

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai status sosial ekonomi orang tua, motivasi belajar dan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh t hitung status sosial ekonomi orang tua sebesar 6,518. Melalui data yang telah diperoleh maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (6,518) > t_{tabel} (1,984)$. Oleh karena itu H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh positif signifikan antara motivasi belajar dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh motivasi belajar sebesar 6,905. Melalui data yang telah diperoleh maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} (6,905) > t_{tabel} (1,984)$. Oleh karena itu H_0 ditolak.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas 12 AP SMK Mandalahayu Bekasi. Berdasarkan hasil dari uji F didapatkan F hitung sebesar 111,149. Sehingga dapat diketahui bahwa F hitung

$(111,149) > F \text{ tabel } (3,09)$. Yang berarti semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas 12 Administrasi Perkantoran SMKS Mandalahayu Bekasi. Semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa. Oleh karenanya meningkatkan taraf ekonomi bagi suatu keluarga sangat diperlukan karna akan mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studinya ke perguruan tinggi dan siswa juga harus dapat menumbuhkan serta meningkatkan motivasi belajar agar dapat memiliki minat dalam melanjutkan studinya ke perguruan tinggi.

Berdasarkan rata-rata skor minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang paling rendah dipengaruhi oleh indikator ketertarikan, sedangkan rata-rata skor indikator status sosial ekonomi orang tua yang paling rendah dipengaruhi oleh indikator pendapatan lalu skor rata-rata motivasi belajar yang paling rendah dipengaruhi oleh indikator dorongan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan bisa menjadi masukan yang positif dan bermanfaat yaitu :

1. Bagi siswa SMK Mandalahayu Bekasi hendaknya memupuk perhatian, kemauan dan dorongan dalam belajar sejak awal sehingga motivasi dalam belajar terus meningkat. Dengan demikian kemauan untuk melanjutkan studi semakin terarah dan terencana.
2. Bagi orang tua, meningkatkan pendapatan sangatlah diperlukan. Apabila pendapatan ekonomi membaik maka tumbuhlah keinginan anak dalam minatnya melanjutkan studi, begitupun sebaliknya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menambahkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi sehingga menambah referensi dan wawasan baru bagi pihak-pihak yang terlibat.