

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM DI SMK  
NEGERI 40 JAKARTA**

**EKA ACHMAD PRIONGGO**

**8105153809**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

***THE EFFECT OF ACHIEVMENT MOTIVATION ON OUTCOMES  
LEARNING OF STUDENT IN GENERAL ADMINISTRATION SUBJECT IN  
SMK NEGERI 40 JAKARTA***

**EKA ACHMAD PRIONGGO**

**8105153809**



*Building  
Future  
Leaders*

***The Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
On Faculty of Economy University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECOMOIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019***

## ABSTRAK

**Eka Achmad Priongo, 8105153809. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2019.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk dapat mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan, terhitung sejak bulan Februari 2019 sampai Juni 2019. Metode penelitian ini yang digunakan adalah dengan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 40 Jakarta dengan populasi terjangkaunya seluruh siswa kelas X (sepuluh) yang mendapatkan mata pelajaran Administrasi Umum yang memiliki jumlah 140 siswa dan sampel berjumlah 100 siswa. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik survey, pencatatan dokumen dan kuesioner. Untuk mendapatkan data hasil belajar (Y), dilakukan dengan mengambil nilai PAS pada mata pelajaran Administrasi Umum semester genap. Kemudian data Motivasi Berprestasi (X) didapatkan dari hasil sebaran kuesioner pada responden. Berdasarkan uji regresi sederhana sebesar regresi sederhana diperoleh  $Y = 11,924 + 0,848X$ . selanjutnya uji normalitas variabel X sebesar  $0,0845 < 0,0886$  dan normalitas variabel Y  $0,0796727 < 0,0886$ . Selanjutnya uji linieritas sebesar  $-2883,194 < 3,94$ . Sedangkan nilai uji keberartian regresi, berdasarkan tabel anova memiliki nilai Fhitung  $300,1928 > Ftabel 3,94$ . Selanjutnya koefisien korelasi memiliki hasil perhitungan menghasilkan  $r = 0,868 > 0$ . Selanjutnya uji keberartian korelasi memiliki nilai thitung  $15,25787 > 1,986$  pada taraf signifikansi 0,05. Dan terakhir nilai koefisien determinasi memiliki nilai sebesar  $r^2$  sebesar 0,7539 yang berarti bahwa 75, 39%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum di SMK Negeri 40 Jakarta.

**Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

***Eka Achmad Prionggo, 8105153809. The Effects of Achievement Motivation on Learning Outcomes. Script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2019.***

*This study aims to find out whether there is an influence between achievement motivation on student learning outcomes on General Administration subjects at SMK Negeri 40 Jakarta. This research was conducted for five months, starting from February 2019 to June 2019. The method of this research used is a survey method with a quantitative approach. The population in this study were all students of SMK Negeri 40 Jakarta with affordable populations, all students of class X (ten) who received General Administration subjects who had a total of 140 students and a total of 100 students. This sampling technique uses survey techniques, recording documents and questionnaires. To obtain learning outcomes data (Y), it is done by taking the PAS value on the Even General Administration subjects. Then the Achievement Motivation data (X) is obtained from the results of the questionnaire distribution to the respondents. Based on a simple regression test for simple regression obtained  $Y = 11,924 + 0,848X$ . then the normality test of variable X is  $0.0845 < 0.0886$  and variable normality Y  $0.0796727 < 0.0886$ . Furthermore, the linearity test was  $-2883,194 < 3.94$ . While the value of the regression significance test, based on ANOVA table has a value of  $F_{count} 300,1928 > F_{table} 3.94$ . Furthermore, the correlation coefficient has the results of the calculation to produce  $r = 0.868 > 0$ . Then the correlation significance test has a tcount of  $15.25787 > 1.986$  at a significance level of 0.05. And finally the coefficient of determination has a value of  $r^2$  of 0.7539 which means that 75, 39%. The conclusion of this study is that there is a significant effect between achievement motivation on student learning outcomes in general administration subjects at SMK Negeri 40 Jakarta.*


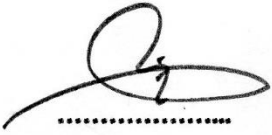
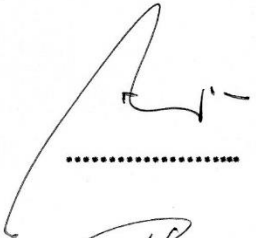


***Keyword: Motivation Achievment, Outcome Learning.***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan/Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt. Syst</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji	 .....	08 Agustus 2019 .....
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris	 .....	31 Juli 2019 .....
<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Penguji Ahli	 .....	31 Juli 2019 .....
<u>Dr. Nurvetty Zain, M.M</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I	 .....	31 Juli 2019 .....
<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M</u> NIP. 198101142008121002	Pembimbing II	 .....	31 Juli 2019 .....

Tanggal Lulus : 22 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya-
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmannirahim....

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang...

Dengan ini saya persembahkan karya kecil ini untuk kedua Orang Tua terima kasih atas limpahan kasih, sayang, dukungan, doa dan selalu memberikan yang terbaik. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karena saya sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih untuk Ibu dan Bapak. Semoga saya kedepannya menjadi lebih baik lagi.

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Bapak.....

Semoga Allah SWT membalas jasa budi Bapak dan Ibu dikemudian hari dan diberikan kemudahan dalam segala hal. Aamiin...

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karuniaNya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 40 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian, diantaranya:

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dukungan serta saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Siswa kelas X Admistrasi Perkantoran, X Akuntansi 1, X Akuntansi 2, dan X Pemasaran di SMK Negeri 40 Jakarta



6. Kedua orang tua dan keluarga atas doa serta dukungan baik moril maupun materil untuk kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman – teman mahasiswa kelas Administrasi Perkantoran A 2015 yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi Peneliti sendiri dan juga para pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti