

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI BISNIS SISWA KELAS X DI
SMK NEGERI 3 JAKARTA**

ANISAH KHASANAH

8105150625



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, EMOTIONAL INTELLIGENCE, FAMILY ENVIRONMENT TO LEARNING OUTCOMES OF BUSINESS ECONOMY IN X CLASS OF SMK NEGERI 3 JAKARTA

**ANISAH KHASANAH
8105150625**



*Building
Future
Leaders*

This is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATIONS
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

ANISAH KHASANAH, 8105150625, Pengaruh Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta.

Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa berdasarkan data dan fakta yang valid dan dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumentasi dan kuesioner. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Jakarta berjumlah 114 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linear berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $3,621 > 1,98177$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,692 > 1,98177$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,750 > 1,98177$. (4) Terdapat pengaruh yang positif antara motivasi belajar, kecerdasan emosional, lingkungan keluarga yang ditunjukkan dengan nilai F hitung $>$ F tabel yaitu $28,000 > 2,69$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,658 yang berarti keeratan hubungan antar variabel kuat dan koefisien determinasi sebesar 0,433 yang artinya 43,3% ketiga variabel mempengaruhi hasil belajar secara serentak.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANISAH KHASANAH, 8105150625, *The Effect Of Learning Motivation, Emotional Intelligence, Family Environment To Learning Outcomes Of Business Econmy In X Class Of SMK Negeri 3 Jakarta.*

Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aimed to determine the effect of learning motivation, emotional intelligence, family environment to learning outcomes based on valid and reliable data and facts.

This research was conducted in SMK Negeri 3 Jakarta. The research uses a method of associative with a quantitative approach. The collecting data uses the questionnaire and the registration of documents. The sample of this study is the students of class X SMK Negeri 3 Jakarta amounted to 114 students. Samples were taken by using the Proportional Random Sampling technique. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of T-test and F-test. Result of this study are: (1) Learning motivation positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $3,621 > 1,98177$. (2) Emotional intelligence positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $4,692 > 1,98177$. (3) Family rnvironment positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $4,750 > 1,98177$. (4) Learning motivation, emotional intelligence, family environment together positively and significantly impact on thestudents' learning outcomes indicatedby F count greater than F table $28,000 > 2,69$, the correlation coefficient(R) of 0.658 which means the relationship between variables are strong, the coefficient of determination by 0.433 which means that 43,3% of these three variables jointly affect the Students' learning outcomes.

Keywords: Learning Motivation, Emotional Intelligence, Family Environment Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwaha, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		25 Juli 2019
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		25 Juli 2019
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		26 Juli 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		9 Agustus 2019
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		25 Juli 2019

Tanggal Lulus : 19 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan



Anisah Khasanah
No. Reg. 8105150625

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tersayang. Terima kasih banyak karena selalu mendukung dalam bentuk materi dan doa demi kemudahan dan kelancaran saya selama menempuh perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E.S.,M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, S.E., M.Si, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Santi Susanti S.Pd.,M.Ak, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya proposal ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu

7. Bapak Syafrul dan Ibu Esnin Athena selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku, menguatkan pundakku, mendukung langkahku dan mendoakanku dalam setiap sujudmu.
8. Teruntuk kakakku Aldyan Ramadhan dan adikku tercinta Aninda Novia Syawitri terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2015 atas segala kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 14 Juli 2018

Anisah Khasanah