

# “E-Book sebagai media pembelajaran di masa depan”

Oleh: Arifah Khairrani

Email: [khairraniarifah@gmail.com](mailto:khairraniarifah@gmail.com)

## 1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi di era digital menyebabkan setiap orang tidak dapat terlepas dari teknologi. Seiring dengan perkembangan teknologi, dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat tak terkecuali pendidikan.(سالام, n.d.). Untuk dapat mengikuti perkembangan zaman guru dituntut untuk mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi yang semakin lama semakin canggih. Guru yang efektif tentunya mampu menguasai materi pelajaran dan strategi serta keterampilan menggunakan berbagai macam media pengajaran yang baik salah satunya dengan menggunakan teknologi. Kemampuan berpikir kritis (KBK) sangat penting untuk dikembangkan karena ia menciptakan penalaran secara sadar dan terkendali dalam pengambilan keputusan membuat dengan cara yang rasional, reflektif, dan bertanggung jawab dengan semua potensinya. (Suparno, 2018). Oleh karena itu pesatnya perkembangan teknologi di bidang pendidikan seharusnya menimbulkan dampak yang luar biasa bagi dunia pendidikan, baik dampak positif maupun negatif, hal tersebut tergantung dari bagaimana cara para pendidik maupun peserta didik mampu memanfaatkan teknologi tersebut dengan secara yang bijak.

Di era modern dan serba teknologi saat ini, para pengajar dituntut bersifat dinamis terhadap perkembangan teknologi yang berkembang pesat. Jika sistem pengajaran yang digunakan oleh para pengajar masih bersifat konvensional, maka dikhawatirkan para peserta didik sulit berkembang dan mengikuti perkembangan teknologi di masyarakat.

Dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang canggih akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan ilmunya dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang canggih, tidak hanya itu penggunaan media teknologi ini sangat bermanfaat juga bagi para siswa untuk menangkap dan memahami pelajaran secara mudah. seperti penggunaan media E-book atau bisa disebut buku elektronik.

Dengan kita memanfaatkan perkembangan teknologi maka akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan ilmunya dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang canggih, bahkan tidak hanya itu penggunaan media teknologi ini juga bermanfaat juga bagi para siswa untuk menangkap dan memahami pelajaran secara mudah. seperti penggunaan media E-book atau bisa disebut buku elektronik. E-book menjadi media belajar yang populer selama beberapa tahun ini karena pemerintah secara penuh mendukung penggunaan E-book dalam pembelajaran. E-book berperan penting dalam proses pembelajaran karena memiliki keunggulan. Keunggulan dari E-book bisa dilihat dari fungsi

dan manfaatnya. Kita bisa mendesain buku tebal dengan ratusan halaman dalam satu e-book yang mudah bawa dengan flash disk dan dapat mengirimnya via internet online dalam

hitungan detik. (Suparno, 2018). Manfaat E-book jika dilihat dari bentuk fisiknya yang berupa data digital yaitu ukuran fisik kecil karena dapat disimpan dalam penyimpanan data seperti flashdisk dsb. E-book juga tidak lapuk layaknya buku biasa, format digital bertahan sepanjang masa dengan format yang tidak berubah. E-book juga media belajar yang interaktif dalam penyampaian informasi karena dapat ditampilkan ilustrasi multimedia.

Dengan menggunakan E-book maka secara langsung akan mempermudah dan akan meringankan beban siswa karena dengan adanya E-book siswa menjadi tidak harus diwajibkan membeli buku dan siswa tidak membawa beban yang berat seperti biasanya dengan beban buku yang berat dan banyak, E-book ini sangat praktis karena dalam bentuk soft file.

## 2. Kajian Pustaka

### A.E-book

Secara harfiah, ebook berasal dari dua kata dasar bahasa Inggris, yaitu “e” (elektronik) dan “book” (buku). Ebook adalah buku cetak yang diubah ke dalam format digital melalui proses digitalisasi sehingga buku tersebut dapat ditampilkan pada komputer (Carjaval 1999) dalam Shiratuddin (2003). . E-book sebagai multimedia pembelajaran sangat menarik karena ini memberikan ide, informasi, dan pembelajaran materi sesuai dengan tingkat siswa berpikir. Sebagai bagian dari informasi yang terkandung dalam e-book berbasis flash, itu termasuk; Video, suara, musik, teks, animasi, film, grafik, gambar dan data. (Suparno, 2018)

Pengertian serupa juga dikemukakan dalam beberapa kamus online, yaitu ditemukan bahwa ebook adalah buku yang dikonversi dalam bentuk digital, yang dapat dibaca dengan menggunakan komputer atau alat pembaca khusus Ebook karena ukurannya yang kecil apabila dibandingkan dengan buku, dan juga umumnya memiliki fitur pencaharian sehingga kata-kata dalam ebook dapat dengan cepat dicari dan ditemukan. Terdapat format buku yang populer, antara lain adalah text polos, pdf, jpeg, lit dan html masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Ebook dengan format PDF dianggap format buku paling aman, dan juga paling banyak digunakan untuk buku elektronik. format ini diciptakan oleh adobe system. untuk ebook dengan menggunakan format JPEG memiliki ukuran yang besar dibandingkan informasi teks yang dikandungnya oleh karena itu umumnya populer bukan untuk buku ebook tetapi hanya untuk buku komik atau manga yang proporsinya lebih dominan dengan gambar.

1968	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ide awal Ebook <i>portable</i></li> </ul>
1971	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek Gutenberg membuat ebook pertamanya</li> </ul>
1986	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perusahaan Franklin Electronic Publishers pertama kali meluncurkan BookMan</li> </ul>
1990	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sony merilis Data Discman</li> <li>• Adobe Acrobat memperkenalkan PDF</li> </ul>
1993	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apple Newton diluncurkan</li> </ul>
1996	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palm Pilot diperkenalkan ke publik</li> </ul>
1997	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulai diluncurkan Ebook untuk Palm</li> </ul>
1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuvomedia, Inc. merilis Rocket Ebook</li> <li>• Softbook Press, Inc. meluncurkan Softbook</li> </ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EbookMan Franklin beredar di pasaran</li> </ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuvomedia dan Softbook menyatu dalam Gemstar</li> <li>• Windows CE dan Pocket PC dan pertama kali diperkenalkan ke publik</li> <li>• Microsoft meluncurkan Microsoft Reader</li> </ul>
2003	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertama kali perangkat ebook e-Ink diluncurkan Sony Libre</li> </ul>
2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cybook Gen1 diluncurkan</li> </ul>
2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sony PRS 500, Hanlin dan Irex Iliad diperkenalkan ke publik</li> </ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sony PRS 505, Cybook Gen3, iPhone dan Amazon Kindle diluncurkan</li> <li>• PDF menjadi ISO</li> </ul>
2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sony PRS 700 dan Jetbook dirilis,</li> </ul>
2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindle 2, Kindle DX, Foxit eSlick, Cool-er Classic dari Interead, Flepia dan Textr diluncurkan. Fujitsu, Samsung, Asus dan beberapa perusahaan elektronik lain juga turut meluncurkan Ebook Reader pada tahun ini.</li> </ul>

## B. Fungsi dan manfaat E-Book

Ebook atau bisa disebut buku elektronik ini selain praktis juga sangat membantu bagi siswa maupun guru dalam proses pembelajaran, ebook juga memiliki beberapa fungsi diantaranya:

- Sebagai media pembelajaran ebook memiliki fungsi dapat meningkatkan produktifitas belajar. proses pembelajaran tidak lepas kaitannya dengan sumber belajar yang berupa buku-buku bacaan seperti ebook juga sebagai referensi yang tidak terbatas, jadi tidak terpaku pada satu sumber belajar
- Berbeda dengan buku cetak, buku digital dapat memuat konten multimedia di dalamnya sehingga dapat menyajikan bahan ajar yang lebih menarik dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- Dibandingkan dengan buku cetak, Ebook dapat disebarluaskan secara lebih mudah, baik melalui media seperti website, kelas maya, email dan media digital yang lain.
- Dalam perangkat lunak buku digital, Guru dapat memberikan catatan tertentu pada materi, mencari kata atau kalimat tertentu dalam materi, menampilkan file multimedia (audio dan video) yang dapat diputar untuk memperkaya konten buku. Hal tersebut sangat membantu siswa memahami materi ajar dengan lebih baik dan lebih cepat.
- Memberikan kesempatan bagi pembuat konten untuk lebih mudah berbagi informasi, dengan cara yang lebih menarik dan interaktif.
- Melindungi informasi yang disampaikan.

