

**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SWASTA JURUSAN AKUNTANSI
DI KOTA BOGOR**

**DEDE FIRMANSYAH
8105150461**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

THE EFFECT OF MOTIVATION, DISCIPLINE, AND WORK ENVIRONMENT ON TEACHERS PERFORMANCE AT PRIVATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN ACCOUNTING MAJOR OF BOGOR CITY

**DEDE FIRMANSYAH
8105150461**



A Thesis Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirements For The Degree Of Sarjana Pendidikan In Faculty Of Economics State University Of Jakarta

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
ECONOMICS AND ADMINISTRATION DEPARTMENT
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

DEDE FIRMANSYAH. *Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Jurusan Akuntansi di Kota Bogor.* Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Jurusan Akuntansi di Kota Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh Guru Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Bisnis dan Manajemen, kemudian diambil sampel yakni Guru Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Bisnis dan Manajemen Wilayah Kota Bogor.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk non test yang berupa kuesioner. Variabel X1 (Motivasi Kerja) 21 item pernyataan, variabel X2 (Disiplin Kerja) 22 item pernyataan dan variabel X3 (Lingkungan Kerja) 21 item pernyataan. Sementara itu untuk variabel Kinerja Guru langsung diperoleh dari sekolah tempat penelitian. Ketiga instrumen variabel X diuji coba kan kepada 20 Guru di SMK Tri Dharma 4 Kota Bogor. Dari perhitungan validitas instrumen, untuk variabel X1 (Motivasi Kerja) 21 pernyataan dinyatakan valid dan 4 pernyataan dinyatakan tidak valid. Untuk variabel X2 (Disiplin Kerja) 22 pernyataan dinyatakan valid dan 2 pernyataan dinyatakan tidak valid. Sementara itu untuk variabel X3 (Lingkungan Kerja) 21 pernyataan dinyatakan valid dan 4 pernyataan dinyatakan tidak valid (r butir $>$ r kriteria). Dari hasil uji coba diperoleh reliabilitas variabel X1 = 0,967, variabel X2 = 0,943 dan variabel X3 = 0,907. Dengan demikian instrumen penelitian ini dinyatakan valid dan reliabel untuk dipergunakan.

Semua variabel dalam penelitian ini ber distribusi secara normal dan memenuhi asumsi linearitas. Persamaan regresi dalam penelitian ini $\hat{Y} = 30,659 + 0.161 x_1 + 0.217 x_2 + 0,271 x_3$. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa Motivasi Kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru, dimana nilai Sig. $<$ 0,05 sebesar 0,021, untuk variabel Disiplin Kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru, dimana nilai Sig. $<$ 0,05 sebesar 0,004 dan untuk variabel Lingkungan Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru, dimana nilai Sig. $<$ 0,05 sebesar 0,000. Secara simultan, pengaruh yang terjadi antara Motivasi, Disiplin Dan Lingkungan Kerja adalah secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Akuntansi di Wilayah Kota Bogor. Kemampuan antara Motivasi, Disiplin Dan Lingkungan Kerja Dalam Mempengaruhi Kinerja Guru sebesar 37,8 %.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

DEDE FIRMANSYAH. *The Effect Of Motivation, Discipline, And Work Environment On Teachers Performance At Private Vocational High Schools In Accounting Major Of Bogor City.* A Thesis. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2019

This study aims to find out The Effect of Motivation, Discipline, and Work Environment on The Performance of Vocational High School Teachers in Accounting Major in Bogor City. The research method used is a survey method with a correlational approach. The population of this study is all the Vocational High School Teachers in Business and Management Field, then the taken sample is the Accounting Major Teachers in Business and Management Vocational High School in Bogor City.

The instrument used in this study is a non-test that is questionnaire. X1 variable (Work Motivation) 21 statement items, X2 variable (Work Discipline) 22 statement items and X3 variable (Work Environment) 21 statement items. Meanwhile, for the Teacher Performance variable is directly obtained from the school where the research is conducted. The three instruments of the X variable are tested on 20 teachers in Tri Dharma 4 Vocational High School, Bogor City. From the calculation of instrument validity, for the X1 variable (Work Motivation) 21 statements are stated as valid and 4 statements are stated as invalid. For X2 variable (Work Discipline) 22 statements are stated as valid and 2 statements are stated as invalid. Meanwhile, for X3 variable (Work Environment) 21 statements are stated as valid and 4 statements are stated as invalid ($r_{\text{item}} > r_{\text{criteria}}$). From the trial results, the variable reliability is obtained to be X1 = 0.967, X2 variable = 0.943 and X3 variable = 0.907. Therefore, this research instrument is stated as valid and reliable to be used.

All variables in this study are normally distributed and meet the assume linearity. Regression equation in this study is $\hat{Y} = 30,659 + 0.161 x_1 + 0.217 x_2 + 0,271 x_3$. The result of analysis shows that the Work Motivation has a significant positive effect on Teacher Performance, where the Sig. <0.05 is 0.021, for the Work Discipline variable has a significant positive effect on Teacher Performance, where the Sig. <0.05 is 0.004 and for the Work Environment variable has a significant positive effect on Teacher Performance, where the Sig. <0.05 is 0,000. Simultaneously, the effect that occurs between Motivation, Discipline and Work Environment jointly have significant effect on The Performance of Vocational High School Teachers in Accounting Major in Bogor City. The Ability of Motivation, Discipline and Work Environment in Affecting The Teacher Performance is by 37.8%.

Keyword: Work Motivation, Work Discipline, and Work Environment. Teacher Performance



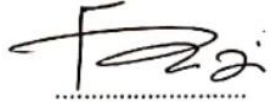
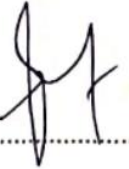

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Ketua		<u>09 Agustus 2019</u>
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		<u>08 Juli 2019</u>
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Penguji Ahli		<u>08 Juli 2019</u>
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.A.k</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		<u>18 Juni 2019</u>
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228198622001	Pembimbing II		<u>18 Juni 2019</u>

Tanggal Lulus : 28 Mei 2019

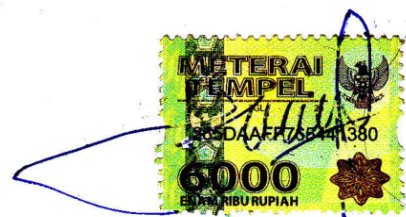
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan Nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan Norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Dede Firmansyah
NIM. 8105150461

LEMBAR MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan”

Muhammad ibn Idris (Imam Syafi'i)

Life For Struggle

Anonim

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT berikan

Aku persembahkan karya ini untuk...

Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya serta anugerah yang luar biasa hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Kemudian aku persembahkan skripsi ini untuk pahlawan hidupku yakni bapak dan ibuku yang tidak pernah berhenti memberi motivasi dan berdoa di setiap sujud nya untuk kebaikan, kesuksesan dan kebahagiaan ku. Untuk adikku, saudaraku serta sahabatku yang telah memberikan semangat agar tidak menyerah mengerjakan skripsi ini.

Serta untuk Riana Nurul Adesa, Suaybatul Aslamiyah dan orang-orang terdekat yang selalu mau membantu ku dalam pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S.,M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti S.Pd.,M.Ak, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan nya skripsi ini.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan nya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu

7. Bapak Suryadi dan Ibu Euis Sumiati selaku kedua orang serta adikku tercinta Anisa Nur Fitriana yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materiil. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundak ku, mendukung langkahku dan mendoakan ku dalam setiap sujud mu.
8. Teruntuk Riana Nurul Adesa dan Suaybatul Aslamiyah yang telah menjadi mentor terbaik ku, serta seluruh teman-teman yang selalu memberikan semangat dan doa terbaiknya.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2015 atas segala kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Mei 2019

Dede Firmansyah