

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI 2015 FAKULTAS
EKONOMI DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

ANIS DINI AMSORI

8105153788



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND FAMILY ENVIRONMENT IN ENTREPRENEURSHIP INTEREST ON 2015 ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AT JAKARTA STATE UNIVERSITY.

ANIS DINI AMSORI

8105153788



*Building
Future
Leaders*

*The Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy University Of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

ANIS DINI AMSORI. 8105153788. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Untuk menumbuhkan minat berwirausaha, seseorang harus memiliki keyakinan dalam diri atas kemampuan yang dimiliki (efikasi diri) serta dorongan dari lingkungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015. Metode dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam pembahasan ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2015, yaitu sebesar 206 dan sampel penelitian sebanyak 131. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling* (sampel acak proporsional). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linier. Berdasarkan uji asumsi klasik, uji multikolinieritas terdapat nilai *Tolerance* dari efikasi diri dan lingkungan keluarga sebesar $0,794 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,260 < 10$. Sedangkan uji heterokedastitas melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi efikasi diri $0,838 > 0,05$ dan lingkungan keluarga sebesar $0,879 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang didapat, yaitu $\hat{Y} = 22,948 + 0,530X_1 + 0,160X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t, pertama, berdasarkan hasil uji F maka (*Fhitung* > *Ftabel*), yaitu sebesar $54,733 > 3,07$. Kedua, berdasarkan hasil uji t, maka (*thitung* > *ttabel*), untuk efikasi diri sebesar $7,990 > 1,978$ dan lingkungan keluarga sebesar $2,387 > 1,978$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, efikasi diri dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 46,1% dan sisanya 53,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, dan Minat Berwirausaha

ABSTRACT

ANIS DINI AMSORI. 8105153788. The Effect of Self-Efficacy and Family Environment on Entrepreneurship Interest in 2015 Economic Education Study Program Students of the Faculty of Economics at Jakarta State University. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.

To foster interest in entrepreneurship, a person must have confidence in his abilities (self-efficacy) and encouragement from the family environment. This study aims to determine the effect of self-efficacy and family environment on the interest in entrepreneurship in Students of the 2015 Economic Education Study Program. This research is calculated from January to April 2019. The method in this study was used a survey method with a correlation approach. The population in this discussion were all Students of the Economic Education Study Program, Jakarta State University. The affordable population of this study are the economic students of Economic Education Study Program students 2015, which is equal to 206 and 131 research samples. The sampling technique used in this study was proportional random sampling (proportional random sample). Based on the research that has been done, the data is normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, the multicollinearity test contained a Tolerance value of self-efficacy and family environment of $0.794 > 0.1$ and a VIF value of $1.260 < 10$. While the heterocedastity test through the Spearman rho test, the significance value of self efficacy was $0.838 > 0.05$ and the family environment was $0.879 > 0.05$. Then the regression equation is obtained, namely $\hat{Y} = 22,948 + 0,530X1 + 0,160X2$. Based on hypothesis testing consisting of uhi F and t test, first, based on the results of the F test then ($F \text{ count} > F_{\text{table}}$), which is equal to $54,733 > 3.07$. Second, based on the results of the t test, then ($t \text{ count} > t_{\text{table}}$), for self-efficacy of $7.990 > 1.978$ and the family environment of $2.378 > 1.978$. Based on the test coefficient of determination, self-efficacy and family environment simultaneously influence the learning outcomes of 46.1% and the remaining 53.9% is influenced by other factors not examined. The conclusion of this study is that there is a significant effect between self-efficacy and family environment on the interest in entrepreneurship in 2015 Economic Education Study Program Students of the Faculty of Economics, Jakarta State University.

Keywords: *Self Efficacy, Family Environment, and Entrepreneurial Interest*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji		20 Juni 2019
<u>Dewi NurmalaSari, S.Pd., M.M</u> NIP. 198101142008121002	Sekretaris		20 Juni 2019
<u>Dr. Nurvetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		20 Juni 2019
<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		20 Juni 2019
<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		20 Juni 2019

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2015 Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dr. Henry Eryanto, M.M., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, M.Bus, M.gt., selaku Kordinator Program Pendidikan Administrasi Perkantoran atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan

memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

4. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepada Mahasiswa/I Pendidikan Ekonomi FE UNJ 2015 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kepada Shalawati Yasmin, Vindy Allisia Rahma, Larasati Indah Lestari, Fadla Tiana Putri, Sarah Nurbaitillah, Cindy Tri Hartati, Rizky Amalia, Miftahul Jannah, Asrofatunnisa atas doa, saran, dukungan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Shiva Perdana Faisal atas doa, saran, dukungan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
9. Ibu, Ayah, dan Adiku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, 13 Juni 2019

Peneliti