

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melalui hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh dari pendidikan dan pelatihan kewirausahaan kepada keterampilan berwirausaha berbasis *ecopreneurship* siswa di Sekolah Citra Alam, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif pendidikan kewirausahaan terhadap keterampilan berwirausaha yang bermakna apabila pendidikan kewirausahaan meningkat maka keterampilan berwirausaha meningkat, jadi hipotesis pertama dapat diterima.
2. Ada pengaruh positif pelatihan kewirausahaan terhadap keterampilan berwirausaha yang bermakna apabila pelatihan kewirausahaan meningkat maka keterampilan berwirausaha meningkat, jadi hipotesis kedua dapat diterima.
3. Ada pengaruh positif pendidikan dan pelatihan kewirausahaan secara simultan terhadap keterampilan berwirausaha, yang bermakna apabila pendidikan dan pelatihan kewirausahaan secara simultan meningkat maka keterampilan berwirausaha meningkat, jadi hipotesis ketiga dapat diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa keterampilan berwirausaha tidak sepenuhnya hanya dipengaruhi oleh pendidikan kewirausahaan dan pelatihan kewirausahaan, namun ada faktor lain yang memberikan sumbangan pengaruh tetapi tidak diteliti dalam penelitian ini. Meskipun demikian, faktor yang umum dijumpai pada penelitian sebelumnya yaitu mengenai pendidikan dan pelatihan. Penelitian ini secara empiris juga membuktikan bahwa pendidikan dan pelatihan kewirausahaan menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan berwirausaha.

Kenyataannya bahwa pendidikan dan pelatihan kewirausahaan yang sudah diterapkan sekolah tersebut memberikan dampak yang sangat besar bagi perkembangan keterampilan berwirausaha siswa, karena siswa sudah bisa menghasilkan produk yang mempunyai nilai jual. Selain itu, siswa dapat menghasilkan profit dari produk yang dihasilkan. Siswa juga terbiasa untuk membuat produk yang meminimalkan dampak buruk kepada lingkungan, karena pendidikan dan pelatihan kewirausahaan berbasis ramah lingkungan sudah diterapkan dengan baik di sekolah tersebut.

C. Saran

Melalui hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan implikasi di atas, maka dalam upaya meningkatkan keterampilan berwirausaha pada siswa, peneliti memberikan saran yang membangun sebagai berikut:

1. Peran sekolah sudah baik, guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran lewat materi kewirausahaan yang lebih inovatif untuk membuka pemahaman siswa agar menjadi lebih berwawasan kreatif. Sekolah diharapkan menghadirkan mentor-mentor pelatihan yang sangat berpengalaman dibidang wirausaha, agar pelatihan lebih berkualitas.
2. Peran orang tua dalam memberikan dorongan moral pendidikan sangat dibutuhkan, serta lingkungan sosial masyarakat dalam memberikan dampak pengetahuan kewirausahaan yang lebih kepada siswa sangat dibutuhkan. Karena dengan banyak wirausaha dapat membantu pemerintah dalam meminimalkan pengangguran dan mampu untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti masalah yang sama, baiknya dapat menggunakan variabel berbeda seperti motivasi kewirausahaan, literasi keuangan, pengalaman berwirausaha, jenis kelamin, usia dan sebagainya.