

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA NEGERI 72 JAKARTA**

**RISA NOVIA NITA
8105132211**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**RELATIONSHIP BETWEEN READINESS TO LEARN WITH
LEARNING OUTCOMES ON ECONOMIC SUBJECT IN SMA
NEGERI 72 JAKARTA**

RISA NOVIA NITA

8105132211



*Building
Future
Leaders*

*Skripsi is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

ABSTRAK

RISA NOVIA NITA. 8105132211. Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 72 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 72 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Mei 2017. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri 72 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 106 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 85 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data Kesiapan Belajar (Variabel X) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden sedangkan data Hasil Belajar (Variabel Y) didapatkan dengan cara mengambil nilai ulangan tengah semester periode 2016/2017. Persamaan regresi yang dihasilkan $\hat{Y} = 6,916 + 0,603X$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Lilliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,080$ dan $L_{tabel} = 0,096$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal karena $L_{hitung} (0,080) < L_{tabel} (0,096)$. Uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,44) < F_{tabel} (1,67)$, artinya persamaan regresi tersebut linear. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (52,51) > F_{tabel} (3,96)$, maka persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari *pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,622$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 7,25$ dan $t_{tabel} = 1,67$. dengan demikian dinyatakan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,622$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 38,75% menunjukkan bahwa 38,75% hasil belajar ditentukan oleh kesiapan belajar dan sisanya 61,25 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 72 Jakarta.

Kata Kunci: kesiapan belajar, hasil belajar

ABSTRACT

RISA NOVIA NITA. 8105132211. Relationship Between Readiness To Learn With Learning Outcomes In Economics Subjects In SMAN 72 Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program, Education Concentration Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2017.

This study aims to determine whether there is a relationship between the readiness of learning with the results of learning on economic subjects at SMAN 72 Jakarta. This research was conducted for three months starting from March to May 2017. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this study is all SMA Negeri 72 Jakarta. The reach population is all students of class XI of 106 students. The sample used in this research is 85 students by using proportional random sampling technique. Data Readiness Learning (Variable X) was obtained by providing questionnaires to the respondent while the data Learning Outcomes (Variable Y) obtained by taking the value of daily test period 2016/2017. The resulting regression equation $\hat{Y} = 6.916 + 0.603X$. Test requirement analysis is test normality error estimation regression Y over X with Lilliefors test yield $L_{arithmatic} = 0,080$ and $L_{tabel} = 0,096$. Thus it can be said that the data is normally distributed because $L_{hitung} (0,080) < L_{tabel} (0,096)$. The regression linearity test yields $F_{arithmatic} (1.44) < F_{tabel} (1.67)$, meaning that the regression equation is linear. Hypothesis testing with regression significance test yield $F_{arithmatic} (52,51) > F_{tabel} (3,96)$, then the regression equation is significant. Coefficient of product moment correlation from pearson resulted in $r_{xy} = 0,622$, then tested significance of coefficient correlation by using t test and generated $t_{ct} = 7,25$ and $t_{tabel} = 1,67$. Thus it is stated that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.622$ is significant. The coefficient of determination obtained by 38.75% shows that 38.75% of learning outcomes are determined by the readiness of learning and the remaining 61.25% influenced by other variables that are not examined. Based on the results of research can be concluded that there is a positive and significant relationship between the readiness of learning with the results of learning on economic subjects in SMA Negeri 72 jakarta.

Keywords: readiness to learn, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



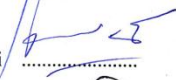
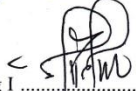

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 002

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---------------|--|--------------|
| 1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002 | Ketua Penguji |  | 10 Juli 2017 |
| 2. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19810216 201404 2 001 | Sekretaris |  | 10 Juli 2017 |
| 3. <u>Dra. RR Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001 | Penguji Ahli |  | 18 Juli 2017 |
| 4. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP.19751015 200312 1 001 | Pembimbing I |  | 10 Juli 2017 |
| 5. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP.19750330 200812 2 002 | Pembimbing II |  | 13 Juli 2017 |

Tanggal Lulus: 15 Juni 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dengan ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Risa Novia Nita
No. Reg. 810513221

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Jakarta”.

Ungkapan terima kasih peneliti tujukan kepada pihak-pihak berikut yang telah memberi bantuan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Roni faslah, S.Pd, MM, Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Munawaroh, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai dengan penuh kesabaran dan perhatian.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.SI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah berupaya meningkatkan situasi yang nyaman dan kondusif pada Fakultas Ekonomi.

6. Dewi Nurmalasari, MM selaku Pembimbing Akademik peneliti. Dan dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.
7. Mulyani, S.Pd, selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi yang sangat membantu peneliti untuk memperoleh data yang peneliti butuhkan. Dan siswa/i kelas XI IPS SMA Negeri 72 Jakarta yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, bantuan dan doa.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2013 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini terutama: Arlin, Ayudia, Dinda, Indah, Lena, Mila, dan Puput.
10. Andyka, Azzahra, Dina, Ghea, Nonay, Reyva, Firman dan Faisal Bastian yang selalu memberikan motivasi, bantuan, keceriaan, dan *support* yang luar biasa.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menambah referensi ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 1 Juni 2017

Risa Novia Nita