

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA  
KELAS X AP DI SMK 1 TRIPLE J CITEUREUP**

**DIYANI SABELA KHAIRUNNISA**

**8105151946**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2019**

**THE INFLUENCE OF LEARNING HABITS AND  
LEARNING ENVIRONMENT TOWARDS THE  
ACADEMIC PERFORMANCE IN GENERAL  
ADMINISTRATION SUBJECTS OF CLASS X AP AT  
VOCATIONAL HIGHSCHOOL 1 TRIPLE J CITEUREUP**

**DIYANI SABELA KHAIRUNNISA**

**8105151946**



*Building  
Future  
Leaders*

*The Scriptis Written as Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment On Faculty of Economy State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**Diyani Sabela Khairunnisa. 8105151946. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X AP di SMK 1 Triple J Citeureup. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X AP di SMK 1 Triple J Citeureup. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan Juni 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK 1 Triple J Citeureup yang berjumlah 94 siswa. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 75 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar), variabel X1 (Kebiasaan Belajar) dan data variabel X2 (Lingkungan Belajar) untuk Y merupakan data sekunder, sedangkan X1 dan X2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} (7323,520) > F_{tabel} (3,12)$ , hal ini berarti Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X1 (8,068) \geq t_{tabel} (1,666)$  dan  $t_{hitung} X2 (2,083) \geq t_{tabel} (1,666)$ . Persamaan regresi pada penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 10,698 + 0,645X1 + 0,175X2$ . Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (*R square*) yang besarnya adalah 56,7% sedangkan sisanya sebesar 43,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X AP di SMK 1 Triple J Citeureup.

Kata kunci : Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

***Diyani Sabela Khairunnisa. 8105151946. The Influence of Learning Habits and Learning Environment towards the Academic Performance in General Administration Subjects of Class X AP at Vocational Highschool 1 Triple J Citeureup. Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2019.***

*This study aims to determine the effect of Learning Habits and Learning Environment on Academic Performance in the General Administration Subjects of Class X AP at Vocational 1 Triple J Citeureup. This research was conducted for three months starting from April to June 2019. The research method used was a survey method with a correlational approach. Affordable population in this study were all students of class X AP SMK 1 Triple J Citeureup which amounted to 94 students. While the number of samples in this study were taken as many as 75 students using proportional random sampling techniques. Data variable Y (Academic Performance), variable X1 (Learning Habits) and variable data X2 (Learning Environment) for Y are secondary data, while X1 and X2 are primary data. The data analysis technique uses SPSS version 24.0. The results of the F test in the ANOVA table produce  $F_{count} (7323,520) > F_{table} (3,12)$ , this means Learning Habits and Learning Environment simultaneously have a positive effect on Academic Performance. T test produces  $t_{count} X1 (8,068) \geq t_{table} (1,666)$  and  $t_{count} X2 (2,083) \geq t_{table} (1,666)$ . The regression equation in this study is  $\hat{Y} = 10.698 + 0.645X1 + 0.175X2$ . The influence of the dependent variable can be seen from the value of the coefficient of determination (R square), the amount of which is 56.7% while the remaining 43.3% is influenced by other variables not examined in this study. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between Learning Habits and Learning Environment on Academic Performance in the General Administration Subjects of Class X AP at Vocational 1 Triple J Citeureup.*

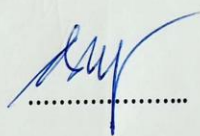

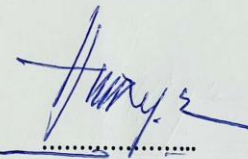
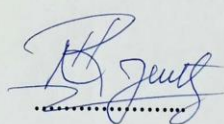
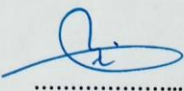
Keywords: Learning Environment, Learning Habits, Learning Outcomes

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman, SE, M.Bus., Mgt. Syst</u> NIP. 197401152008011008	Ketua Penguji	 .....	8-8-2019 .....
<u>Darma Rika Swaramarinada, S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris	 .....	31-8-2019 .....
<u>Dr. Henry Eryanto, MM.</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli	 .....	31-7-2019 .....
<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I	 .....	31-7-2019 .....
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II	 .....	31-7-2019 .....

Tanggal Lulus : 22 Juli 2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Diyani Sabela Khairunnisa

NIM. 8105151946

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Umum pada Siswa Kelas X AP di SMK 1 Triple J Citeureup”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Susan Febriantina S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Osly Usman, SE, M.Bus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno S.Pd, M.pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

5. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu serta keterampilan yang berguna bagi saya dimasa yang akan datang.
7. Kepada siswa kelas X AP SMK 1 Triple J yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya, kakak-kakak saya dan keluarga lainnya yang selalu mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Kak Gea, Amirah, Aidah, Madina, Laras, Yania atas doa, saran, dukungan serta motivasi yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Rezha Yoga Pratomo atas doa, saran, dukungan serta motivasi yang diberikan kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman Clan Bad Rabbit, Clan AIY AIY AIY dan Mabarr Gaming Discord yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti