

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X DI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

**FIRDA RADITA UTARI
8105152233**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION AND
LEARNING MOTIVATION ON THE RESULTS OF LEARNING IN X CLASS
STUDENTS OF VHS PUBLIC SCHOOL 31 JAKARTA***

**FIRDA RADITA UTARI
8105152233**



***This Thesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

FIRDA RADITA UTARI, 8105152233, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta, dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta yang berjumlah 214 orang siswa dengan sampel 135 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,128 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,9781. Motivasi Belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,564 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,9781. Secara simultan ada pengaruh antara komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 66,757 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,06. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,709 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 50,3%.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

FIRDA RADITA UTARI. 8105152233. *The Influence of Interpersonal Communication and Learning Motivation on The Results of Learning in X Class Students sf VHS Public School 31 Jakarta. 2019*

This research purpose is to find out the influence of interpersonal communication and learning motivation on the results of learning in X class students sf VHS public school 31 Jakarta, from the cognitive, affective, and psychomotor aspects partially or simultaneously. This study uses a survey method using quantitative. Data collection uses document recording techniques and questionnaires. The affordable population in this research was the tenth grade students at Jakarta State Vocational High School 31 who were 214 students with a sample of 135 students. The data analysis technique used is multiple linear regression, classic assumption test, and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis related to partial communication between interpersonal communication with learning outcomes of cognitive, affective, and psychomotor. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of tcount of 6.128 is greater than the table of 1.9781. Partial Learning Motivation is also related to learning outcomes, this is seen from the results of data analysis which shows a value of tcount of 2.564 greater than t table of 1.9781. Simultaneously there is an interaction between interpersonal communication and learning motivation towards student learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of Fcount of 66.757 greater than the value of Ftable of 3.06. With a positive and significant influence between interpersonal communication and learning motivation on learning outcomes with a multiple coefficient of 0.709 thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that the coefficient of determination (R²) is 50.3%

.

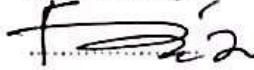
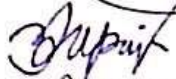
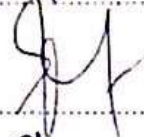
Keywords: *interpersonal communication, learning motivation, learning outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
NIP. 196712071992032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Ketua		25 Juli 2019
2. <u>Dra. Sri Zulaihati M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		31 Juli 2019
3. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Sekretaris		25 Juli 2019
4. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		19 Juli 2019
5. <u>Susi Indriani, SE., MS.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		19 Juli 2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Firda Radita Utari

No. Reg. 8105152233

LEMBAR PERSEMBAHAN

“ ①Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? ②dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu ③yang memberatkan punggungmu? ④Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu ⑤karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ⑥sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ⑦maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain ⑧dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ”

(QS. Al-Insyirah : 1-8)

Dengan mengucapkan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama ku tercinta Nur Helda Wati terima kasih atas kasih sayang, dukungan, moril, materil, doa dan cinta kasih yang tiada terhingga, Papa ku tersayang Slamet Budi Firmansyah terima kasih atas motivasi, semangat, dukungan, moril, materil, doa dan kasih sayang, tak lupa adikku Ferdy Aditya Firmansyah atas dukungan, semangat, doa, dan kasih sayang, serta seluruh keluarga besar yang memberikan doa dan dukungan kepada saya, sahabat terkasih dan seluruh teman yang senantiasa memberikan semangat yang penuh arti, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi dan nasehat.

Terima Kasih

Firda Radita Utari

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku koordinator konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Susi Indriani, SE, M.S.Ak selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu
7. Papa Slamet Budi Firmansyah dan Ibu Nur Helda Wati selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, menyemangatiku, mendukungku, dan mendoakanku dalam setiap sujudmu.
8. Ferdy Aditya Firmansyah adikku dan Bulbul kucingku terimakasih atas dukungan dan hiburan yang telah diberikan.
9. Mohamad Ali Sadikin, *partner in crime*, terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku dan memberi semangat pada tiap-tiap perjuangan skripsiku.
10. Dian, Syara, Adit, dan Alm.Rendi sahabat-sahabatku terimakasih selalu mendukung dan memberiku motivasi setiap kali mendengar keluh kesah dan perkembangan skripsiku.
11. Keluarga *Ghibah* (Aliva, Yohana, Vero, dan Syara) dan Keluarga *Asique* (Winda, Nisa, Lidia, Retno, Dede, dan Yosa) terimakasih atas segala kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi.
12. Keluarga Pendidikan Akuntansi 2015, sahabat-sahabat yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 19 Juli 2019

Firda Radita Utari