

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR ADMINISTRASI BARANG PADA SISWA
JURUSAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 45 JAKARTA**

IRFAN SETIAWAN

8135112306



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015

ABSTRAK

IRFAN SETIAWAN. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Administrasi Barang Pada Siswa Jurusan Pemasaran Di SMK Negeri 45 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar administrasi barang pada Siswa jurusan pemasaran di SMK Negeri 45 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dan reliabel.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 45, Jakarta Barat. Selama empat bulan terhitung sejak Maret 2015 sampai dengan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan pemasaran SMK Negeri 45 Jakarta. Populasi terjangkau siswa kelas XI pm 1 dan pm 2 sebanyak 68 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 58 orang.

Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk Minat Belajar (Variabel X) dan Untuk variabel Y, digunakan data sekunder berdasarkan dari nilai siswa kelas XI mata pelajaran administrasi barang tahun ajaran 2014/2015. Sebelum instrumen ini digunakan dilakukan uji validitas untuk variabel X. Untuk variabel X, dari 30 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 8 butir pernyataan yang drop, sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 22 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,868. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut *reliable*.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 65,24 + 0,16X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,1163$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 58$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,5162. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,67 < 1,89$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $24,86 > 4,02$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,554$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4,986$ dan $t_{tabel} = 1,65$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,554$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 30,74% yang menunjukkan bahwa 30,74% variasi Hasil Belajar ditentukan oleh minat belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Minat Belajar

ABSTRACT

IRFAN SETIAWAN, *The Correlation Between Learning Interest With Result in Learning Goods Administration on Marketing Student Programme, in SMK Negeri 45 Jakarta. Study Program of Commerce Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2015.*

The research was conducted at SMK Negeri 45, West Jakarta, for four months from March 2015 until June 2015. The research method used is survey method with the correlational approach. Population in this research is student on marketing, whereas the possible populations are student class XI marketing, amounting to 68 peoples. The technique which is used in gathering the sample was simple random sampling about 58 peoples.

To capture data from these two variables are used questionnaire Likert scale models for Learning Interest (variable X) and for Result in Learning (Variable Y) Goods Administration is using the data from result that student got as long they learned Goods Administration. Before the instrument is used tested the validity for variable X. For variable X, from 30 points statement after statement validated there are 8 points that drop invalid, while meeting the criteria or a valid statement consists of 22 points. Reliability calculation of both variables using Cronbach Alpha formula. The results of the X variable reliability of 0.86. results prove that the instrument is reliable.

The resulting regression equation is $\hat{Y} = 65,24 + 0,16X$. Test requirements analysis of the normality tester or of estimated regression of Y on X to produce L_{count} liliefors test = 0,1163, while the L_{table} for $n = 58$ at 0.05 significant level is 0,5162. Because the $L_{count} < L_{table}$ then an error estimate of Y on X is normally distributed. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is 0,67 < 1,89, so it was concluded that the linear equation regression. From test significance regression produces $F_{count} > F_{table}$, which is 24,86 > 4,02, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,554$, then performed the test significance correlation coefficient using the t test and the resulting $t_{count} = 4,986$ and $t_{table} = 1,65$. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,554$ is significant. The coefficient of determination obtained for 30,74% which shows that 30,74% of the variation of result in learning determined by the learning interest.

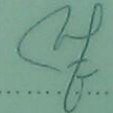
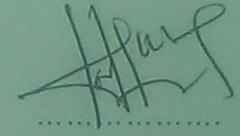
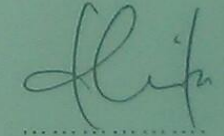
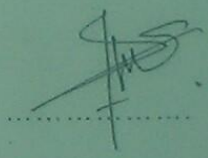
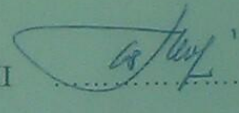
Keywords: *Result in Learning, Learning Interest*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M. Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Ketua Penguji		8 Juli 2015
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 1966 1030 200012 1001	Penguji Ahli		8 Juli 2015
3. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 1982 0908 201012 2004	Sekretaris		8 Juli 2015
4. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 1959 0918 198503 2011	Pembimbing I		8 Juli 2015
5. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 19550722 198210 2 001	Pembimbing II		8 Juli 2015

Tanggal Lulus : 8 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015
Yang membuat pernyataan



No.Reg. 8135112306

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“.....Keputusan itu hanyalah bagi Allah. Kepada-Nya aku bertawakal dan kepada-Nya pula bertawakkallah orang-orang-orang yang bertawakal”. (QS Yusuf : 67)

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Rabb semesta alam

Aku persembahkan skripsi ini untuk-Mu, untuk kedua orang tuaku yang selama ini tak pernah lelah dalam hidup dan menghidupiku, dan untuk keluargaku yang dimana aku selalu merasa bahagia jika kalian disekelilingku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami senantiasa panjatkan kehadiran Allah SWT, Dzat Yang Maha Agung, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi dengan judul “Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar administrasi barang pada siswa jurusan pemasaran di SMK Negeri 45 Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, M.M. selaku dosen pembimbing I, yang tidak hanya membimbing selama penulisan skripsi, namun juga sebagai motivator bagi semua bimbingannya.
2. Dra. Dienjte Griandini M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan saran dan juga dorongan bagi peneliti
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga,
4. Drs.Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi,

khususnya dosen-dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal pengalaman dan ilmu pengetahuannya.

7. Ibu Syahmurni selaku wakil manajemen mutu SMK Negeri 45 Jakarta yang telah memberikan support dan bantuannya untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
8. Ayahku Luki dan Ibuku Gustiyati, 2 orang terhebat dalam hidup peneliti yang selalu ada untuk peneliti, dan selalu memberikan dorongan berupa moril juga materiil yang sampai kapan pun tak akan mampu dibalas oleh peneliti.
9. Kakakku Maria Ulfah, Abangku Lukman Hakim, ketiga keponakanku Hana, Nayla, dan Hafiza yang selalu membuat peneliti tersenyum.
10. Rusyda, Abiq, Ayu, Mutiara (rara), Fikrin, Setiadi (adi), dan seluruh teman yang telah menjadi “keluarga kecil” bernama PENTAGA reg 2011 yang peneliti sayangi.
11. Keluarga besar KSEI (Kelompok Studi Ekonomi Islam) FE UNJ.
12. Dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, yang tak bisa peneliti sebutkan namanya satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dan masukan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juni 2015