

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN IPS DI
SMAN 113 JAKARTA**

**LUCY HOTRIA
8135108181**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**CORRELATIONS BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE
WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS X
DEPARTEMENT IPS SMAN 113 IN JAKARTA**

LUCY HOTRIA

8135108181



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**PROGRAM STUDY OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATES UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

LUCY HOTRIA. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMAN 113 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMAN 113 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung Maret 2015 sampai Juni 2015. Adapun metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan IPS SMAN 113 Jakarta yang pernah dan masih menggunakan kemandirian belajar sebanyak 114 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan IPS yang pernah dan masih menggunakan kemandirian belajar diambil sebanyak 84 orang berdasarkan table Isaac & Michael penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5% .Sampel yang digunakan sebanyak 84 orang dengan menggunakan teknik *proporsional sampling*. Berdasarkan uji F diketahui bahwa nilai regresi linier $F_{hitung} (0,77) < F_{tabel} (1,72)$. Hubungan yang positif antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMAN 113 Jakarta hal ini dapat ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 6,94 > t_{tabel} = 1,68$, artinya semakin efektif Kemandirian Belajar maka akan semakin meningkat Prestasi Belajar, sebaliknya jika Kemandirian Belajar yang dilakukan tidak efektif maka akan mengakibatkan menurunnya Prestasi Belajar. Adapun nilai antar variabel Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar sebesar $\hat{Y} = 76,656 + 0,047X$.

Besar variasi Prestasi Belajar ditentukan oleh terjadinya Kemandirian Belajar sebesar 37,00%. Hubungan antara Kemandirian Belajar (variabel X) dengan Prestasi Belajar (variabel Y) adalah linier dan signifikan dengan nilai regresi signifikan $F_{hitung} (0,77) > F_{tabel} (1,72)$ dan nilai regresi linier $F_{hitung} (48,15) < F_{tabel} (1,86)$. Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X Jurusan IPS ditentukan oleh Kemandirian Belajar sebesar 37,00% dan sisanya sebesar 63,00% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yaitu motivasi dan kesiapan belajar.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

LUCY HOTRIA. The Relationship Between Independence of Learning with Learning Achievement in Class X Department IPS in SMAN 113 Jakarta. Thesis, Jakarta: Tata Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, June 2015.

This study aims to determine whether there is a relationship between the independence of Learning with Learning Achievement in Class X Department IPS in SMAN 113 Jakarta. This study was conducted over four months from March 2015 to June 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The study population was all students of SMAN 113 Jakarta Social Department ever and still use independent learning as much as 114 people. Samples were students of class X Subject IPS ever and still use independent learning as much as 84 people were taken by table Isaac & Michael determination of the number of samples of a given population with a level of 5% error .Sampel used by 84 people using proportional sampling technique. Based on F test known that the value of the linear regression $F_{hitung} (0.77) < F_{tabel} (1.72)$. A positive relationship between the independence of Learning with Learning Achievement in Class X Department IPS in SMAN 113 Jakarta this can be shown from the value of $t = 6.94 > t_{table} = 1.68$, meaning that the effective independence of learning will increasingly Achievement, conversely if Independence Learning is done is not effective then it will lead to decline in learning achievement. The value of the variable between Independence Learning with Learning Achievement of $Y = 76.656 + 0,047X$.

Achievement of the variation is determined by the Autonomy Learning of 37.00%. The relationship between Independence Learning (variable X) with the Learning Achievement (variable Y) is linear and significant with a significant regression F_{hitung} value $(0.77) > F_{tabel} (1.72)$ and the value of the linear regression $F_{hitung} (48.15) < F_{tabel} (1, 86)$. Learning Achievement in Class X is determined by the Department of Social Science Learning Independence of 37.00% and the remaining 63.00% influenced by other factors such as motivation and readiness to learn.

Keywords: Independence of Learning, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



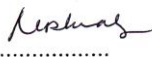
Dekan Fakultas Ekonomi



(Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus)

NIP. 196712071992031001

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Penguji	<u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	.....	.....
2. Sekretaris	<u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122044	.....	.....
3. Penguji Ahli	<u>Dra. Rochayati</u> 195404031985032002	.....	.....
4. Dosen Pembimbing I	<u>Dra. Nurahma Hajat, M. Si</u> NIP. 195310021985032001	.....	.....
5. Dosen Pembimbing II	<u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M. Si</u> NIP. 196610302000121001	.....	.....

Lulus ujian skripsi tanggal : 02 Juli 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya telah peroleh, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Lucy Hotria

8135108181

LEMBAR PERSEMBAHAN

Salam Sejahtera...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua dan adik saya yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lupa juga kepada Rekan-rekan seperjuangan yang selalu ada untuk memberikan semangat terutama Mifta Purnama, Ivela Abshari (Trio Kwek-kwek) dan Meilasari Nurpratiwi dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.

Amin.

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

-Aristoteles

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMAN 113 Jakarta" ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Tata Niaga, Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, saran serta dukungan moril dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga dalam membantu peneliti, dan tanpa henti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, dan selaku

Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan-masukan dan nasihat selama perkuliahan,

4. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama perkuliahan.
5. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Para Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMAN 113 Jakarta atas bantuan dan kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.
7. Kedua orang tua dan adik peneliti yang telah memberikan doa, dukungan moril maupun material kepada peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan TN Reg 2010-2011 dan TN Non Reg 2010-2011 yang telah berjuang bersama saling memberikan bantuan, doa dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti