

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI
BISNIS DI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**MELKI FELIX MAPAN
8135118113**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2015

***CORRELATION BETWEEN LEARNING DISCIPLINE WITH
LEARNING OUTCOMES OF STUDENT CLASS X IN SUBJECTS
INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMIC AT SMK NEGERI
31 JAKARTA***

**MELKI FELIX MAPAN
8135118113**



**Skripsi is Written Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment at
Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2015

ABSTRAK

MELKI FELIX MAPAN Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Bisnis di SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa kelas X pada mata pelajaran Pengantar Ekonomi Bisnis di SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak Februari sampai dengan Mei 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional (*proportional random sampling*) dengan sampel sebanyak 58 responden. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (disiplin belajar) diukur menggunakan kuesioner, dan variabel Y (hasil belajar) diperoleh melalui ulangan harian. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $Y=19,31 + 0.608X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* diperoleh $L_{hitung} (0.076) < L_{tabel} (0.116)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (74,46) > F_{tabel} (4.03)$ yang menyatakan regresi berarti serta uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1.03) < F_{tabel} (1,89)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan rumus *Product Moment* dari Pearson yang menghasilkan r_{xy} sebesar 0,755, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 8,63 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Bisnis di Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 57,07%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

MELKI FELIX MAPAN. Correlation Between Learning Disciplines with Learning Outcomes of Student Class X in Subjects Introduction to Business Economic at SMK Negeri 31 Jakarta. Thesis, Jakarta: Education Program trade system. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2015

This study aims to determine whether there is a Correlation Between Learning Outcomes of Student Class X in Subjects Introduction to Business Economic at SMK Negeri 31 Jakarta. This research was carried out for two months, starting from February to May 2015. The method used is a survey method with correlational approach. The sampling technique used is proportional random technique with a sample of 58 respondents. The instrument used to obtain the data variable X (disciplinary study) were measured using a questionnaire, and the variable Y (learning outcomes) acquired through daily tests. Data analysis techniques in this research starts by looking for a simple regression equation and regression equation $Y = 19,31 + 0.608X$, while the test requirements analysis is the estimation error normality test regression of Y on X with Liliefors test obtained $L_{hitung} (0.076) < L_{tabel} (0.116)$, this means that the sample comes from a population of normal distribution. Test of significance and linearity regression using Analysis of Variance table (ANAVA) and regression equation of $F (74,46) > F_{table} (4.03)$ which states mean regression and regression linearity test produces $F_{count} (1.03) < F_{table} (1,89)$ which shows that the regression model used is linear. Hypothesis test correlation coefficient relationship between variables X and Y do with the formula of Pearson Product Moment that produce r_{xy} of 0.755, this means that the relationship between the two variables is strong. Significance test with $t_{count} 8,63$ and $t_{table} 1.67$. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a significant Correlation Between Learning Disciplines with Learning Outcomes of Student Class X in Subjects Introduction to Business Economic at SMK Negeri 31 Jakarta. Test determination coefficient (KD) of 57,07% yield. It can be concluded that there is a positive and significant Correlation Between Learning Disciplines with Learning Outcomes of Student Class X in Subjects Introduction to Business Economic at SMK Negeri 31 Jakarta.

Keywords : Learning Disciplines, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

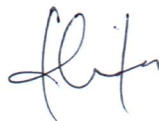

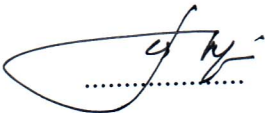
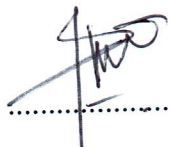

Penanggung Jawab,

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dita Puruwita S.Pd M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Ketua Penguji		03-07-2015
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032001	Penguji Ahli		03-07-2015
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195404031985032001	Sekretaris		03-07-2015
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		03-07-2015
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP.196610302000121001	Pembimbing II		03-07-2015

Tanggal Lulus : 02-07-2015.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2015

Yang membuat pernyataan



MELKI FELIX MAPAN

NIM. 8135118113`

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Berikan tanpa mengharapkan sesuatu sebagai alasannya. Anda membuat orang lain bahagia dan anda tidak perlu menunggu untuk merasa baik

**DIBERKATILAH ORANG YANG
MENGANDALKAN TUHAN, YANG MENARUH
HARAPANNYA PADA TUHAN!
(YEREMIA 17:7)**

**Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan
Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi
manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan
Allah dari awal sampai akhir.**

(Pengkhotbah 3:11)

Karya ini Kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang telah memberikan support dan dukungan.
2. Dosen-dosen ku.
3. Teman-teman GGS31, Arif.D, Murni.L, Indri.E, Wilfrid, Afkriedo, Bang Ricard dan yang lainnya.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus, yang memberikan kesabaran dan kemudahan dalam setiap kesulitan-kesulitan yang dihadapi serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu ijinilah dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Corry Yohana, M. M selaku pembimbing materi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bantuan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM.M.Si selaku pembimbing statistik yang dengan penuh kesabaran memberikan bantuan, bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.

4. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga UNJ.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
6. Seluruh *staff* dan karyawan Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan doa restu yang tulus ikhlas, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh teman-teman GGS31, Bang Richad, Arif D, Indri E, Costaria, Martha, Hilda, Evanto, Siwi, Julie S, Ka Olivia, Murni, dan Aluna yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca atau pihak yang membutuhkan guna memajukan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Mei 2015

Peneliti