

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS KELAS X SMK NEGERI 22 JAKARTA**

**ALIVA PASHA ARDA
8105154069**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTIONS IN TEACHERS'
TEACHING SKILLS AND STUDENTS' DISCIPLINE ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE BUSINESS ECONOMIC SUBJECT FOR
10TH GRADER STUDENTS IN SMKN 22 JAKARTA***

**ALIVA PASHA ARDA
8105154069**



***This Tesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

ALIVA PASHA ARDA, 8105154069, *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Disiplin Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X SMK Negeri 22 Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, dan kuesioner. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Negeri 22 Jakarta yang berjumlah 216 orang siswa dengan sampel 135 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi bisnis dengan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 6,124 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9781. Disiplin siswa secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai thitung sebesar 2,658 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9781. Secara simultan ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai Fhitung sebesar 26,683 lebih besar dari nilai Ftabel sebesar 3,06. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,537 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 28,8%, yang artinya pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi bisnis adalah sebesar 28,8%, sedangkan 71,2% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan di dalam penelitian ini.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Mengajar, Disiplin Siswa

ABSTRACT

ALIVA PASHA ARDA. 8105154069. The Influence Of Students' Perceptions In Teachers' Teaching Skills and Students' Discipline On Students' Learning Outcomes In The Business Economic Subject For 10th Grader Students In Smkn 22 Jakarta. 2019

This study aims to determine the effect of student perceptions of teaching skills by teachers and student discipline towards student learning outcomes in business economic lesson for class X of SMK Negeri 22 Jakarta, both partially and simultaneously. This study uses a survey method with a quantitative approach. Data collection uses document recording techniques and questionnaires. Population in this study are students of class X at SMK Negeri 22 Jakarta, totaling 216 students with sample of 135 students. Data analysis techniques used are multiple linear regression, classical assumption test, and hypothesis testing consisting of t test and F test. Based on the results of data analysis, known that there is a partial influence between learning outcomes in business economics lesson with student perceptions of teaching skills by teachers. Can be seen from the results of data analysis which shows the value of tcount is greater than t table ($6.124 > 1.9781$). Partial student discipline also has an influence on student learning outcomes, from the results of data analysis which shows the value of tcount is greater than the table ($2.658 > 1.9781$). Simultaneously there is an influence of students' perceptions of teaching skills by teachers and student discipline on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis which shows that the calculated F value is greater than the Ftable ($26,683 > 3,06$). There is a positive and meaningful influence between students' perceptions of teaching skills by teacher and student discipline with a multiple correlation coefficient of 0.537 thus, the research hypothesis is accepted. Coefficient of determination (R^2) is 28.8%, which means the influence of students perception to teachers' teaching skill and students' discipline to study result in business economics subject is only 28.8%. Otherwise, 71,2% are influenced by other variables (indicators) that are not included in this study.

Keywords: Learning Outcomes, Teaching Skills, Student Discipline

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		9 Agustus 2019
<u>Susi Indriani, S.E., M.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		1 Agustus 2019
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		1 Agustus 2019
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		1 Agustus 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		1 Agustus 2019

Tanggal Lulus : 26 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Aliva Pasha Arda

No. Reg. 8105154069

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar:merealah orang-orang yang beruntung.”

(Qs 4 : 104)
”

Skripsi ini saya persembahkan kepada Bunda, Ayah, Avif, seluruh keluarga besar beserta para sahabat terkasih yang tak pernah lelah dalam membantu, memberikan doa, memberikan semangat yang penuh arti di dalam pembuatan skripsi ini.

Terima Kasih

Aliva Pasha Arda

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah SWT atas berkah dan rahmat serta ridho-Nya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ayahanda tercinta Arslan Arda, Ibunda tercinta Endah Endarwati Nurhasanah dan Adik tersayang Avif Putra Arda, serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, motivasi, serta dukungan baik secara moril maupun materil.
3. Prof., Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si, selaku koordinator Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh jajaran dosen pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajar, membimbing, dan turut mendukung penulis selama menempuh pendidikan serta menyelesaikan Skripsi ini.
9. Keluarga ZEV, yaitu Aqilah Nasywa Ilyasa, Sintya Faradila Putri, Pramudita Wiyani Putri, Swetlana Kartika Maharani, dan Karisa Elisabeth Dwita Marpaung yang turut mendoakan penulis.
10. Fajar Satrio Aprillianto, yang ikut memberikan bimbingan, saran, dan doa untuk penulis dalam penulisan Skripsi ini.
11. Gak Ghibah Kok, yaitu Veronica Natalia, Yohana Felicia, Firda Radita Utari, dan Syarafina Kamilah, teman-teman penulis yang selalu setia menemani dan berjuang bersama baik saat mengerjakan tugas perkuliahan, masa-masa ujian, hingga proses penulisan Skripsi ini.
12. Asique Family, yaitu Winda, Annisa, Retno, Lidia, Dede, dan Yosa yang selalu mendukung penulis baik saat mengerjakan tugas perkuliahan, masa-masa ujian, hingga proses penulisan Skripsi ini.
13. Keluarga Pendidikan Akuntansi A 2015 yang selalu memberikan semangat ataupun dukungan sejak awal perkuliahan hingga proses penulisan Skripsi.

14. Sahabat Soepomo yang selalu memberikan doa terbaik dan memberikan semangat ataupun dukungan dalam proses pembuatan Skripsi ini.

15. Sahabat-sahabat yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberikan semangat, serta dukungan dalam proses pembuatan Skripsi ini.

16. SMK Negeri 22 Jakarta, yang telah bersedia untuk menjadi objek penulisan Skripsi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk menjadikan karya tulis ini lebih baik. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, Juli 2019

Aliva Pasha Arda