

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SISWA  
KELAS X DI SMK MEDIA INFORMATIKA JAKARTA**

**MIFTA PURNAMA  
8135108186**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATANIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

***THE CORRELATION BETWEEN THE FAMILY ENVIRONMENT WITH  
LEARNING OUTCOMES ON ENTREPRENEURSHIP SUBJECT IN CLASS  
X SMK MEDIA INFORMATIKA JAKARTA***

**MIFTA PURNAMA  
8135108186**



*Skripsi is Written Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at the Faculty of  
Economics, State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2015***

## ABSTRAK

### **Mifta Purnama. Hubungan antara Lingkungan keluarga Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X Di SMK Media Informatika Jakarta, Juni 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Lingkungan keluarga Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X Di SMK Media Informatika Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung Maret 2015 sampai Juni 2015. Adapun metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Multimedia SMK Media Informatika Jakarta. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 84 orang berdasarkan table Isaac & Michael penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5% .Sampel yang digunakan sebanyak 84 orang dengan menggunakan teknik *proposional dengan sampel acak sederhana*. Berdasarkan uji F diketahui bahwa nilai regresi linier  $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (1,74)$ . Hubungan yang positif antara Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas X Multimedia SMK Media Informatika Jakarta hal ini dapat ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 7,04 > t_{tabel} = 1,68$ , artinya semakin efektif Lingkungan Keluarga maka akan semakin meningkat Hasil Belajar Kewirausahaan, sebaliknya jika Lingkungan Keluarga yang dilakukakan tidak efektif maka akan mengakibatkan menurunnya Hasil Belajar Kewirausahaan. Adapun nilai antar variabel Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar  $\hat{Y} = 64,535 + 0,184$ .

Besar variasi Hasil Belajar ditentukan oleh terjadinya Lingkungan Keluarga sebesar 37,70%. Hubungan antara Lingkungan Keluarga (variabel X) dengan Hasil Belajar (variabel Y) adalah linier dan signifikan dengan nilai regresi signifikan  $F_{hitung} (49,61) > F_{tabel} (4,01)$  dan nilai regresi linier  $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (1,74)$ . Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa kelas X di SMK Media Informatika Jakarta ditentukan oleh Lingkungan Keluarga sebesar 37,70% dan sisanya sebesar 62,30% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga.**

## ***ABSTRACT***

**Mifta Purnama.** The relationship between family environment Results Subject Entrepreneurship Learning In Class X SMK Media Informatics In Jakarta, June 2015. This study aims to determine whether there is a relationship between family environment Results Subject Entrepreneurship Learning In Class X SMK Media Informatics In Jakarta. This study was conducted over four months from March 2015 to June 2015. The method used was survey method with the correlational approach. The population was class X SMK Media Multimedia Information Jakarta. Samples were students of class X as many as 84 people based table Isaac & Michael determination of the number of samples of a given population with a level of 5% error .Sampel used as many as 84 people using proportional technique with simple random sample. Based on F test known that the value of the linear regression Fhitung (1.22) <F table (1.74). A positive relationship between an environmental Families with Learning Outcomes on subjects Entrepreneurship class X SMK Multimedia Media Informatics Jakarta this can be shown from the value of  $t = 7.04 > \text{table} = 1.68$ , meaning that the more effective the Family Environment will increase Learning Outcomes Entrepreneurship, on the contrary if the Family Environment dilakukan ineffective it will result in reduced Entrepreneurship Learning Outcomes. The value of an environment variable Families with Learning Outcomes  $Y = 64.535 + 0.184$ . Large variations in learning outcomes are determined by the Family Environment of 37.70%. Relationship between Family Environment (variable X) with the Learning Outcomes (variable Y) is linear and significant with a significant regression value Fhitung (49.61) > F table (4.01) and the value of the linear regression Fhitung (1.22) <F table (1, 74). Learning Outcomes At Pelajran Eyes Enterprise Grade X in SMK Jakarta Media Informatics determined by Family Environment at 37.70% and the remaining 62.30% influenced by other factors.

Keywords: Learning Outcomes, Family Environment.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



(Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus)  
NIP 196712071992031001

**TIM PENGUJI**

|                        | Nama   | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|------------------------|--|--|------------|
| 1. Ketua Penguji       | <u>Dra. Rochayati</u><br>195404031985032002                      |   | .....      |
| 2. Sekretaris          | <u>Dra. Dientje Griandini</u><br>NIP. 195507221982102001         |  | 29/7 '2015 |
| 3. Penguji Ahli        | <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u><br>NIP. 195909181985032011          |  | .....      |
| 4. Dosen Pembimbing I  | <u>Dra. Nurahma Hajat, M. Si</u><br>NIP. 195310021985032001      |  | .....      |
| 5. Dosen Pembimbing II | <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M. Si</u><br>NIP. 196610302000121001 |  | .....      |

Lulus ujian skripsi tanggal : 02 Juli 2015

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh,serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juni 2015

Yang                      membuat

Pernyataan

Mifta Purnama

Nim.8135108186

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang tua dan kakak saya yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Serta untuk kepada Rekan-rekan seperjuangan yang selalu ada menemani hari-hari saya dalam kuliah semester awal hingga akhir kepada geng TRIO ( Lucy Hotria dan Ivela Abshari) dan Meilasari Pratiwi yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH swt, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.

Aamin.

*"Janganlah takut untuk melangkah, karena jarak 1000 mil dimulai dengan dari langkah pertama"*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya peneliti diberi kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X Multimedia Di SMK Media Informatika Jakarta dapat terselesaikan dengan baik.

Semua yang telah dicapai tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari beberapa pihak, diantaranya dosen, kerabat dan keluarga. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang sangat baik dan berperan memberikan arahan dengan kebaikan dan kesabaran selama membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Ekonomi Administrasi di Universitas Negeri Jakarta serta selaku dosen pembimbing II yang berperan memberikan arahan dengan kebaikan dan kesabaran selama membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang juga sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Pendidikan Tata Niaga.
6. Para Siswa Kelas X Jurusan Multimedia di SMK Media Informatika Jakarta atas bantuan dan kesediaanya meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya, dan kakak – kakak ku tercinta yang telah menemani dan membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Tata Niaga Reguler dan Non Reguler 2010 khususnya kepada teman seperjuangan yang sangat saya cintai dan selalu menemani saat – saat kuliah yang dinamakan oleh orang –orang yaitu geng Trio wek-wek ( Lucy Hotria dan Ivela Abshari) dan Meilasari Nurpratiwi yang telah memberikan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
9. Dan kepada teman yang telah membantu dan mengajarkan saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Sehubungan dengan itu, penulis sangat mengharapkan kritik membangun, saran, dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, 5 juni 2015

MIFTA PURNAMA