

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR KEAMANAN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) PADA SISWA KELAS X JURUSAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMKN 3 JAKARTA**

**Adven Lusius
8115082590**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING READINESS AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SAFETY AND
OCCUPATIONAL HEALTH SAFETY (K3) AT THE TENTH
GRADE ADMINISTRATION OFFICE STUDENT
IN SMKN 3 JAKARTA**

**Adven Lusius
8115082590**



**Skripsi is Written as A Part of Bachelor Degree in Education
Accomplishment**

**PROGRAM STUDY OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

ADVEN LUSIUS. *Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Keamanan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMKN 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar Keamanan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung sejak bulan Mei sampai Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Jakarta. Dengan populasi terjangkau siswa kelas X Administrasi Perkantoran sebanyak 73 orang. Berdasarkan tabel Issac dan Michael Sampel penelitian sebanyak 62 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*).

Untuk mendapatkan data variabel X (Kesiapan Belajar) digunakan instrumen berbentuk kuesioner yang disebar kepada siswa kelas X Administrasi Perkantoran, dan variabel Y (Hasil belajar), diperoleh melalui data sekunder berupa hasil ulangan harian 1, 2, dan 3 pelajaran K3. Setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X (Kesiapan belajar) sebesar 0,921.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 38,83 + 0,436 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0,065$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,112. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (1,54) < F_{tabel} (1,89)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier.

Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (38,47) > F_{tabel} (4,00)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0,625. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (6,20)$ sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 62 - 2 = 60$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah (1,69), berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0,3907$. Ini menunjukkan bahwa 39,07% variasi hasil belajar ditentukan oleh kesiapan belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar Keamanan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Jakarta.

ABSTRACT

ADVEN LUSIUS. *Relationship Between Learning Readiness and Study Results of Safety and Occupational Health Safety (K3) at The Tenth Grade Administration Office Student in SMKN 3 Jakarta. Thesis, Jakarta: Program Study of Economic Education, Concentration of Office Administration, Department of Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta.*

This study aims to obtain data / facts right (valid, true, valid) and trustworthy (reliable) about how far the relationship between readiness to learn by studying the Occupational Safety and Health Safety (K3) in class X Administrative SMKN 3 Jakarta.

The study was conducted over two months from May to June 2012. The method used is survey method with the correlation approach. The study population was all students majoring in Office Administration SMKN 3 Jakarta. With a population of affordable class X Office Administrative many as 73 people. Issac and Michael Berdadarkan table study sample were 62 students by using *proportional random sampling technique*.

To get the data variable X (Learning Readiness) shaped instrument used questionnaires distributed to the Administrative class X, and Y variables (Study Results), obtained through secondary data from the results of daily tests 1, 2, and 3 lessons K3. Once that is done through a content validity test validation process is the calculation of the correlation coefficient score points with the total score and reliability testing with Cronbach Alpha formula. The results of the reliability of the variable X (Readiness to learn) of 0.921.

Test requirements analysis is performed by finding that the regression equation was $\hat{Y} = 38.83 + 0.436 X$. Next is a test for normality of estimated regression error on X by using the test and earned Liliefors Lhitung Ltabel = 0.065 compared to 0.112 at 0.05 significance level. the $L_o < L_t$. This means that the error estimate of Y on X is normally distributed. While the linearity test result Fhitung (1.54) < Ftabel (1.89), this means that used linear regression models.

Obtained regression test keberartian Fhitung (38.47) > Ftabel (4.00), this proves that the regression mean. Test the product moment correlation coefficient rxy yield of 0.625. Then proceed to test the significance of the coefficient by using t test. The results obtained are tcount (6.20) while the Ttable on dk = n - 2 = 62-2 = 60 and significance level was 0.05 (1.69), mean tcount > Ttable.

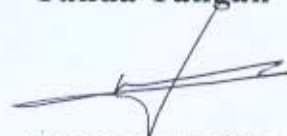
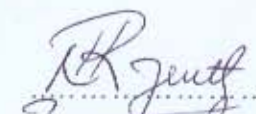
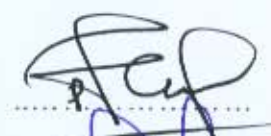
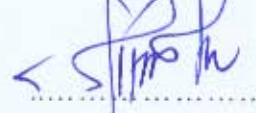
The calculation of the coefficient of determination yield $r_{xy}^2 = 0.3907$. This shows that 39.07% variation in learning outcomes are determined by the readiness to learn. Conclusions of this study is that there is a positive relationship between the readiness learning and study results of Occupational Safety and Health Safety (K3) in the tenth grade administrative office students in SMKN 3 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		08-11-2012
2. <u>Darma Rika, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		08-11-2012
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		08-11-2012
4. <u>Drs. Dedi Purwana Es, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		08-11-2012
5. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		08-11-2012

Tanggal Lulus: 05-10-2012

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012
Yang membuat pernyataan



Adven Lusius
8115082590

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Skripsi yang masih jauh dari sempurna ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah hidupku, kalian adalah semangat hidupku”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kesiapan belajar dengan Hasil belajar” ini dapat terselesaikan. Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenalkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Dedi Purwana, M.Bus., selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan dan kesabaran membimbing peneliti selama penelitian ini berlangsung.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM., selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti dan memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti selama proses penelitian berlangsung.
3. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ekonomi.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi & Administrasi.
6. Dra. Nurahma Hajar, M,Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Sajid, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 3 yang telah memberi izin kepada peneliti untuk meneliti di SMKN 3 Jakarta.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril ataupun materiil kepada peneliti.
9. Teman-teman Administrasi Perkantoran angkatan 2008, khususnya teman Cungk08, yang banyak mendukung dan memberi semangat.

Peneliti berharap hasil penelitian ini berguna terutama bagi peneliti dan instansi terkait serta pihak-pihak yang membutuhkan sebagai persembahan peneliti. Akhirnya peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2012

Peneliti