

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, NORMA
SUBJEKTIF, DAN SIKAP KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMA NEGERI DI
JAKARTA BARAT**

MEIDYANA HERMAWATI

8105154264



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**THE EFFECTS OF ENTREPRENEURIAL EDUCATION,
SUBJECTIVE NORM, AND ENTREPRENEURIAL ATTITUDE
TOWARDS ENTREPRENEURIAL INTENTION SENIOR
HIGH SCHOOL STUDENT IN WEST JAKARTA**

MEIDYANA HERMAWATI

8105154264



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is written as part of Bachelor Degree in Economics Education
Accomplishment**

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION (S1)

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

ABSTRAK

MEIDYANA HERMAWATI, PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, NORMA SUBJEKTIF, DAN SIKAP KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMA NEGERI DI JAKARTA BARAT, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, April 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah dan valid, benar dan dapat dipercaya tentang seberapa besar pengaruh pendidikan kewirausahaan, norma subjektif, dan sikap kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha pada siswa SMA Negeri di Jakarta Barat. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak Januari sampai dengan Februari 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan memperoleh 251 responden dari tiga sekolah menengah atas di Jakarta Barat. Analisis data menggunakan *Structural Equation Modelling* (SEM) AMOS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif tidak signifikan terhadap intensi berwirausaha, pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap kewirausahaan, norma subjektif berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha, norma subjektif berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap kewirausahaan, dan sikap kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Hal lain yang dapat disimpulkan adalah bahwa variabel sikap kewirausahaan merupakan variabel mediasi antara variabel pendidikan kewirausahaan dan variabel intensi berwirausaha serta antara variabel norma subjektif dan variabel intensi berwirausaha.

Kata kunci: pendidikan kewirausahaan, norma subjektif, sikap kewirausahaan, intensi berwirausaha

ABSTRACT

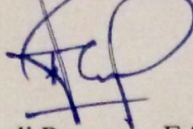
MEIDYANA HERMAWATI, THE EFFECTS OF ENTREPRENEURIAL EDUCATION, SUBJECTIVE NORM, AND ENTREPRENEURIAL ATTITUDE TOWARDS ENTREPRENEURIAL INTENTION SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT IN WEST JAKARTA, Skripsi, Jakarta: Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta.

This study is based on valid, true and reliable data or facts about how much effects entrepreneurial education, subjective norm, and entrepreneurial attitude towards entrepreneurial intention in senior high school student in West Jakarta. This research was conducted for two months from January to February 2019. The research method used was a survey method with a proportional random sampling technique. The data used for primary data with obtaining 251 respondents from three senior high school in West Jakarta. Data analysis using AMOS Structural Equation Modeling (SEM). The results of this study indicate that entrepreneurial education has a positive and not significant towards entrepreneurial intention, entrepreneurial education has a positive and significant towards entrepreneurial attitude, subjective norm have positive and significant towards entrepreneurial intention, subjective norm has a positive and significant towards entrepreneurial attitude, and entrepreneurial attitude has a positive and significant towards entrepreneurial intention. Another thing that can be concluded is that the entrepreneurial attitude variable is a mediating variable between entrepreneurial education variable and entrepreneurial intention variable and between subjective norm variable and entrepreneurial intention variable.

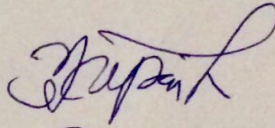
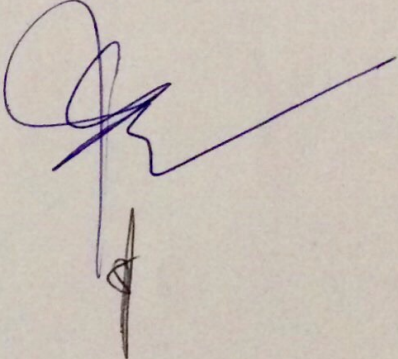
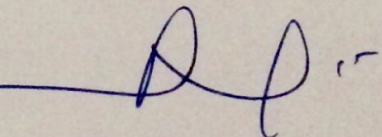
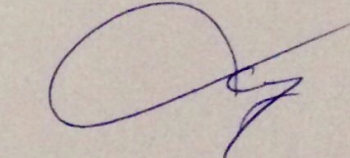
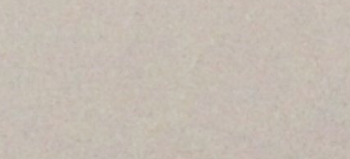
Keywords: *entrepreneurial education, subjective norm, entrepreneurial attitude, entrepreneurial intention*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. <u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji	
2. <u>Dr. Saparuddin M., M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Penguji Ahli	
3. <u>Dicky Iranto, S.E., M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Sekretaris	
4. <u>Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing I	
5. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II	

Tanggal Lulus: 7 Mei 2019

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ketika orang lain meragukan kemampuanmu, percayalah pada diri sendiri dan buktikan kemampuanmu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, terutama Bapak dan Ibu tersayang, serta semua orang yang telah membantu dan mendoakan saya. Terima kasih kalian ☺

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Norma Subjektif, dan Sikap Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa SMA Negeri Di Jakarta Barat” dengan baik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan penelitian ini penulis mengalami berbagai kesulitan mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman. Namun penulis mendapat bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. SMA Negeri 65 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. SMA Negeri 85 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. SMA Negeri 101 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tidak henti-hentinya. Serta kakak-kakak penulis dan Yudi Prasetya, S.T yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doanya. Seluruh teman-teman dari Pendidikan Ekonomi Koperasi 2015 yang juga memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, Desember 2018

Penulis