

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
DI SMK KAWULA INDONESIA JAKARTA**

SITA YEMIMA DEBORA

8105153799



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS LEARNING
ACHIEVEMENT AT SMK KAWULA INDONESIA JAKARTA***

SITA YEMIMA DEBORA

8105153799



**Skripsi is Written as Part of Bachelor of Degree in Education Economics
Accomplishment**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2019

ABSTRAK

SITA YEMIMA DEBORA. 8105153799. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMK Kawula Indonesia Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Kawula Indonesia. Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasinya adalah seluruh siswa SMK Kawula Indonesia yang berjumlah 473 siswa. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang berjumlah 124 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional simple random sampling* yang berjumlah 89 siswa. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Persamaan regresi berganda pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 23,152 + 0,558X_1 + 0,137X_2$. Berdasarkan uji F pada tabel ANOVA, didapat $F_{hitung} 68,072 > F_{tabel} 3,10$. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji T menghasilkan $t_{hitung} X_1 8,117 > t_{tabel} 1,987$ dan $t_{hitung} X_2 3,197 > t_{tabel} 1,987$. Hal tersebut berarti bahwa kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,613. Hal ini berarti bahwa pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi sebesar 61,3%, sedangkan sisanya 38,7% dipengaruhi oleh variabel bebas lainnya.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

SITA YEMIMA DEBORA. 8105153799. *The Influence Of Emotional Quotient and Achievement Motivation Towards Achievement Learning at SMK Kawula Indonesia, Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Office Administration Education, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta, June 2019.*

This study aims to find out whether there is an influence of Emotional Quotient and Achievement Motivation on the learning achievement of students in SMK Kawula Indonesia. The method used in conducting this research by using survey method with correlational approach. Population of this research is whole students of SMK Kawula Indonesia which amounted to 473 students. Affordable population of this research is whole students class XI office administration which totaled 124 students. Sampling technique use proportional simple random sampling which totaled 89 students Data analysis technique use SPSS 24.0 version. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 23.152 + 0.558X_1 + 0.137X_2$. Based on the result of F test on the ANOVA tables is gained $F_{calculated} 68.072 > F_{table} 3.10$. The result shows simultanewslly the emotional intelligence and achievement motivation has a positif influence on learning achievement. Based on the result of T test $t_{calculated} X_1 8.17 > t_{table} 1.987$ and $t_{calculated} X_2 3.197 > t_{table} 1.987$, which shows partially emotional intelligence and achievement motivation has a significant influence on the learning achievement. The value of the determination coefficient amounted to 0.61. It can be interpreted as much as 61.3% learning achievement influenced by emotional intelligence and achievement motivation, and the rest 38.7% explained by other variables not examined.

Keywords: Learning Achievement, Emotional Quotient, Achievement motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua Penguji		25 Juni 2019..
<u>Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.Sc</u> NIDN. 8833750017	Sekretaris		25 Juni 2019.
<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Penguji Ahli		25/6/2019
<u>Widya Parimita, S.E., M.PA</u> NIP. 197006052001122001	Pembimbing I		25 Juni 2019..
<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		25 Juni 2019..

Tanggal Lulus : 20 Juni 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Sita Yemima Debora

No. Reg 8105153799

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai dan melindungi saya.

Karya kecil ini saya persembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta dan adikku Yuliana yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa juga terima kasih kepada keluarga, dan sahabat yang selalu memberikan saya semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa di SMK Kawula Indonesia” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Widya Parimita, SE, MPA selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda S.Pd, M.SE selaku Dosen Pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Pegawai Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Kawula Indonesia yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
5. Kedua Orang tua, dan Adikku Yuliana yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bang Andre, Kakak Dwi Leva, Kakak Vera, Kakak Bintang, Kakak Ribka, dan Kakak Zaimah, yang telah memberikan semangat, dan dukungam kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2015 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada, dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Juni 2019

Peneliti