

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERCAYA DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS PADA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK WALISONGO
JAKARTA SELATAN**

PATIMAH ZAHRO

8105132215



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

**THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND SELF
CONFIDENCE ON LEARNING OUTCOMES OF
ECONOMICS AND BUSINESS SUBJECT AT OFFICE
ADMINISTRATION CLASS OF X SMK WALISONGO SOUTH
JAKARTA**

PATIMAH ZAHRO

8105132215



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
Faculty Of Economic, State University of Jakarta**

Study Program Of Economic Education

Faculty of Economic

Universitas Negeri Jakarta

2017

ABSTRAK

Patimah Zahro. 2017. Pengaruh Minat Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Pada Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Walisongo Jakarta Selatan. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar, adakah pengaruh antara percaya diri terhadap hasil belajar, serta untuk mengetahui adakah pengaruh minat dan percaya diri terhadap hasil belajar pengantar ekonomi dan bisnis kelas X SMK Walisongo Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan pendekatan korelasional. Sampel penelitian merupakan peserta didik kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Walisongo Jakarta sebanyak 105 orang yang diambil secara *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket dan dokumentasi. Instrumen dikalibrasi menggunakan validitas butir dan koefisien reliabilitas. Validitas butir diuji dengan menggunakan korelasi Product Moment, sedangkan koefisien reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah analisis regresi berganda. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh masing-masing variabel penelitian dilakukan dengan menggunakan aplikasi program SPSS 21.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap percaya diri sebesar 16,9%. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara percaya diri terhadap hasil belajar sebesar 3,4%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar sebesar 85,9%. Kesimpulannya adalah minat belajar dan percaya diri secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Minat Belajar dan Percaya Diri

ABSTRACT

Patimah Zahro.2017. The Influence Of Learning Interest And Self Confidence On Learning Outcomes Of Economics And Business Subject At Office Administration Class Of X SMK Walisongo South Jakarta. Skripsi. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta

This study was conducted to investigate whether or not there is effect of students' interest on learning outcomes, there is effect of students' self confidence on learning outcomes, and there is effect among students' interest and students' self confidence on learning outcomes.

The research method used is survey method by using correlational approach. . The sample of the research is the students of class X Administration Office at SMK Walisongo Jakarta as many as 105 people taken proportional random sampling. Data collection techniques used instruments in the form of questionnaires and documentation. The instrument is calibrated using grain validity and reliability coefficients. Grain validity was tested using Product Moment correlation, while instrument reliability coefficients were tested using Alpha Cronbach. Data analysis technique used is multiple regression analysis. To know whether or not the influence of each research variable is done by using the application program SPSS 21.0.

The results showed that: (1) There is a positive and significant influence between learning interest to confidence of 16.9%. (2) There is a positive and significant influence between the confidence to the learning result of 3.4%. (3) There is a significant influence between learning interest and confidence to learning result equal to 85,9%. The conclusion is that interest in learning and confidence together affect the results of learning.

Keywords: interest of learning, confidence and learning outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

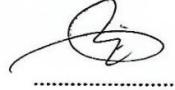
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

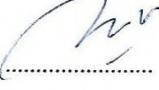
| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|------|---------|--------------|---------|
|------|---------|--------------|---------|

1. Darma Rika S, S.Pd, M.SE Ketua  4/8 2017
NIP. 198303242009122002

2. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd Sekretaris  7/8 2017
NIP. 198102162014042001

3. Osly Usman, SE, M.Bus, M.gt Penguji Ahli  10/8 2017
NIP. 197401152008011008

4. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus Pembimbing I  14/8 2017
NIP. 196712071992031001

5. Munawaroh, SE, M.Si Pembimbing II  1/9 2017
NIP. 197503302008122002

Tanggal Lulus : 25 Juli 2017

LEMBAR PERSEMBAHAN

Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Ia mendapat pahala dari kebaikan yang diusahakannya dan ia mendapat siksa
dari kejahanan yang dikerjakannya.. (QS. Al-Baqarah:286)

Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya
kamu berharap. (QS. Al-Insyirah: 7-8)

SKRIPSI ini kupersembahkan untuk :

- ♥ Ayah dan Mama tercinta Nurhasan dan Khodijah serta kakak-kakakku dan adikku Ahmad Dimyati, Choiriah, Saifullah dan Lukman Nul Hakim yang tersayang telah banyak berkorban dan memotivasi dalam penyelesaian Penelitian Skripsi ini.
- ♥ Sahabat-sahabatku tercinta yang tak pernah lelah mendukung, memotivasi serta memberi nasehat.
- ♥ Dan untuk semua yang mendoakan terbaik agar penelitian ini selesai tepat waktu.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017
Yang membuat pernyataan



Patimah Zahro
No. Reg. 8105132215

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melalui proses yang panjang, “Alhamdulillah” akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Pada Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Walisongo Jakarta Selatan” sebagai tugas akhir dalam menempuh jenjang pendidikan S-1, untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Munawaroh, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2
3. Suparno M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Darma Rika S, S.Pd, M.SE, Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd dan Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt selaku Ketua Penguji, Sekretaris dan Penguji Ahli.

5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Sjahlani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Walisongo beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Ibu Elis S, S.Pd Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum dan sebagai pembimbing di Sekolah.
8. Orang tuaku tercinta Bapak Nurhasan dan Ibu Khodijah serta kakak dan adik ku Ahmad Dimyati, Choiriah, Saifulloh dan Lukman NulHakim yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
9. Sahabat-sahabat ku Juniani, Joeli Uttari dan Triesya Maya yang saling memberikan motivasi.
10. Teman-teman Administrasi Perkantoran B 2013 Universitas Negeri Jakarta.
Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 24 Juli 2017

Penulis