

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN SIKAP TERHADAP
KETERAMPILAN BELAJAR ABAD 21 PADA SISWA KELAS
X DI SMA NEGERI KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA
TIMUR**

AKBAR PRAYOGA

8105152804



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERATION AND ATTITUDES
ON CENTURY LEARNING SKILLS 21 IN CLASS X
STUDENTS IN JATINEGARA DISTRICT HIGH SCHOOL
EAST JAKARTA**

AKBAR PRAYOGA

8105152804



*Building
Future
Leaders*

**The Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education
Accomplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

AKBAR PRAYOGA, 8105152804, Pengaruh Literasi Digital dan Sikap Terhadap Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Tujuan Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara literasi digital dan sikap terhadap keterampilan belajar abad 21 pada siswa di SMA Negeri Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, yaitu bulan Maret-Mei 2019. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survey. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di 3 SMA Negeri di Jakarta Timur yang berjumlah 432 siswa, dengan beracuan pada table Isaac dan Michael maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 191 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan proportional random sampling, yaitu menggunakan metode acak proportional. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan dengan skala likert. Ketiga variabel yaitu Keterampilan Belajar Abad 21 (Y) serta Literasi Digital (X_1) dan Sikap Belajar (X_2) yang merupakan data primer yang di peroleh dari penyebaran kusioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi. t_{hitung} pada variabel literasi digital sebesar 2,998 dan t_{hitung} pada variabel sikap belajar sebesar 12,331. Dimana t_{tabel} sebesar 1,972 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel literasi digital dan sikap terhadap keterampilan belajar. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sedangkan untuk Uji F, didapati hasil F_{hitung} sebesar 96,002 $>$ F_{tabel} sebesar 3,00. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel literasi digital dan sikap terhadap keterampilan belajar karena $F_{hitung} > F_{tabel}$. Persamaan regresi berganda memperoleh hasil $\hat{Y}=2,399+0,307X_1+0,637X_2$. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,505. Ini berarti variabel literasi digital (X_1) dan sikap (X_2) berpengaruh terhadap keterampilan belajar (Y) sebanyak 50,5%

Kata Kunci: Literasi Digital, Sikap, Keterampilan Belajar Abad 21

ABSTRACT

AKBAR PRAYOGA, 8105152804, The Effect of Digital Literacy and Attitudes on 21st Century Learning Skills in Class X Students at the Jatinegara District Senior High School, East Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University. 2019.


The purpose of this study was to determine the effect of digital literacy and attitudes towards 21st century learning skills in students at the Jatinegara District Senior High School, East Jakarta. This research was conducted for three months, namely March-May 2019. The method used in this study was the survey method. The population in this study were all students of class X in 3 Senior High Schools in East Jakarta, amounting to 432 students, referring to the Isaac and Michael tables, the number of samples in this study were 191 respondents. The technique of selecting respondents uses proportional random sampling, which uses proportional random methods. For data collection researchers use a Likert scale. The three variables are 21st Century Learning Skills (Y) and Digital Literacy (X_1) and Learning Attitudes (X_2) which are the primary data obtained from the distribution of research questionnaires. The data analysis technique used is, first, the analysis requirements test consisting of a normality test and a linearity test. Both classic assumption tests consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The third multiple linear regression test. The four hypothesis tests contain t test and F test. The last calculation is the coefficient of determination analysis. t_{count} in the digital literacy variable of 2.998 and t_{count} in the learning attitude variable of 12.333. Where t_{table} is 1.972 this means that there is a significant partial effect of digital literacy variables and attitudes towards learning skills. Because $t_{count} > t_{table}$ while for Test F, the results of F_{count} are 96.002 $>$ F_{table} of 3.00. Where it can be concluded that there is a simultaneous influence between the variables of digital literacy and attitudes towards learning skills because of $F_{count} > F_{table}$. The multiple regression equation results in $\hat{Y} = 2.399 + 0.307X_1 + 0.637X_2$. The coefficient of determination R^2 is 0.505. This means that digital literacy variables (X_1) and attitudes (X_2) affect learning skills (Y) by 50.5%

Keywords: Digital Literacy, Attitude, 21st Century Learning Skills

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




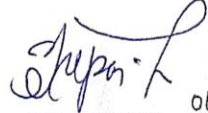

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus

NIP. : 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Herlith, S.Sos. M. Ec. Dev.</u> NIP. 198401062014042002	Ketua		20 Juli 2019
2. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Sekretaris		01 Agustus 2019
3. <u>Dicky Iranto, SE., M.SE</u> NIP. 197106122001121001	Penguji Ahli		30 Juli 2019
4. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing I		01 Agustus 2019
5. <u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		01 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa mendampingi setiap langkah saya, dimanapun saya berpijak.

Teruntuk Mama, dan orang-orang yang saya cintai, karena telah menjadi sumber motivasi untuk belajar membahagiakan.

Terima kasih kepada keluarga, guru, sahabat, teman seperjuangan, serta orang-orang yang saya sayangi dan menyayangi saya atas kesempatan, dukungan, nasihat dan semangat yang diberikan untuk berbuat kebaikan hingga akhirnya dapat memberikan persembahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang mengkaji mengenai Pengaruh Literasi Digital dan Sikap Terhadap Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
4. Agus Wibowo, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil.

6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Koperasi B 2015 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti