. Rendahnya prestasi belajar yang diakibatkan oleh buruknya lingkungan belajar, jika dibiarkan berlarut-larut akan menghambat proses belajar mengajar tersebut dan mengganggu sekolah dalam mencapai tujuannya.

Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa siswa dengan lingkungan belajar yang baik maka prestasi belajar akan meningkat pula. Lingkungan belajar yang buruk mengakibatkan siswa tidak bersemangat dalam belajar serta bermalas-malasan. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, indikator lingkungan fisik dalam lingkungan belajar adalah yang tertinggi, yaitu sebesar 51,56%, maka lingkungan fisik harus terus dipertahankan. Sedangkan indikator lingkungan sosial adalah yang terendah, yaitu sebesar 48,44%, maka lingkungan sosial harus lebih ditingkatkan lagi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan prestasi belajar:

1. Hendaknya lingkungan belajar seperti sirkulasi udara, ruang kelas, penempatan tempat duduk, dan pencahayaan kelas perlu diperhatikan dengan baik agar menunjang keberhasilan siswa dalam belajar.

2. SMK 46 Jakarta khususnya Jurusan Pemasaran perlu memperhatikan faktor-faktor seperti, buruknya lingkungan belajar, pengelolaan kelas yang kurang optimal dan rendahnya motivasi belajar siswa yang mempengaruhi prestasi belajar agar tujuan dan sasaran pendidikan dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam tentang prestasi belajar agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, sehingga nantinya penelitian dapat bermanfaat bagi kemajuan Jurusan Pemasaran SMK Negeri 46 Jakarta