

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan bahwa terdapat adanya hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 31 Jakarta. Yang ditunjukkan oleh nilai t hitung sebesar yaitu 8,63 jauh lebih besar dari nilai t tabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ yaitu 1.67. Pola hubungan antar kedua variabel ini dinyatakan oleh regresi $\hat{Y} = 19,31 + 0.608X$. Persamaan ini memberikan informasi bahwa setiap perubahan 1 tingkat disiplin belajar akan mengakibatkan kenaikan hasil belajar sebesar 0.608 skor pada konstanta 19,31.

Hasil analisis korelasi sederhana antara disiplin belajar dengan hasil belajar diperoleh nilai koefisien r_{xy} sebesar 0,755. Nilai ini memberikan pengertian bahwa ada keterkaitan antara disiplin belajar dengan hasil belajar positif, karena nilai r sebesar 0,755 artinya semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar. Demikian pula sebaliknya semakin rendah disiplin belajar maka semakin rendah pula hasil belajar.

Besarnya variasi variabel hasil belajar ditentukan oleh variabel disiplin belajar dan dapat diketahui dengan cara mengkuadratkan nilai koefisien korelasi sederhananya. Hasil pengkuadratan nilai koefisien sederhananya adalah sebesar 0.5707, secara statistik nilai ini memberikan pengertian

bahwa kurang lebih 57,07% variasi perubahan hasil belajar ditentukan atau dipengaruhi oleh disiplin belajar pada Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 31 Jakarta. Dengan pola hubungan fungsional seperti ditunjukkan oleh persamaan regresi tersebut diatas, terlihat kurang lebih 57,07% variasi pasangan skor kedua variabel tersebut akan berdistribusi dan mengikuti pola hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar.

B. Implikasi

Disiplin belajar yang dilakukan siswa ternyata mempunyai pengaruh penting terhadap naik turunnya hasil belajar. Hal ini ditunjukkan bahwa disiplin belajar mempunyai pengaruh penting dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pengantar ekonomi bisnis siswa SMK Negeri 31 Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan jalan meningkatkan disiplin belajar. Dengan penelitian yang telah dilakukan maka SMK Negeri 31 Jakarta sebagai pihak sekolah hendaknya mampu untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan disiplin belajar dengan baik. Semakin baik disiplin belajar maka semakin baik juga hasil belajar yang diperoleh siswa. Hal ini diutarakan karena menurut hasil perolehan skor rata-rata, indikator ketaatan dalam disiplin belajar adalah yang tertinggi, yaitu sebesar 40,80%, maka ketaatan harus dipertahankan.

Sedangkan indikator hukuman adalah yang terendah, yaitu sebesar 27,30%, maka hukuman harus lebih ditingkatkan lagi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat, yaitu :

1. Hendaknya pihak sekolah agar lebih tegas dalam menerapkan peraturan disekolah, sehingga siswa benar-benar harus menaati peraturan yang diberlakukan.
2. Untuk siswa sendiri harus lebih meningkatkan disiplin belajarnya sehingga mencapai hasil belajar yang memuaskan.