

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS X DI SMK  
NEGERI 31 JAKARTA**

**DENI ROMADONI  
8135118114**



**Laporan Seminar Usulan Penelitian ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Untuk Medapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE WITH  
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENT X CLASS AT  
SMKN 31 JAKARTA**

**DENI ROMADONI  
8135118114**



**Skripsi is Written Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment At  
Faculty of Economics State University of Jakarta**

**PROGRAM STUDY OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATES UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015**

## ABSTRAK

**DENI ROMADONI. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Di SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung April sampai Juni 2015. Adapun metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X Di SMK Negeri 31 Jakarta sebanyak 168 siswa. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran (AP1) dan (AP2) Di SMK Negeri 31 Jakarta sebanyak 68 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 58 orang dengan menggunakan teknik acak sederhana.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi linear sederhana dan didapat  $\hat{Y} = 24,13 + 0,57 X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran Y atas X dengan uji coba liliefors didapat  $L_{hitung} (0,0554) < L_{tabel} (0,116)$ . Ini menandakan bahwa model regresi berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinearan regresi didapat  $F_{hitung} (0,80) < F_{tabel} (1,88)$ . Ini menunjukkan bahwa model regresi linear. Dari uji hipotesis dengan uji keberatan regresi diketahui bahwa model regresi berarti  $F_{hitung} (14,86) > F_{tabel} (4,01)$ . dari uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson diperoleh  $r_{xy} = 0,458$ , maka ini berarti terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan pola asuh orang tua. Dari perhitungan uji-t diketahui  $t_{hitung} = 3,855 > t_{tabel} = 1,67$ , sehingga ini menunjukkan terdapat hubungan yang berarti (signifikan) antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional. Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai 20,97% yang menunjukkan bahwa kecerdasan emosional ditentukan oleh pola asuh orang tua sebesar 20,97%.

Hasil penelitian ini telah membuktikan adanya hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas X di SMKN 31 Jakarta. Hal ini berarti bahwa jika semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka akan semakin tinggi pula pola asuh orang tua.

**Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Pola Asuh Orang Tua**

## **ABSTRACT**

**DENI ROMADONI. Relationship between Parenting Parents with Emotional Intelligence Class X in SMKN 31 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program Administration, Department of Economics and Business Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta, January 2015.**

*This study aims to determine whether there is a relationship between Parenting Parents with Emotional Intelligence Class X in SMKN 31 Jakarta. This study was conducted over four months from April to June 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The study population was the entire class X in SMK Negeri 31 Jakarta as many as 168 students. The sample was all students of class X of Office Administration Department (AP1) and (AP2) at SMKN 31 Jakarta as many as 68 students. The samples used were 58 people by using simple random technique.*

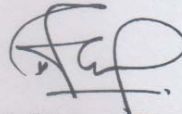
*Data analysis techniques starts with finding a simple linear regression equation and obtained  $\hat{Y} = 24,13 + 0,57 X$ . Test requirements analysis that estimates the error normality test Y over X with the test Liliefors obtained  $L_{value} (0,0554) < L_{table} (0,116)$ , This indicates that the regression model with normal distribution. While the linearity of the regression test obtained  $F_{value} (0,80) < F_{table} (1,88)$ . It shows that the linear regression model. Test of hypothesis significance test known that the regression model means  $F_{value} (14,86) > F_{table} (4,01)$ . of hypothesis testing with test product moment correlation coefficient of Pearson  $r_{xy} = 0,458$  obtained, then this means there is a positive relationship between emotional intelligence with parenting parents. From the calculation of the t-test known  $t_{value} 3,855 > t_{table} = 1,67$ , so this shows that there are significant relationship (significant) between parenting parents with emotional intelligence. While the results of the calculation coefficient obtained value of 20.97% which shows that emotional intelligence is determined by parenting parents amounted to 20.97%.*

*Results of this study have proved the existence of a positive relationship between parenting parents with emotional intelligence in class X in SMK 31 Jakarta. This means that if the higher the emotional intelligence of students it will also higher the parenting parents.*

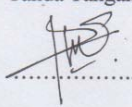
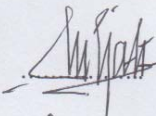
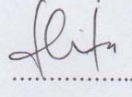
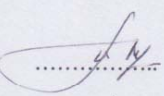
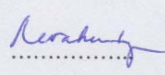
**Keywords: Emotional Intelligence, Parenting Parents**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 198503 2 011	Ketua Penguji		7/7/15
2. <u>Dra. Rochyati, M. Pd</u> NIP. 19540403 198503 2 002	Penguji Ahli		7 Juli 2015
3. <u>Dita Puruwita, M. Si</u> NIP. 19820908 201012 2 004	Sekretaris		7 Juli 2015
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M. Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Pembimbing I		7/7/15
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M. Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Pembimbing II		7/7/15

Tanggal Lulus : 9 Juli 2015

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2015

Yang Membuat Pernyataan



**Deni Romadoni**

NIM. 8135118114

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin...*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan kedua adik saya yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga skripsi ini selesai. Serta untuk sahabat-sahabatku :*

*Shekar, Noorfie, Bonie, Mirza, Cahyo, Fadli, Tegar, dan yang lainnya yang selalu ada untuk memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*

***“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang pada diri mereka,” (Ar Raad : 11).***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga Peneliti diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Di SMK Negeri 31 Jakarta”. Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, terdapat beberapa kendala yang Peneliti hadapi, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini, dengan ketulusan hati, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti;
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti;
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga;



4. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi;
5. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik Peneliti dengan penuh ketulusan;
7. Bp. Suhendar selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 31 Jakarta beserta seluruh guru dan karyawan atas kerja sama dan bantuannya dalam penelitian ini;
8. Ibu (Wiwi Dwi Kartini), Ayah (Suparjo), Kakak (Bramantia Ari Sujatmiko), Adik (Nurfadillah Wijaya & Zhafran Alfiandes), saudara-saudara, teman-teman, dan sahabatku yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, serta doanya.
9. Teman – teman seperjuangan kuliah khususnya TN Non Reg 2011.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih semuanya.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini mjasih belum sempurna.

Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Jakarta, Juli 2015

Peneliti