

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S. (2018, Desember 18). *Guru Zaman Now Tidak Cukup Berbekal Pintar*. Diambil kembali dari NU Online - Warta Daerah:
<http://www.nu.or.id/post/read/99780/guru-zaman-now-tidak-cukup-berbekal-pintar->
- Angela, F. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Annisa. (2019, Januari 18). *Membangun Pemuda untuk Kemajuan Bangsa Ini Yang Harus Diperhatikan*. Diambil kembali dari Kompas - Edukasi:
<https://edukasi.kompas.com/read/2019/01/18/08030071/membangun-pemuda-untuk-kemajuan-bangsa-ini-yang-harus-diperhatikan>
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: Abe Kreatifindo.
- Birowo, M. A. (2014). *Brand Yourself*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driscoll, M. P. (1993). *Psychology of Learning for Instruction*. United States: Paramount Publishing, Inc.
- Elias, G. (2018, Mei 24). *Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Xaverius 3 Palembang*. Diambil kembali dari Kumparan:
<https://kumparan.com/ladang-untuk-berkarya/motivasi-belajar-peserta-didik-di-sma-xaverius-3-palembang>
- Febrian, R. (2018, Agustus 19). *Malu Bertanya, Sesat di Kelas*. Diambil kembali dari Tirto.id, Pendidikan: <https://tirto.id/malu-bertanya-sesat-di-kelas-cTcD>
- Fitra, A. (2014). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Mantik Penusa*, Vol 15, No 1.

- Gherasim, L. R. (2011). The Motivation, Learning Environment and School Achievement. *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING* .
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan (Sangat penting untuk: Dosen, Guru, Mahasiswa, Orangtua, Masyarakat, dan Pemerhati Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan Pengembangan - Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Hakim, T. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herijulianti, E. d. (2002). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Buku Kedokteran EGC.
- Husamah, d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Irsyadi, A. Y. (2012). Pengaruh Bimbingan Karir dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa dalam Memilih Karir pada Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu. *Jurnal Penelitian*, 6.
- Islamiah, N. A. (2018, Agustus 9). *Bedah Buku SMA Athirah Bukit Baruga, Guru Diajak Miliki Keterampilan Berkomunikasi*. Diambil kembali dari Tribunnews – Komunitas:
<http://makassar.tribunnews.com/2018/08/09/bedah-buku-sma-athirah-bukit-baruga-guru-diajak-miliki-keterampilan-berkomunikasi>
- Kurniati, D. (2018, Mei 4). *Pemerintah Kembali Pertimbangkan UN Jadi Penentu Kelulusan*. Diambil kembali dari KBR, Berita Nasional:
https://kbr.id/nasional/05-2018/pemerintah_kembali_pertimbangkan_un_jadi_penentu_kelulusan/95985.html
- Lunenburg, F. C. (2010). Communication: The Process, Barriers, And Improving Effectiveness. *SCHOOLING VOLUME 1, NUMBER 1*, 1.
- Mahmud. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maryuliana. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert . *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI) Vol. 1, No. 2, 2*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol. 6, No.1, 7*.

- Maulidya, D. (2019, Januari). *Motivasi Dalam Belajar*. Diambil kembali dari Depokpos - Dunia Kampus:
<https://www.depokpos.com/arsip/2019/01/motivasi-dalam-belajar/>
- Muin, A. (2018, November 18). *Kualitas Pendidikan Tak Merata, Ini Dampak Dampaknya*. Diambil kembali dari Sulselsatu - Pendidikan:
<https://www.sulselsatu.com/2018/11/21/pendidikan/kualitas-pendidikan-tak-merata-ini-dampak-dampaknya.html>
- Nainggolan, R. (2019, Maret 6). *Hasil Survei BNNP Kepri dan LIPI di Batam 22 Ribu Pelajar Terpapar Narkoba*. Diambil kembali dari Batampos:
<https://batampos.co.id/2019/03/06/hasil-survei-bnnp-kepri-dan-lipi-di-batam-22-ribu-pelajar-terpapar-narkoba/>
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurhayati. (2008). Studi Perbandingan Metode Sampling Antara Simple Random dengan Stratified Random. *Jurnal Basis Data, ICT Research Center UNAS, Vol.3 No.1*, 10.
- Palupi, L. P. (2018, Desember 7). *Slogan "SMK BISA!" Benarkah Lulus Bisa Langsung Kerja?* Diambil kembali dari Okenews, Kampus:
<https://news.okezone.com/read/2018/12/07/65/1988338/slogan-smk-bisa-benarkah-lulus-bisa-langsung-kerja>
- Pieter, H. Z. (2017). *Dasar-dasar Komunikasi Bagi Perawat*. Jakarta: Kencana.
- Pietono, Y. D. (2014). *Mendidik Anak Sepenuh Hati*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Prasetyo, A. D. (2017). Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD IT Aisyah Fullday Pandes. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Prasetyo, S. E. (2017, Juni 2). *Terpengaruh Motivasi Siswa, Nilai Unas Terus Turun*. Diambil kembali dari Jawapos - Pendidikan:
<https://www.jawapos.com/pendidikan/02/06/2017/terpengaruh-motivasi-belajar-siswa-nilai-unas-terus-turun>
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Pratomo, D. S. (2015). Analisis Regresi dan Korelasi antara Pengunjung dan Pembeli terhadap Nominal Pembelian di Indomart Kedungmundu Semarang dengan Metode Kuadrat Terkecil. *Universitas Dian Nuswantoro, Ilmu Komputer, Teknik Informatik*, 5.

- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Universitas Bunda Mulia. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, Vol 3, No 2.
- Purwanto, D. (2006). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmatina, D. (2010). Prosedur Menggunakan Stratified Random Sampling Method dalam Mengestimasi Parameter Populasi. *JEMI*, Vol. 1, No. 1, 2.
- Rakhmat, J. (2002). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Retnawati, H. (2015). Perbandingan Akurasi Penggunaan Skala Likert dan Pilihan Ganda untuk Mengukur Self-Regulated Learning. *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal Kependidikan, Volume 45, Nomor 2, 3-4*.
- Ridwan, I. (2016). The Relationship of Interpersonal Communication, Organizational Commitment and Supervision to Principal's Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR) Volume 4, Issue 11, 21-24*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarinah dan Mandalena. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siburian, P. (2014). Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Penelitian Pengajaran. *Jurnal Jurusan Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan*.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suardana, I. D. (2014). Hubungan antara Interpersonal Intelligence dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Letkol I Gusti Ngurah Rai Denpasar. *Jurnal Mimbar*, Vol 2, No 1.
- Sulistyaningrum, D. (2012). Pengaruh Brand Loyalty terhadap Variety Seeking. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 3.
- Suwardiyono, D. S. (2014). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Sosialita*, Vol 1, No 1.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 5 Issue 4, 2*.
- Umar, H. (2005). *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, R. K. (2019, Januari 18). *Tingkatkan Mutu Guru Daerah*. Diambil kembali dari Tribunnews. Rubik Kalimantan Selatan:
<http://banjarmasin.tribunnews.com/2019/01/18/tingkatkan-mutu-guru-daerah>
- Wilson, L. O. (2001). The Three domains of learning: Cognitive, Affective, and Psychomotor/Kinesthetic. *Journal*, 1.
- Wiryanto. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.