

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, pembahasan data dan analisis yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab - bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK Nurul Iman Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar siswa sebesar 4,24%. Artinya adalah semakin tinggi motivasi belajar siswa maka hasil belajar siswa juga akan meningkat dan sebaliknya
2. Terdapat pengaruh antara disiplin belajar dengan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi siswa sebesar 5,92%. Artinya adalah semakin tinggi disiplin belajar siswa maka hasil belajar siswa juga akan meningkat dan sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 43,2% yang artinya adalah apabila motivasi belajar dan disiplin belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat dan sebaliknya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Nurul Iman, semakin tinggi motivasi belajar dan disiplin belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu setiap siswa harus meningkatkan motivasi belajar dan disiplin belajar agar hasil belajar dapat maksimal.

Berdasarkan rata-rata hitung skor pada indikator dan sub indikator motivasi belajar diperoleh indikator tertinggi adalah motivasi intrinsik dan sub indikator tertinggi adalah kebutuhan dalam belajar, hal ini terjadi karena banyak siswa yang masih membutuhkan pelajaran untuk dirinya sendiri agar dapat menghasilkan nilai yang tinggi.

Sedangkan

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Bagi SMK Nurul Iman Jakarta, harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa yang berasal dari luar diri siswa (motivasi ekstrinsik) karena motivasi belajar terlemah berasal dari luar diri siswa. Makin tepat motivasi yang diberikan, akan makin berhasil pula pelajaran itu tersampaikan. Jadi motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para

siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik yaitu memberikan fasilitas yang memadai seperti penyediaan laboratorium dengan peralatan yang lengkap, setiap guru diharapkan untuk membuat model-model pembelajaran menarik dan kreatif seperti *snowball throwing*, *talking stick* dan lain-lain.

2. Bagi siswa SMK Nurul Iman Jakarta agar tetap bersemangat dalam belajar, karena masa depan tergantung pada diri sendiri. Menghormati dan menghargai guru maupun orang tua itu adalah hal yang mutlak, jangan sampai menyesal dikemudian hari.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih mengedepankan kepada kualitas penelitian yang berkaitan dengan motivasi belajar, disiplin belajar, dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti perhatian orang tua, kebiasaan belajar, minat membaca, kesiapan belajar dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.