

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data tentang hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar administrasi barang pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Barat, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar administrasi barang pada siswa kelas XI di SMK Negeri 45 Jakarta Barat. Persamaan regresi $\hat{Y} = 65,24 + 0,16X$ menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu minat belajar, maka akan mengakibatkan kenaikan hasil belajar administrasi barang sebesar 0,16 pada konstanta 65,24.

Hasil belajar administrasi barang ditentukan oleh minat belajar sebesar 30,74% dan sisanya sebesar 69,26% dipengaruhi oleh faktor - faktor lain, seperti kesulitan belajar dan kebiasaan belajar siswa yang kurang baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar administrasi barang pada siswa kelas XI di SMK Negeri 45 Jakarta Barat.

Hal ini membuktikan bahwa minat belajar merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar administrasi barang. Adanya minat belajar yang tinggi yang dimiliki oleh siswa dapat

meningkatkan hasil belajar administrasi barangnya, meskipun masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya.

Implikasi dari penelitian ini, yaitu bahwa siswa harus terus dapat meningkatkan hasil belajar administrasi barangnya dengan didasarkan pada minat belajar yang dimiliki di dalam dirinya, sehingga membuat siswa sadar untuk lebih meningkatkan hasil belajar administrasi barangnya.

Berdasarkan hasil analisis pengolahan data, pada variabel minat belajar indikator yang paling dominan atau nilai skor tertinggi yang menentukan hasil belajar administrasi barang yaitu pemusatan perhatian sebesar 25,58%, sedangkan indikator terendah yaitu perasaan senang 24,52% dengan sub indikator keingintahuan, menyukai belajar, kesungguhan.

Dari hasil pengolahan data, hal yang perlu dilakukan oleh siswa adalah memiliki perhatian yang tinggi terhadap mata pelajaran. Hal ini berdasarkan hasil perolehan skor rata - rata, indikator pemusatan perhatian dalam minat belajar cukup sebesar yaitu 25,58%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar administrasi barang antara lain :

1. Bagi siswa, untuk lebih meningkatkan minat belajarnya yaitu dengan berusaha senang terhadap mata pelajaran administrasi barang. Hal ini dapat dilakukan dengan menambah rasa keingintahuan, lebih menyukai

mata pelajaran, dan berusaha sungguh-sungguh dalam setiap materi pelajaran administrasi barang.

2. Bagi tenaga pendidik hendaknya memberikan cara pengajaran yang menarik dan variatif agar peserta didik dapat memberikan perhatiannya, menmbuhkan perasaan senang dalam mata pelajaran, dan meningkatkan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar.