

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar ekonomi di kelas X administrasi perkantoran smk walisono jakarta selatan, maka dapat disimpulkan hasil pengujian hipotesis menghasilkan kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap percaya diri sebesar 16,9% . Artinya semakin tinggi tingkat minat belajar maka semakin tinggi hasil belajar yang dicapai siswa dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara percaya diri terhadap hasil belajar sebesar 3,4% . Artinya adalah semakin tinggi tingkat percaya diri maka semakin tinggi hasil belajar yang dicapai siswa dan sebaliknya..
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar sebesar 85,9%. Kesimpulannya adalah minat belajar dan percaya diri secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar.

## **B. Implikasi**

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan diatas, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh minat belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah minat belajar dan percaya diri memiliki peran yang penting bagi hasil belajar siswa. Semakin tinggi minat belajar siswa, maka semakin tinggi juga hasil belajar yang di capai. Begitu pula sebaliknya semakin tinggi percaya diri siswa semakin tinggi juga hasil yang di capai.

Berdasarkan hitung skor rata-rata pada indikator minat belajar dapat diperoleh indikator tertinggi adalah ketertarikan siswa. Ketertarikan siswa bisa berasal dari metode guru yang diajarkan sehingga saat guru memiliki cara mengajar dan metode yang menarik siswa dapat lebih tertarik lagi untuk belajar.

Sedangkan rata-rata hitung indikator percaya diri tertinggi yaitu bersikap tenang. Hal ini mempengaruhi hasil belajar. Bila siswa belajar berupaya bersikap tenang seperti cermat, teliti dalam menyelesaikan masalah yang ada di sekolah, tidak bersikap egois dalam memutuskan keputusan yang harus diambil saat diskusi dikelas.

Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat lebih menyempurnakan penelitian ini dengan

menambahkan variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan berkembang.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Indikator terendah untuk masalah minat belajar adalah rasa lebih suka. Hal tersebut muncul dari dalam diri siswa itu sendiri. Siswa harus bisa mengendalikan rasa lebih suka yang lain dengan memupuk rasa lebih suka ke mata pelajaran ini dan memiliki keinginan yang tinggi untuk mempelajarinya.
2. Indikator terendah untuk masalah percaya diri adalah berpikir positif dalam belajar seharusnya siswa memiliki pikiran positif yang membuat percaya diri siswa itu lebih tinggi lagi saat belajar di sekolah. Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan minat belajar dan percaya diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar.