

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS
X DI SMA ISLAM GEMA NURANI BEKASI**

**PRIAMBODO RYAN PRASETYO
8105128071**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***The influence of the motivation to study and environment of the
schools to study results economic class x at SMA Islam Gema
Nurani***

***Priambodo Ryan Prasetyo
8105128071***



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

PRIAMBODO RYAN PRASETYO. 8105128071. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA ISLAM GEMA NURANI. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi kelas x di SMA Islam Gema Nurani Bekasi.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan November 2016 sampai dengan bulan Januari 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Islam Gema Nurani Bekasi. Populasi terjangkaunya adalah seluruh kelas X yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan data, wawancara dan kuesioner. Untuk menjaring data hasil belajar (Y), motivasi belajar (X1) dan lingkungan belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara motivasi belajar dengan hasil belajar belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $3,185 >$ nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Lingkungan sekolah berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} $5,602 >$ nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Motivasi belajar dan lingkungan sekolah secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $33,372 >$ nilai F_{tabel} sebesar 3,17. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 44,281 + 0,197X_1 + 0,391X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,548 yang berarti motivasi belajar (X1) dan lingkungan sekolah (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 54,8%.

ABSTRACT

PRIAMBODO RYAN PRASETYO. The influence of the motivation to study and environment of the schools to study results economic class x at SMA Islam Gema Nurani. Thesis, Jakarta: Economic education program, Consenstration Education Office Administtration, Department of Econpmics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2017.

This study attempts to the motivation to study and environment of the schools to study results economic class x at SMA Islam Gema Nurani.

This research was conducted for three months starting in November 2016 until January 2017. The method used is survey method with the correlational approach. The population in this study were all high school students Gema Nurani Islam Bekasi. The population of inaccessibility is the entire class X amount to 70 students. The sampling technique used was proportional random technique, so that the sample in this study amounted to 58 respondents. The data collection technique using the technique of recording data, interviews and questionnaires. To capture learning outcomes data (Y), the motivation (X1) and the learning environment (X2) obtained by giving questionnaires to respondents. The data analysis technique used is the test requirements analysis consists of test for normality and linearity test, classic assumption test, multiple linear regression, hypothesis testing consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial effect between learning motivation and learning outcomes of learning. Can be seen from the results of data analysis showed tcount amounted to $3.185 > t_{table}$ value of 1.67. The school environment is partially affected the learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed tcount $5.602 > t_{table}$ value of 1.67. Motivation to learn and the school environment simultaneously affect the study results, it is seen from the results of data analysis indicates the value F_{hitung} 33.372 $> F_{table}$ value of 3.17. The regression equation is obtained ("Y") " $= 44,281 + 0,197X1 + 0,391X2$ ". Based on the obtained coefficient determination R^2 value of 0.548, which means learning motivation (X1) and the school environment (X2) effect on learning outcomes (Y) by 54.8%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

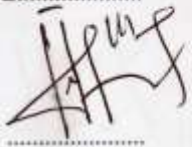
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		09-02-17
2. <u>Dewi Nurmalasasri, S.Pd, MM</u> NIP.19810114 200812 2 002	Sekretaris		14-02-17
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP.19661030 200012 1 001	Penguji Ahli		16-02-17
4. <u>Osly Usman SE, M.bus.,Mgt</u> NIP.19740115 200801 1 010	Pembimbing I		14-02-17
5. <u>Marsofiyati S.Pd, M.Pd</u> NIP.19800412 200501 2 002	Pembimbing II		14-02-17

Tanggal Lulus:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Februari 2017
Yang Membuat Pernyataan



PRIAMBODO RYAN PRASETYO
NIM. 8105128071

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kudedikasikan kepada kedua orang tuaku
tersayang, kakak dan adiku serta sahabat-sahabatku
yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi
kepadaku dan selalu menghiasi kehidupanku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar ekonomi kelas X di SMA Islam Gema Nurani”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Osly Osman SE. M.Bus M.gt selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Marsofiyati M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Ayatullah Khaomaeni, Lc, selaku Kepala Sekolah SMA Islam Gema Nurani Bekasi, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2012,

yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

7. Terima kasih kepada SDC yang telah memberikan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Terima kasih kepada Hana Khanifah yang telah memberika motivasi dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 2 Februari 2017

Peneliti