

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel lingkungan keluarga dengan hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas X Multimedia SMK Media Informatika Jakarta. Pola hubungan antar kedua variabel ini dinyatakan oleh regresi $\hat{Y} = 64,535 + 0,184X$. Persamaan ini memberikan informasi bahwa setiap perubahan 1 tingkat lingkungan keluarga akan mengakibatkan kenaikan hasil belajar sebesar 0,184 skor pada konstanta 64,535. Yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar yaitu $7,04 > t_{tabel} = 1,68$, artinya semakin efektif Lingkungan Keluarga maka akan semakin meningkat Hasil belajar, sebaliknya jika Lingkungan Keluarga yang dilakukakan tidak efektif maka akan mengakibatkan menurunnya Hasil Belajar.

Besar variasi Hasil Belajar ditentukan oleh terjadinya Lingkungan Keluarga sebesar 37,70%. Hubungan antara Lingkungan Keluarga (variabel X) dengan Hasil Belajar (variabel Y) adalah linier dan signifikan dengan nilai regresi signifikan $F_{hitung} (49,61 > F_{tabel} (4,01))$ dan nilai regresi linier $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (1,74)$.

Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Multimedia Smk Media Informatika ditentukan oleh lingkungan keluarga sebesar 37,70% dan sisanya sebesar 62,30 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan siswa di SMK Media Informatika Jakarta Selatan. Maka penelitian ini mengandung implikasi bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sangat beragam. Akan tetapi lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar. Semakin tinggi dukungan lingkungan keluarga terhadap pendidikan anak, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang di peroleh siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan jalan meningkatkan lingkungan keluarga yang kondusif. Dengan penelitian yang telah dilakukan maka SMK Media Informatika Jakarta sebagai pihak sekolah tentunya guru memperhatikan perilaku siswa di sekolah dan berkomunikasi dengan baik dengan orang tua siswa sehingga mengetahui bagaimana kehidupan siswa di rumah. Karena semakin baik lingkungan keluarga maka semakin baik juga hasil belajar yang diperoleh siswa.

Hal – hal dari lingkungan keluarga yang mendukung pendidikan anak adalah terlihat pada penelitian yang skor untuk indikator yang dominan terletak pada faktor fisik yaitu 51,08% yaitu dengan cara memperhatikan pendidikan anak di sekolah dan di rumah, memenuhi fasilitas dan kebutuhan anak untuk belajar, dan membuat suasana rumah yang nyaman agar anak senang di rumah.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

- a. Perlunya lingkungan keluarga yang kondusif agar dapat melancarkan proses belajar dirumah maupun disekolah sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
- b. Perlunya peningkatan dukungan dari orang tua dan guru untuk senantiasa memperhatikan anak didiknya untuk memungkinkan suasana belajar yang nyaman dan kondusif bagi terciptanya konsentrasi belajar.
- c. Perlunya peningkatan pengalaman belajar siswa agar mendapatkan hasil belajar kewirausahaan yang optimal yaitu siswa hendaknya lebih banyak membaca mengenai materi yang akan dibahas sehingga dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas dan dapat mengerjakan tugas atau latihan dengan baik