

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dan analisisnya yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Motivasi berprestasi adalah suatu dorongan dalam diri siswa atau anak didik dalam memperoleh pencapaian standar keunggulan, di mana hal tersebut didasarkan atas kognitif, afiliasi, dan kebutuhan berprestasi (*n Ach*).
2. Prestasi belajar siswa adalah keberhasilan belajar dan kemampuan yang telah dicapai siswa dengan usaha maksimal setelah melaksanakan usaha-usaha dalam kegiatan pembelajaran melalui sikap, pengetahuan, dan keterampilannya.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa bidang studi atau jurusan akuntansi di SMK Negeri 48 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 5,29 > t_{tabel} = 1,67$ , artinya semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Besar variasi prestasi belajar siswa ditentukan oleh motivasi berprestasi sebesar 36,83%. Bentuk hubungan motivasi berprestasi (X) adalah

linier dan signifikan dengan nilai regresi signifikan  $F_{hitung} (34,99) > F_{tabel} (3,99)$  dan nilai regresi linier  $F_{hitung} (1,80) < F_{tabel} (2,21)$ .

4. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi, prestasi belajar ditentukan oleh motivasi berprestasi sebesar 36,83%. Dan 63% variabel prestasi belajar disebabkan oleh faktor-faktor lainnya, seperti kualitas SDM di sekolah, sikap belajar siswa, strategi atau metode-metode pembelajaran yang digunakan, minat belajar, dan konsentrasi belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas bahwa prestasi belajar dipengaruhi secara positif oleh motivasi berprestasi. Hal ini membuktikan bahwa besarnya motivasi berprestasi cukup memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan prestasi belajar siswa itu sendiri.

Pada hakikatnya setiap sekolah menginginkan siswa-siswanya dapat belajar dengan nyaman sehingga siswa pun dapat mencapai prestasi belajarnya dengan baik. Agar dapat mewujudkannya, dibutuhkan peran dan kerja sama yang baik dari kedua belah pihak yaitu antara pihak sekolah dengan siswa. Sekolah harus menyediakan tempat yang nyaman, suasana yang baik untuk siswa belajar. Begitu sebaliknya, apabila sekolah sudah menyediakan kebutuhan-kebutuhan siswa dengan baik, siswa pun harus belajar dengan maksimal dan memiliki motivasi

berprestasi yang tinggi sehingga prestasi belajar dapat tercapai sesuai harapan dari masing-masing pihak.

Implikasi dari penelitian ini adalah motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi kerja siswa, artinya semakin tinggi motivasi berprestasi di sekolah maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang akan dicapai. Oleh karena itu, SMK Negeri 48 Jakarta hendaknya selalu memberikan motivasi-motivasi untuk berprestasi kepada siswa-siswa yang nantinya akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa adalah:

1. Sekolah, sebaiknya guru-guru senantiasa memberikan dan meningkatkan motivasi berprestasi siswanya dengan berbagai cara secara maksimal, baik pada saat kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan belajar mengajar. Karena motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar siswa.
2. Siswa, berdasarkan rata-rata hitung skor indikator motivasi berprestasi, indikator berusaha keras atau berusaha unggul memperoleh skor terendah dari indikator lainnya. Hal ini membuktikan bahwa butir pernyataan dari indikator berusaha keras

atau berusaha unggul tidak cukup berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Siswa hendaknya dapat menjaga dan selalu meningkatkan motivasi berprestasi dalam dirinya dengan baik atau maksimal dengan cara-cara, seperti tekun dalam menyelesaikan tugas-tugas, menyukai tantangan, memiliki tanggung jawab dalam diri pribadi siswa, dan mempunyai pandangan untuk berhasil di masa depan.

3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai motivasi berprestasi dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa, hendaknya meneliti lebih lanjut tentang keterkaitan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa agar penelitian selanjutnya lebih bermanfaat.