

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh antara Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK 1 Triple J Citeureup, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar sebesar 8,068 atau 8,07%. Hal ini berarti bahwa jika Kebiasaan Belajar baik, maka Hasil Belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika Kebiasaan Belajar buruk, maka Hasil Belajar yang diperoleh rendah.
2. Terdapat pengaruh positif antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar sebesar 2,083 atau 2,08%. Hal ini berarti bahwa jika Lingkungan Belajar yang baik, maka Hasil Belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika Lingkungan Belajar buruk maka Hasil Belajar yang diperoleh rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar sebesar 56,7%. Hal ini berarti bahwa semakin baik Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar maka semakin tinggi Hasil Belajar, dan sebaliknya semakin buruk Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar maka Hasil Belajar akan semakin rendah.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar, diketahui bahwa Hasil Belajar sangat dipengaruhi keinginan untuk mencapai suatu tujuan dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki keinginan untuk mendapat nilai yang tinggi. Ini merupakan hal yang baik karena dengan keinginan siswa untuk mencapai tujuan tersebut, hasil belajar siswa pun meningkat.

Hasil Belajar yang baik dapat diraih dengan berbagai cara, seperti sering-sering membaca buku untuk menambah pemahaman dan wawasan, selalu mengerjakan tugas dengan bersungguh-sungguh agar mengetahui sejauh mana pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Serta tidak lupa selalu mencatat materi yang diberikan oleh guru di sekolah, catatan ini yang nantinya bisa dipelajari kembali ketika di rumah, selain itu membuat jadwal belajar bisa membuat kegiatan belajar menjadi lebih efektif karena bisa membagi waktu antara belajar dengan kegiatan lain yang tentunya menjadi lebih terstruktur.

Kebiasaan belajar yang paling kuat untuk meningkatkan Hasil Belajar adalah memperlajari kembali bahan ajar yang sudah di bahas ketika di sekolah. Hal tersebut menunjukkan bahwa mempelajari kembali bahan ajar sangat efektif ketika siswa dihadapkan dengan ujian, siswa bisa mempelajari kembali materi-materi yang sudah diajarkan sebelumnya. Kemudian implikasi selanjutnya menunjukkan bahwa Lingkungan Belajar sangat dipengaruhi oleh sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Untuk

meningkatkan Lingkungan Belajar, sarana dan prasarana di sekolah harus dipelihara dan dijaga dengan baik agar tidak rusak dan tetap nyaman ketika digunakan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah berupaya untuk lebih meningkatkan Kebiasaan Belajar indikator terendah pada variabel Kebiasaan Belajar dalam penelitian ini adalah membuat catatan. Hal tersebut menunjukkan bahwa Kebiasaan Belajar belum dapat mengatasi kesulitan belajar pada siswa untuk mencatat materi yang diberikan oleh guru. Lingkungan sekolah harus lebih dijaga, dengan keadaan alat-alat yang kurang memadai harus bisa memaksimalkan kegiatan belajar dan pembelajaran.

2. Saran bagi guru

Diharapkan berupaya untuk membantu siswa meningkatkan Kebiasaan Belajar. Guru memberikan arahan kepada siswa karena kebiasaan belajar merupakan hal yang penting untuk mengatasi masalah dalam belajar. Guru juga sebagai fasilitator yang membantu dan mengarahkan siswa agar siswa dapat lebih mengeksplor dirinya dalam meningkatkan kemampuannya dalam belajar yang dimiliki sehingga siswa bisa terpacu dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Selain itu, guru perlu memberikan materi

pembelajaran yang mampu meningkatkan siswa untuk mencatat materi yang telah diberikan. Guru pun memaksimalkan proses pembelajaran dengan keadaan alat-alat yang sudah tersedia.

3. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan untuk memiliki Kebiasaan Belajar yang baik untuk mengoptimalkan Hasil Belajar, terutama dalam mengulang bahan pelajaran. Siswa harus memiliki inisiatif untuk mengulang bahan pelajaran yang telah dibahas, karena ini bisa berguna untuk menambah pemahaman dan materi ini akan diingat selalu. Dan siswa harus mampu mengoptimalkan keadaan alat-alat yang sudah tersedia di sekolah agar kegiatan belajar tidak terhambat.

4. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar mengajar berpengaruh dengan Hasil Belajar. Hal ini menunjukkan bahwa Hasil Belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini, seperti motivasi belajar, minat belajar, disiplin belajar dan sebagainya.