

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TEHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SMKN 03 DEPOK**

**MENTARI PRABAWATI**

**8105132119**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

***THE EFFECT OF EMOTINAL INTELLEGENCE AND LEARNING  
MOTIVATION TOWARD TO LEARNING OUTCOMES ON STUDENT  
SMKN 03 DEPOK***

***MENTARI PRABAWATI***

***8105132119***



*Building  
Future  
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2017***

## ABSTRAK

**Mentari Prabawati. 8105132119. Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMKN 03 Depok. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa inggris di SMKN 03 Depok.

Penelitian ini dilakukan selama Januari bulan, terhitung sejak bulan Januari 2017 sampai dengan bulan April 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 03 Depok dengan populasi terjangkaunya siswa Administrasi Perkatoran kelas X (sepuluh) yang berjumlah 94 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proporsional, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 75 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar(Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran Bahasa Inggris semester genap. Kemudian data kecerdasan emosional (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara kecerdasan emosional dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5.594 >$  nilai  $t_{tabel}$   $1.669$ . Memudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara motivasi belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3.790 >$  nilai  $t_{tabel}$   $1.669$ . Kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $45.152 >$  nilai  $F_{tabel}$  sebesar  $3.12$ . Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah  $= 33.786 + 0.116X_1 + 0.122X_2$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$   $0.556$  yang artinya kecerdasan emosional (X1) dan motivasi belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar  $55.6\%$ .

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Mentari Prabawati. 8105132119. The Effect Of Emotinal Intellegence And Learning Motivation Toward To Learning Outcomes On Student SMKN 03 Depok. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Departement Of Economy And Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.**

*The purpose of this research was to determine the effect between emotional intellegence and learning motivation to learning outcomes in the subject of english language at SMKN 03 Depok.*

*This research was conducted during January, starting from January 2017 until April 2017. This research used survey method with quantitative approach. The population in this study were all students of SMKN 03 Depok with the inaccessible population of class X (Ten) class of Student Affairs Administration with 94 students. Technique of sampling using random technique proportional, so got the number of research sample counted 75 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the learning result data (Y), done by counting the average value of daily test result of English subjects even semester. Then the data of emotional intelligence (X1) and learning motivation (X2) Obtained from the results of the distribution of questionnaires on respondents. Data analysis technique performed is analysis requirements test consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and T test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the intelligence Emotional and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of  $5.594 >$  value  $t_{tabel}$  1.669. Then there is a partial influence between learning motivation and learning outcomes. Can be seen from the data analysis results note that the value of tcount of  $3.790 >$   $t_{table}$  value 1669. Emotional intelligence and learning motivation simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data that shows the value of  $F_{hitung}$  of  $45.152 >$   $F_{tabel}$  value of 3.12. The regression equation obtained is  $= 33.786 + 0116X1 + 0.122X2$ . Based on the determination coefficient test obtained value  $R^2$  0.556 which means emotional intelligence (X1) and learning motivation (X2) affect the learning outcomes (Y) of 55.6%.*

Keyword : Emotinal Intellegence, Learning Motivation, Learning Outcomes

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S,S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	<u>14 Juli 2017</u>
2. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris	 .....	<u>14 Juli 2017</u>
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli	 .....	<u>06 Juli 2017</u>
4. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing I	 .....	<u>04 Juli 2017</u>
5. <u>Roni Fasliah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II	 .....	<u>04 Juli 2017</u>

Tanggal Lulus : 15 Juni 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



Mentari Prabawati

NIM. 8105132119

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*"There are only two ways to live your life. One is as though nothing miracle. The other is as though everything is a miracle"*

*(Albert Einstein)*

*"Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta dan kakak-kakaku tersayang. Terimakasih atas cinta dan kasih sayangnya"*

*(Mentari Prabawati)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar pada siswa SMKN 03 Depok”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Umi Widyastuti, SE.,ME selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Untung Karyanton, S.Pd, MM selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkantoran yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis di lapangan.
6. Lusi Triana S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMKN 03 Depok yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.



7. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya. Serta kakak-kakaku yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran A 2013, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini. Sahabat – sahabat peneliti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan banyak masukan dan motivasi bagi peneliti, Mayang Putri Rosiana, SE, Khairana Nurul, Selvy Maria Ulfah dan Fathya Zahirah Nurjanah, mereka yang saat ini juga sedang menjalani tugas akhir guna mendapatkan gelar sarjananya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti