

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TEHADAP
HASIL BELAJAR PADA SISWA SMK NURUL IMAN JAKARTA**

RACHMA GEA FERNANDA

8105132191



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI ADMNISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING DISCIPLINE
TOWARD TO LEARNING OUTCOMES ON STUDENT SMK NURUL IMAN
JAKARTA***

RACHMA GEA FERNANDA

8105132191



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
On Faculty of Economy State University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017***

ABSTRAK

RACHMA GEA FERNANDA. 8105132191. Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar akuntansi di SMK Nurul Iman . Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pengantar akuntansi di SMK Nurul Iman Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai bulan Januari 2017 sampai dengan bulan April 2017. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Nurul Iman dengan populasi terjangkaunya siswa Administrasi Perkantoran kelas X (sepuluh) yang berjumlah 107 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik acak proporsional, sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 84 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan cara menghitung rata-rata nilai hasil ulangan harian mata pelajaran pengantar akuntansi semester genap. Kemudian data motivasi belajar (X1) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden dan disiplin belajar (X2) didapatkan dari data yang diberikan oleh guru. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara motivasi belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,242 > nilai t_{tabel} sebesar 1,667. Kemudian diketahui terdapat pengaruh yang parsial antara disiplin belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,921 > nilai t_{tabel} sebesar 1,667. Motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersamaan berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini terlihat dari hasil data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 30,842 > F_{tabel} sebesar 3,11. Dengan persamaan regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 40,007 + 0,268X_1 + 0,779X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0,432 yang artinya motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 43.2%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar

ABSTRACT

RACHMA GEA FERNANDA. 8105132191. The Effect Of Learning Motivation And Learning Discipline Toward To Learning Outcomes On Student SMK Nurul Iman. Script, Jakarta : Program Study Education Of Office Administration, Faculty Of Economy, State University Of Jakarta. 2017.

The purpose of this research was to determine the effect between learning motivation and learning discipline on learning outcomes in the subject introduction of accounting at SMK Nurul Iman. This research was during 4 month conducted during January, starting from January 2017 until April 2017. This research used survey method with quantitative approach. The population in this study were all students of SMK Nurul Iman Jakarta, with the inaccessible population of class X (Ten) class of Student Affairs Administration with 107 students. Technique of sampling using random technique proportional, so got the number of research sample counted 84 respondents. Data collection techniques used survey techniques, document recording and questionnaires. To get the learning result data (Y), done by counting the average value of daily test result of introduction of accounting subjects even semester. Then the data of learning motivation(X1). Obtained from the results data of the distribution of questionnaires on respondents. learning discipline (X2). Obtained from the result data from the teacher. Data analysis technique performed is analysis requirements test consisting of normality test and linearity test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and t test. Based on the result of the analysis, it is known that there is a partial influence between the learning motivation and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis known that the value of t count of 4,242 > value ttabel 1.667. Then there is a partial influence between learning discipline and learning outcomes. Can be seen from the data analysis results note that the value of tcount of 5,921 > ttable value 1667. Learning motivation and learning discipline simultaneously affect the learning outcomes, it is seen from the results of data that shows the value of Fhitung of 30,842 > Ftabel value of 3,11. The regression equation obtained is $\hat{Y} = 40,007 + 0,268X_1 + 0,779X_2$. Based on the determination coefficient test obtained value R^2 0,432 which means learning motivation (X1) and learning discipline (X2) affect the learning outcomes (Y) of 43,2%.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Motivation, Learning Discipline

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S.S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		12 Juni 2017
2. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		12 Juni 2017
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd,MM</u> NIP. 198101142008122002	Penguji Ahli		12 Juni 2017
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		12 Juni 2017
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing II		12 Juni 2017

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Rachma Gea Fernanda

No. Reg 8105132191

LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Enjoy the little things, for one day you may look back
and realize they were the big things”*

“Nikmati hal-hal kecil, karena suatu hari mungkin kamu
akan melihat dan menyadari bahwa semua itu adalah sesuatu
yang besar”

-Robert Brault

*“Skripsi ini ku persembahkan untuk orang tuaku tercinta,
kakak dan adikku tersayang. Terimakasih atas cinta dan
kasih sayangnya”*

(Rachma Gea Fernanda)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar pada siswa SMK Nurul Iman Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dra.Rr. Ponco Dewi K, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Umi Widyastuti,SE,.ME selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bunaedi, S.Pd selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkantoran yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis di lapangan.
6. Drs. Ero Rohada selaku Kepala Sekolah SMK Nurul Iman Jakarta yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya. Serta kakak Herdi Febrianto dan adik Syaidina Puri dan Fatimah Galuh Larasati yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
8. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran A 2013, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat – sahabat peneliti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan banyak masukan dan motivasi bagi peneliti, Sofiah, Eka Sabrina, Dina Permata, Indah Novebriani, Thalya Noor, Dina Iswara, dan Arline Tri Ulina, Mentari mereka yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi.
10. Untuk Futsal FE UNJ dan UNJ Women Futsal yang telah menerima saya menjadi bagian dari tim dan keluarga.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2017

Peneliti