Manfaat E-book jika dilihat dari bentuk fisiknya yang berupa data digital yaitu ukuran fisik kecil karena dapat disimpan dalam penyimpanan data seperti flashdisk dsb. E-book juga tidak lapuk layaknya buku biasa, format digital bertahan sepanjang masa dengan format yang tidak berubah. E-book juga media belajar yang interaktif dalam penyampaian informasi karena dapat ditampilkan ilustrasi multimedia

- E-book memberikan dampak yang luar biasa pada kemajuan teknologi dalam pendidikan. Bagi seorang pendidik sangat terbantu dengan adanya E-book dengan berbagai kemudahannya. Pendidik akan lebih mudah mencari sumber materi pelajaran, menambah referensi sumber belajar. Pendidik tidak perlu beranjak dari tempat satu ketempat lainnya yang membuang waktu dan energi, karena E-book bisa didapatkan dari situs web, hanya perlu duduk dan seaching dengan akses internet. E-book bisa diteriakkan sebagai seorang Hero untuk keberhasilan pendidik dalam mengajar karena efisien dan efektif.
- Rencana Pelajaran dan desain pembelajaran dikembangkan yang dapat diimplementasikan dengan media e-book mengacu pada kemampuan belajar sebuah situasi, fenomena, pertanyaan, atau masalah ekonomi sebagai pengambilan keputusan yang rasional proses melalui aspek interpretasi, analisis, evaluasi, kesimpulan, dan penjelasan. (Suparno, 2018)
- Bagi peserta didik E-book juga sangat membantu untuk proses belajar diluar kelas atau dirumah. Peserta didik yang memiliki akses internet di rumah bisa mengunduh E-book dari situs atau bisa juga cari akses internet gratis di area hotspot. Karakteristik

peserta didik yang haus akan pengetahuan menjadikan materi yang disampaikan pendidik itu kurang, bisa dianalogikan sayur tanpa garam. E-book berperan sebagai penunjang materi tambahan pengetahuan, E-book menjadi garam dalam sayur. Pengetahuan peserta didik akan lebih kompleks dari pemanfaatan E-book

- Dengan menggunakan ebook atau buku elektronik maka secara otomatis kita tidak akan menggunakan kertas lagi.
- Mudah dibawa, karena bentuknya yang soft file jadi lebih praktis dan hanya perlu membawa hp atau laptop saja untuk dapat mengaplikasikannya.
- Ukuran penyimpanan kecil, tidak seperti kita klo menyimpan buku membutuhkan tempat yang luas untuk menyimpannya.
- Murah dan praktis, kita tidak perlu keluar uang banyak untuk mendapatkannya hanya perlu sambungan internet atau wifi.
- Tahan lama, tidak seperti buku jika sudah terlalu lama akan rusak dan warna pada buku tersebut akan berubah.

### C. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran melalui E-Book

- Kelebihan Media Pembelajaran Ebook
  1. Mencarinya lebih mudah karena tidak mungkin terpisah-pisah, ataupun terselip karena sudah tersimpan di tablet, hp atau laptop.
  2. mudah di kliping untuk halaman-halaman yang dibutuhkan bisa dicoret-coret dan diberi catatan.
  3. Harga Ebook lebih murah daripada buku biasa atau konvensional. Ini merupakan salah satu alasan terbesar yang membuat orang lebih memilih e-book daripada buku biasa, bandingkan saja harga buku konvensional yang isinya hampir sama dengan 2 sampai 3 kali lipat harga e-book, sedangkan harga-buku sendiri sangatlah murah bahkan bisa gratis yang kita dapatkan dari beberapa situs yang menyediakan e-book gratis
  4. Ebook ramah lingkungan. Dengan menggunakan Ebook kita telah menghemat kertas yang dihasilkan dari pohon. Kita pun juga menghemat tinta, karena Ebook tidak memerlukan tinta sama sekali.
  5. System pengiriman atau pengunduhan Ebook lebih cepat di bandingkan dengan system pengiriman buku konvensional yang membutuhkan waktu berhari-hari.
  6. Kita dapat menghemat waktu dan tempat, kita dapat menghemat waktu kita karena kita tidak perlu ke toko buku untuk membeli buku. Dari segi tempat kita tidak memerlukan untuk menyimpan Ebook sebab kita hanya membutuhkan flashdisk yang dapat berisi beribu-ribu file Ebook.
  7. Tersedia dalam banyak pilihan bahasa, tidak akan kehabisan, dan mudah di copy atau dipublikasikan.

- Kelemahan Media Pembelajaran Ebook

1. Tidak bisa dipinjamkan ke teman, walaupun mereka memiliki tablet atau laptop karena untuk bisa masuk dibutuhkan nama sang pemakai dan password.
2. Membutuhkan perangkat lunak untuk membukanya baik computer maupun alat lainnya.
3. Mata tidak terbiasa membaca di monitor, membuat mata lelah
4. Tidak semua format Ebook memiliki format security yang baik.
5. Sensasi, kita memiliki rasa sensasi yang kita rasakan ketika membuka tiap-tiap lembaran atau halaman dari buku biasa namun hal ini tidak kita rasakan pada Ebook`
6. Kurang dihargai di dunia pendidikan,
7. Budaya pembajakan, karena segala kemudahannya, orang malas untuk membelinya dan lebih menggunakan versi cracknya
8. Jarang dibaca, karena terlalu banyak menyimpan file di hardisk dan cd, karena terlalu banyak dan menumpuk, kita jadi malas untuk membacanya
9. Banyak program yang harus di ingat, mengingat format yang ada semakin bertambah.

### 3. Penutup dan Saran

#### A. Kesimpulan

Media pembelajaran yang akan saya terapkan di masa depan adalah dengan menggunakan ebook atau buku elektronik. Walaupun sekarang yang mengimpilkasikan ebook dalam pembelajaran namun masih kebanyak menggunakan buku cetak, dengan adanya ebook akan membawa dampak positif bagi proses pembelajara, seperti semakin banyaknya buku refrensi yang dijadikan acuan dalam belajar baik guru maupun siswanya, lebih praktis dan lebih menyenangkan, tidak memerlukan tempat penyimpananyang banyak, dan menjadi lebih hemat karena tidak perlu unuk membeli buku cetak lagi dan juga dapat memudahkan para pengajar agar memberikan ilmu se efisien mungkin terhadap muridnya.

#### B. Saran

Kita harus dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dengan semaksimal mungkin, dengan pemanfaatan teknologi yang tepat maka akan dapat membawa perubahan pada proses pembelajaran, seperti penggunaan media pembelajaran yang berbasis IT . Karena itu membutuhkan pengembangan lebih lanjut untuk topik lain dalam Pembelajaran Ekonomi SMA bahwa sekolah diharapkan menyediakan fasilitas ruang belajar dan internet yang baik akses dan para peneliti dapat melakukan penelitian pada multimedia e-book berbasis flash untuk meningkatkan kompetensi belajar lainnya. (Suparno, 2018). Oleh karenanya, hal-hal kecil terkait pengembangan seharusnya membutuhkan perhatian lebih agar pengembangan penelitian tentang pengajaran dapat terlaksana dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Suparno, S. (2018). Development of E-Book Multimedia Model to Increase Critical Thinking of Senior High School Students. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 196–206.  
<https://doi.org/10.15294/dp.v12i2.13567>

م. سالم، أ.م. (n.d.). EBooK BERBASIS moBiLE LEarNiNg Zeny, 109–114.

<https://ceritarara.wordpress.com/2012/01/09/all-about-ebook/>

[http://dspace.library.uph.edu:8080/bitstream/123456789/1985/10/02320080018\\_Chapter2.pdf](http://dspace.library.uph.edu:8080/bitstream/123456789/1985/10/02320080018_Chapter2.pdf)

[http://www.kompasiana.com/arjun\\_fatah\\_amitha/peran-e-book-dalam-pembelajaran\\_550fd753813311b62cbc6800](http://www.kompasiana.com/arjun_fatah_amitha/peran-e-book-dalam-pembelajaran_550fd753813311b62cbc6800)[https://ceritarara.wordpress.com/2012/01/09/all-about-ebook/http://dspace.library.uph.edu:8080/bitstream/123456789/1985/10/02320080018\\_Chapter2.pdf](https://ceritarara.wordpress.com/2012/01/09/all-about-ebook/http://dspace.library.uph.edu:8080/bitstream/123456789/1985/10/02320080018_Chapter2.pdf)

<file:///C:/Users/Smalix/Downloads/13567-32032-1-PB.pdf>

