

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS 12 AP SMK
MANDALAHAYU BEKASI**

FADLA TIANA PUTRI

8105155105



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***THE INFLUENCE SOCIO-ECONOMIC STATUS OF PARENTS AND
MOTIVATION TO LEARN TOWARDS CONTINUING INTEREST IN
COLLEGE STUDIES AT 12TH GRADE AP SMK MANDALAHAYU
BEKASI***

FADLA TIANA PUTRI

8105155105



*Building
Future
Leaders*

***The Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment On
Faculty of Economic University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

FADLA TIANA PUTRI. 8105155105. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 3 bulan, terhitung sejak bulan Januari 2019 sampai Maret 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi yang berjumlah 140 siswa. Sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 100 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel acak proporsional (*proporsional random sampling*), Data variabel Y (Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi), data variabel X1 (Status Sosial Ekonomi) dan X2 (Motivasi Belajar) merupakan data primer. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pertama uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar sebesar $0,646 > 0,1$, dan nilai VIF sebesar $1,546 < 10$. Hasil uji heterokedastisitas melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi status sosial ekonomi orang tua sebesar $0,562 > 0,05$ dan motivasi belajar $0,470 > 0,05$. selanjutnya persamaan regresi yang di dapat yaitu $\hat{Y} = 6,685 + 0,484X_1 + 0,421X_2$. Selanjutnya terdapat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yakni sebesar $111,149 > 3,09$. kemudian berdasarkan hasil uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu status sosial ekonomi orang tua sebesar $6,518 > 1,984$ dan motivasi belajar sebesar $6,905 > 1,984$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 69,6%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi. Oleh karena itu pada variabel status sosial ekonomi orang tua, meningkatkan pendapatan sangatlah diperlukan. Apabila pendapatan ekonomi membaik maka tumbuhlah keinginan anak dalam minatnya melanjutkan studi, begitupun sebaliknya. Sedangkan pada variabel motivasi belajar hendaknya siswa memupuk perhatian dan kemauan dalam belajar sehingga motivasi belajar terus meningkat dan dengan demikian kemauan untuk melanjutkan studi semakin terarah dan terencana.

Kata Kunci : Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi, Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi

ABSTRACT

FADLA TIANA PUTRI. 8105155105. The Influence of Parents Socio-Economic Status and Learning Motivation Towards Interest in continuing to study to college in 12th Grade Office Administration students of Mandalahyu Bekasi Vocational School. Skripsi. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.

This study aims to determine whether there is an influence between parents' socio-economic status and learning motivation towards the interest in continuing to study in college in 12th grade students of Bekasi Mandalahayu Vocational School. This research took 3 months, starting from January 2019 to March 2019. This research was conducted using the survey method. The population in this study were 140 students from all 12th grade students of the Mandalahayu Bekasi Vocational School. The sample in this research is 100 respondents. The sampling technique used is proportional random sampling techniques (proportional random sampling), Y variable data (Interest in Continuing Study to Higher Education), X1 variable data (Socio-Economic Status) and X2 variable data (Learning Motivation) are primary datas. The data analysis technique used is the first analyst requirements test, which consists of a normality test and a linearity test. Data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, in the multicollinearity test there is a Tolerance value of parents' socioeconomic status and learning motivation of $0.646 > 0.1$, and a VIF value of $1.546 < 10$. The results of the heteroscedasticity test through the Spearmans rho test, the significance value of parents' socioeconomic status was $0.562 > 0.05$ and learning motivation was $0.470 > 0.05$. Then the regression equation obtained is $\hat{Y} = 6.685 + 0.484X_1 + 0.421X_2$. Furthermore, there is a hypothesis test consisting of the F test and the t-test. Based on the results of the F test then ($F_{\text{calculate}} > F_{\text{table}}$), which is equal to $111.149 > 3.09$. then based on the results of the t test then ($t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$), namely the parents' socioeconomic status of $6.518 > 1.984$ and learning motivation of $6.905 > 1.984$. Based on the test of the coefficient of determination, parents' socioeconomic status and learning motivation simultaneously influence the interest in continuing to study in college at 69.6%. The conclusion of this study is that there is a significant influence between parents' socioeconomic status and learning motivation on the interest in continuing to study in college in 12th grade students of Bekasi Mandalahayu Vocational School. Therefore, in the variable socio-economic status of parents, increasing income is very necessary. If income improves, the child wishes to grow in his interest in continuing his studies, and vice versa. Whereas in the learning motivation variable students should

cultivate attention and willingness in learning so that learning motivation continues to increase and thus the willingness to continue the study is more directed and planned.

Keywords: Interest in Continuing Study to Higher Education, Learning Motivation and Socio-Economic Status

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS 12
AP SMK MANDALAHAYU BEKASI
Nama Praktikan : FADLA TIANA PUTRI
Nomor Registrasi : 8105155105
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

Nama Tanda Tangan Tanggal

Dosen Pembimbing I

Dr. Nuryetty Zain, MM
NIP. 195502221986022001



Dosen Pembimbing II

Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM
NIP. 198101142008122002



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE.</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji		20 Juni
<u>Susan Febriantina, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		20 Juni
<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Penguji Ahli		20 Juni
<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		20 Juni
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		20 Juni

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam sebuah naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan



Fadla Nur Rizki

8105155105

LEMBAR PERSEMBAHAN

Untuk jiwa dan raga yang telah berjuang hingga sampai saat ini,

Telah kita buat serangkaian pelajaran yang harus dialami untuk dimengerti.

Untuk setiap rasa yang telah hadir didalam hati dan asa,

Inti kehidupan adalah menemukan apa yang kita cintai, kemudian membuat pengalaman hidup sehari-hari menjadi berharga.



Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtua Mamah, Bapak atas dedikasinya menumbuhkembangkan diri ini hingga sampai saat ini, terimakasih atas segala kasih sayang yang tak terhingga, doa terbaik serta ridhonya selama ini. Serta kedua kaka (ka Farhan dan ka Dian) atas segala *support* yang selama ini telah diberikan sehingga dapat optimis menghadapi kehidupan.

Semoga kelak Allah membalas kebaikan dan menjadikannya ladang pahala.

AAMIN

TERIMAKASIH UNTUK KAMU, KITA DAN SEGALANYA

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu di panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmatNya yang senantiasa mengiringi setiap langkah hidup hambaNya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, semoga syafaatnya senantiasa hadir pada setiap umatnya hingga akhir zaman. Kewajiban dan amanah yang disematkan telah diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, terutama kepada :

1. Dr. Nuryetty Zain, MM. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dorongan, persetujuan penyelesaian skripsi;
2. Dewi Nurmalasari, S. Pd., MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan persetujuan dalam penyelesaian skripsi;
3. Dr. Osly Usman, M.Bus, M.gt. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran;

4. Suparno, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Ibu Tutut selaku bagian tata usaha SMK Mandalahayu Bekasi;
7. Kedua orang tua yang dengan tulus dan sabar selalu mendo'akan hingga penulisan skripsi ini selesai, serta ridho dan dukungannya dalam moril maupun materil;
8. Kedua kakak (Farhan dan Dian) yang selalu memberikan motivasi dan semangat;
9. Teman-teman Nongski (Sarah, Anis, Vindy, Laras, Cindy, Yasmin, Asrofatunnisa) yang selalu menemani, mendukung dan memotivasi penulis;
10. *Founder* Agungisme yang berkenan membantu dan menemani penulis menyelesaikan skripsi; dan
11. Seluruh pihak yang tanpa sadar serta sadar dan tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat limpahan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan Proposal ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk penulisan yang lebih baik.

Jakarta, 10 Mei 2019

Fadla Tiana Putri

