

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, deskripsi data yang telah dijabarkan, serta analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara bersamaan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMKN 03 Depok. Berdasarkan hasil hipotesis, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengaruh antara kecerdasan emosional dan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif yaitu sebesar 0,116 maka jika kecerdasan emosional meningkat maka hasil belajarpun akan meningkat. Hasil belajar sendiri mempunyai nilai sebesar 33,786. Begitupun sebaliknya jika kecerdasan emosional menurun maka hasil belajarpun menurun.
2. Pengaruh antara motivasi belajar dan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif yaitu sebesar 0,112 maka jika motivasi belajar meningkat maka hasil belajarpun akan meningkat. Hasil belajar sendiri mempunyai nilai sebesar 33,786. Begitupun sebaliknya jika motivasi belajar menurun maka hasil belajarpun menurun.
3. Pengaruh antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif, dapat dikatakan persamaan regresinya sebagai berikut $= 33,786 + 0,116 + 0,112$, dan hasil dari R^2 maka diketahui kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar secara simultan sebesar 55,6 %

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMKN 03 Depok. Semakin baik kecerdasan emosional dan motivasi belajar maka akan semakin baik pula hasil belajar yang didapatkan siswa, maka dari itu setiap siswa harus memperbaiki kecerdasan emosionalnya dan meningkatkan motivasi belajarnya, maka hasil belajar akan semakin meningkat.

Berdasarkan hasil hitung rata-rata skor pada setiap indikator didapatkan terendah yaitu kesadaran diri siswa dan sub indikator didapatkan yang terendah adalah kesadaran diri siswa. Hal tersebut dapat terjadi karena kurangnya kesadaran dalam diri siswa tersebut tentang bagaimana tanggung jawab dengan diri sendiri.

Kemudian variabel motivasi belajar skor rata-rata indikator terendah adalah internal dengan sub indikator terendahnya adalah harapan akan cita-cita. Hal tersebut dapat terjadi karena siswa masih belum berpikir sampai sejauh mana mereka akan melangkah, hal tersebut membuat mereka hanya fokus pada kehidupannya saat ini.

C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan diatas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat membantu dan bermanfaat dikemudian hari, adapun beberapa saran tersebut :

1. Bagi siswa SMKN 03 Depok, harus mampu memperbaiki kecerdasan emosionalnya, terutama kesadaran mengenai diri sendiri. Karena kecerdasan

emosional sangat penting bagi diri sendiri guna terjun dalam kehidupan bermasyarakat. Cara memperbaiki kecerdasan emosional dapat dilakukan dari dalam diri sendiri, dengan cara berpikir sebelum bertindak dan mengasah kepekaan diri dengan lingkungan sekitar serta meluangkan waktu untuk merenungkan diri sendiri dan menerima kritik dan saran yang membangun dari orang-orang sekitar. Setelah itu siswa diharapkan juga dapat meningkatkan motivasi belajar internalnya. Hal ini cukup berkaitan dengan kecerdasan emosional, mengingat rendahnya motivasi belajar yang banyak ditemui berasal dari dalam diri. Cara yang dapat dilakukan siswa guna meningkatkan motivasi belajarnya bisa dengan cara menuliskan dan memenuhi dirinya dengan harapan dan cita-cita apa yang ingin di raih siswa, sehingga siswa diharapkan mampu mengingat harapan dan cita-cita tersebut selagi mereka belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut, khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya mampu menyempurnakan hasil penelitian ini, dengan menambahkan subjek baru ataupun variabel baru yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti disiplin belajar, sarana dan prasarana, lingkungan belajar dan yang lainnya sehingga mendapatkan kesimpulan yang lebih banyak.