

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP
DI SMK MUARA INDONESIA JAKARTA**

SYAHRUL AZIS

8105151617



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE EFFECTS OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENTS STUDENT OF
CLASS X SMK MUARA INDONESIA JAKARTA***

SYAHRUL AZIS

8105151617



*Building
Future
Leaders*

***This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty Of Economic State University of Jakarta***

***ECONOMIC OF EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

SYAHRUL AZIS, 8105151617, Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Muara Indonesia Jakarta. Skripsi, Jakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X OTKP SMK Muara Indonesia Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan, yaitu bulan Mei-Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Muara Indonesia Jakarta. Sedangkan Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP SMK Muara Indonesia Jakarta yang berjumlah 139 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 95 responden, jumlah ini didapat dari tabel *Issac* dan *Michael*. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode acak *propotional* (*propotional random sampling*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *likert*. Data variabel Prestasi Belajar (Y) merupakan data sekunder dari nilai raport sekolah semester genap tahun ajaran 2019/2020. Variabel Motivasi Belajar (X1) merupakan data primer yang diperoleh dari hasil kuesioner penelitian. Sedangkan variabel Disiplin Belajar (X2) merupakan data sekunder yang diperoleh dari guru atau wali kelas siswa kelas X OTKP 1 sampai X OTKP 4. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan linieritas. Kedua, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga, uji regresi linier berganda, keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji f. Perhitungan terakhir yaitu uji analisis koefisien determinasi. t_{hitung} pada variabel motivasi belajar sebesar 6,841 dan t_{hitung} pada variabel disiplin belajar sebesar 3,489. t_{tabel} pada penelitian ini sebesar 1,986. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan variabel motivasi belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan untuk Uji F, diperoleh F_{hitung} sebesar 40,345 dan F_{tabel} dalam penelitian ini sebesar 3,10. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Persamaan regresi berganda pada penelitian ini diperoleh hasil $\hat{Y} = 58,110 + 0,158X_1 + 0,281X_2$ dan koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 0,467. Ini berarti pengaruh variabel motivasi belajar (X1) dan Disiplin Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) sebesar 46,7%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

SYAHRUL AZIS, 8105151617, *The Effects Of Learning Motivation And Learning Discipline On Learning Achievements Student Of Class X SMK Muara Indonesia Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2019.*

The purpose of this study was to examine the effect of learning motivation and learning discipline on learning achievement of class X OTKP Muara Indonesia SMK Jakarta. This research was conducted for two months, namely May-June 2019. The research method used in this study is the survey method. The population in this study were all students of SMK Muara Indonesia Jakarta. While the affordable population in this study were students of class X OTKP of SMK Muara Indonesia Jakarta, amounting to 139 students. The sample in this study were 95 respondents, this number was obtained from the tables of Issac and Michael. The sampling technique uses a proportional random sampling method. Data collection in this study uses a Likert scale. The Learning Achievement (Y) variable data is secondary data from the grades of the even semester school report for the 2019/2020 school year. The Learning Motivation variable (X1) is the primary data obtained from the results of the research questionnaire. While the Learning Discipline variable (X2) is secondary data obtained from the teacher or homeroom teacher of class X OTKP 1 to X OTKP 4. The data analysis technique used is, analysis requirements test consisting of normality and linearity test. Second, the classic assumption test consists of multicollinearity test and heteroscedasticity test. Third, multiple linear regression tests, fourth hypothesis test consisting of t test and f test. The last calculation is the test of the coefficient of determination analysis. t_{count} on the learning motivation variable of 6.841 and t_{count} on the learning discipline variable of 3.489. t_{table} in this study is 1,986. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that the variables of learning motivation and learning discipline have a positive and significant effect on learning achievement. While for the F Test, obtained F_{count} of 40.345 and F_{table} in this study amounted to 3.10. Because $F_{count} > F_{table}$, it can be concluded that there is a simultaneous effect between variables of learning motivation and learning discipline on learning achievement. The multiple regression equation in this study obtained results $\hat{Y} = 58,110 + 0,158X_1 + 0,281X_2$ and the determination coefficient in this study was 0.467. This means that the Effect of learning motivation variables (X1) and Learning Discipline (X2) on Learning Achievement (Y) is 46.7%. Based on the result of the research that has been carried out, there are the effect of learning motivation and learning discipline on learning achievement.

Keywords: Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Achievement.

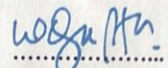
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman, S.E, M.Bus, Mgt. Syst</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji		<u>06-08-2019</u>
<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197503302008122002	Sekretaris		<u>31-07-2019</u>
<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli		<u>31-07-2019</u>
<u>Widya Parimita., S.E., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001	Pembimbing I		<u>06-08-2019</u>
<u>Darma Rika. S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		<u>31-07-2019</u>

Tanggal Lulus : 22 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Syahrul Azis
8105151617

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat serta karuniaNya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Muara Indonesia Jakarta”. Shalawat serta salam peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Kepada Keluarga dan ShahabatNya serta seluruh umatNya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang – orang yang senantiasa membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih ditujukan kepada :

1. Widya Paramita, SE., M.PA selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dukungan serta saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Osly Usman, S.E, M.Bus, Mgt, Syst, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
6. Ariyati, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Muara Indonesia Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ana mariati, S.Pd, Selaku ketua Program Studi Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Muara Indonesia Jakarta.
8. Kedua orang tua dan keluarga atas doa serta dukungan baik moril maupun materil untuk kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga Besar Pondok Pesantren Sulaimaniyah Alidayi yang selalu memberi do'a, dan dukungan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Miftah, Fadhlur, Irfan, Habib, Ade, Ayat, Afif, Zulfi, Hilmi, Arif dan Fahmi, Kelompok Tekamul AltI (Persiapan Bahasa Turki) yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu, baik di asrama maupun di perkuliahan.
11. Fajar Pandu Nugroho Alumni Pendidikan Administrasi Perkantoran UNJ 2014.
12. Seluruh teman dan sahabat pendidikan administrasi perkantoran 2015 yang telah banyak membantu dan sama – sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti