

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dari hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi memiliki persamaan regresi  $\hat{Y} = 46,723 + 0,530 X$  yang menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor konsep diri (X) akan meningkatkan motivasi berprestasi (Y) sebesar 0,530 skor pada konstanta 46,723.

Motivasi Berprestasi ditentukan oleh konsep diri sebesar 33,46% dan sisanya 66,54% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti motivasi berprestasi dan pemahaman kurikulum.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa konsep diri merupakan salah satu faktor yang menentukan tingginya motivasi berprestasi.

Implikasi dari penelitian ini, SMK Negeri 48 Jakarta harus dapat memperbaiki konsep diri agar motivasi berprestasi dapat meningkat.

Rendahnya konsep diri yang diakibatkan oleh rendahnya motivasi berprestasi, jika dibiarkan berlarut-larut akan menghambat prestasi siswa tersebut dan mengganggu sekolah dalam mencapai tujuannya.

Dari hasil pengolahan data, terlihat bahwa siswa dengan konsep diri yang tinggi maka motivasi berprestasi siswa akan meningkat. Konsep diri yang buruk mengakibatkan siswa tidak bersemangat dalam belajar. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, indikator kerarakteristik sosial dalam konsep diri adalah yang tertinggi, yaitu sebesar 11,37%, maka karakteristik sosial harus terus dipertahankan. Sedangkan indikator karakteristik psikologis adalah yang terendah, yaitu sebesar 11,01%, maka karakteristik psikologis harus lebih ditingkatkan lagi.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan motivasi berprestasi adalah :

1. Bagi Siswa hendaknya meningkatkan konsep diri yang di milikinya menyikapinya secara positif segala permasalahan yang terjadi untuk di jadikan bahan evaluasi diri.
2. Bagi guru menjalin hubungan yang harmonis dengan para siswa yang akan sangat membantu dalam pembentukan konsep diri
3. Bagi peneliti selanjutnya dalam pengambilan data melalui kuisioner kisi-kisi instrument harus menggambarkan konsep diri dan motivasi berprestasi yang sesungguhnya